



U.T.P.

## GUÍA N° 8 MATEMÁTICA “Números enteros” (7° básicos)

### ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)

**Profesora asignatura:** Paola Pizarro

**Profesoras P.I.E:** Andrea Maluje – Fernanda López

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....
.....	.....	.....

**Tiempo considerado: 60 minutos.**

**Fecha: 18 al 22 de mayo**

Orientación para padres y/o apoderados:

- ✓ La guía debe ser elaborada con ayuda de un adulto para posibles dudas.
- ✓ El tiempo estimado es de 60 minutos, pero si es estudiante requiere de más tiempo, se le debe ceder haciendo pausas entre las actividades.

**O.A:** OA1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

**Habilidad:** Resolver Problemas, Argumentar y comunicar, Modelar y Representar.

**Estándar:** EAM 6 Ubicar y ordenar Números Enteros

### Los Números Enteros

**Para que sirven los Números Enteros**, para representar la temperatura durante el año, por ejemplo, en verano tenemos 30° de calor y para invierno podemos tener hasta -1° de frío. La profundidad del mar como 10.000 metros de profundidad.

Estamos haciendo referencia a un origen o punto del que representamos con un 0 "cero"

Por ejemplo: el agua se transforma en hielo a una temperatura de 0° y a su vez el hielo se deshiele a los 0° .



# 1.- EN LA SIGUIENTE LÁMINA DIBUJA

(si no cuentas con la guía impresa dibuja en tu cuaderno ambas líneas de los dos costados para que puedas situar el dibujo correspondiente)

- A) Un  flotador al nivel del mar
- B) Una  estrella de mar que esté 5 m. Bajo el nivel del mar
- C) Un  pez que esté a 3m. Bajo el nivel del mar
- D) Un  pelicano que esté a 10 m de sobre el buzo
- E) Una  caracola que esté a 6 m bajo el pelicano
- F) Un  submarino que este a 2 m de la caracola



A partir de lo anterior, **responde** en donde estés realizando la actividad (cuaderno/guía)

1. ¿A cuántos metros sobre el nivel del mar está el pelícano?
2. ¿A cuántos metros bajo el nivel del mar está la caracola?
3. ¿A cuántos metros bajo el nivel del mar está el submarino?

Para ubicar los números enteros en la recta numérica debes posicionar el número cero "0" en medio de aquella línea, **hacia la derecha debemos ubicar los números enteros positivos** o también conocidos como números naturales, en cambio hacia el **lado izquierdo del número "0" se posicionan los números enteros negativos** y se debe colocar el **signo menos (-)**

Según la actividad ya realizada podrás ver que los números **positivos** están **sobre el nivel del mar** y los números **negativos** están **bajo el nivel del mar** con su signo que corresponde **-N**.