



Guía N° 8 Lengua y literatura
 “Comprensión de lectura”
 (8° Básicos)

ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)

Profesora Asignatura: Jissella Peña

Profesoras PIE: Oriana Saavedra – Fernanda López

Nombres:	Apellidos:	Fecha:
.....

Tiempo considerado: 60 minutos

Fecha: 18 al 22 de mayo

O.A: Leer comprensivamente distintos tipos de textos. Identificando la idea principal.

Habilidad: Localizar, interpretar y reflexionar.

Orientación para padres y/o apoderados:

- ✓ La guía debe ser elaborada con ayuda de un adulto para posibles dudas.
- ✓ El tiempo estimado es de 60 minutos, pero si es estudiante requiere de más tiempo, se le debe ceder haciendo pausas entre las actividades.

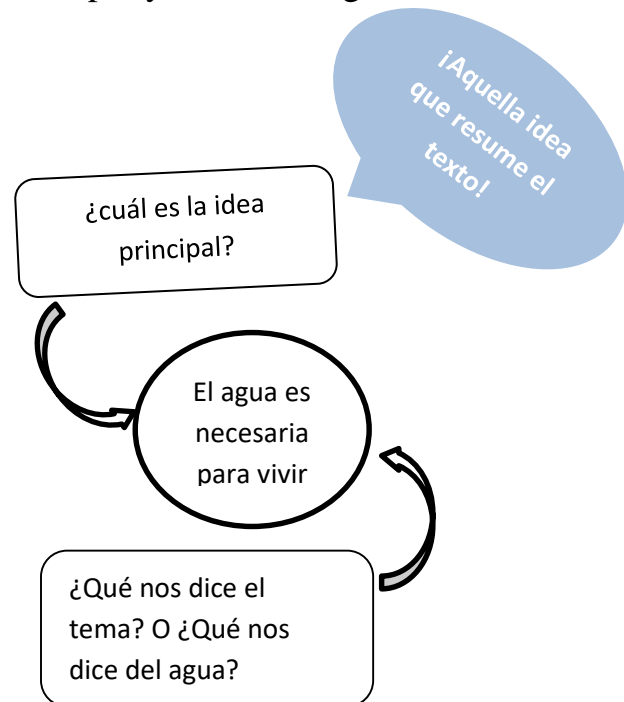
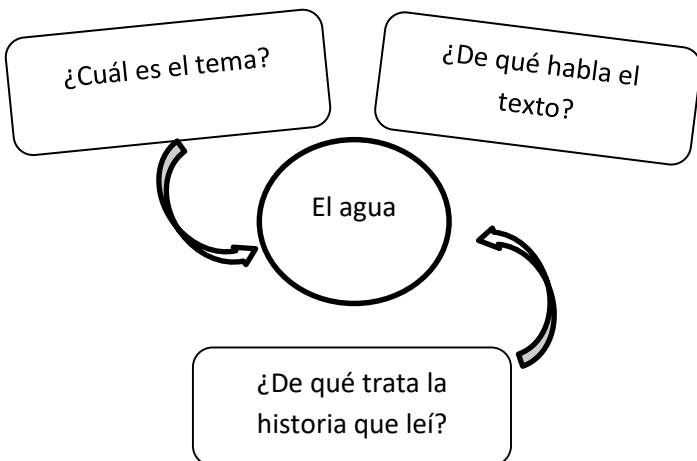
Hallar la idea principal.

¿Qué es la idea principal?

La idea principal resume el texto en **una sola frase y oración**. Te debes hacer siempre la misma pregunta al leer **¿De qué se trata el texto?**

Veamos un ejemplo:

El agua es necesaria para vivir. Hace que el cuerpo funcione bien cuando lo hidratas con mucha agua y permite a un ser humano darse un baño para estar más limpio y fresco. El agua también se puede usar para lavar, cocinar, regar, etc.



Ahora vas tú, lee el siguiente texto y responde las preguntas que van a continuación.

¿Cómo es marte?

Marte es un mundo frío y desierto. Siendo la mitad del tamaño de la tierra. A Marte se le llama también en planeta rojo, debido al hierro oxidado en el suelo.

Al igual que la tierra, Marte tiene estaciones casquetes polares, volcanes, cañones y clima. Tiene una atmósfera muy delgada hecha de dióxido de carbono, nitrógeno y argón.

Los científicos quieren saber si Marte pudo haber tenido seres vivos en el pasado. También quieren saber si marte podría soportar la vida ahora en el futuro.

1. ¿De qué habla el texto?

2. ¿Cuál es la idea principal?

3. ¿Qué detalles permite fundamentar la idea principal?

Pistas que debes saber.

La idea más importante se denomina idea principal. la idea principal identifica el tema y plantea la idea más importante.

- ✓ La idea principal responde a la pregunta ¿Cuál es la idea más importante del tema?
- ✓ A veces, puedes hallar la idea principal en la primera o ultima oración de un párrafo.
- ✓ A veces, la idea principal no está en ninguna oración. Puedes identificarla al pensar en todas las ideas que has leído. Pregúntate ¿de que trata principalmente el párrafo?

- Lee el texto que trata sobre los ríos de Chile. Mientras lees, piensa en la idea más importante del texto. Pregúntate cuáles son las pistas que te permiten llegar a ella. Luego, responde las siguientes preguntas.

Ríos para aventureros

Chile se destaca por tener una gran diversidad de ríos en los que se puede practicar deportes acuáticos. La mayoría de estos ríos son abastecidos por la cordillera de los Andes. Entre los más destacados para realizar deportes acuáticos se encuentra el Futaleufú, donde se practica *rafting* y *kayak*, gracias a sus largos caudales. Otro río es el Trancura, famoso entre los aventureros de *Rafting*, pero también con tramos mansos, ideal para que naveguen niños. El río Baker llama la atención por ser el más caudaloso y porque, además de los deportes acuáticos, en él se puede practicar la pesca con mosco. En conclusión, Chile tiene un atractivo natural, para los turistas que disfrutan del deporte extremo.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - a. Los turistas prefieren disfrutar el paisaje natural.
 - b. Los ríos son abastecidos por la cordillera de los andes.
 - c. Chile se destaca por tener ríos para hacer deportes acuáticos.

2. ¿Dónde o cómo hallaste la idea principal?
 - a. Al deducirla, a partir de la información del texto.
 - b. En la segunda oración del párrafo.
 - c. En la primera oración del párrafo.