



U.T.P.

## GUÍA N°8 DE MATEMÁTICA 7° AÑOS SEMANA 8

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Curso: 7°</b> .....	<b>FECHA: 18</b> <b>mayo 2020</b>
--------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------------------

**Tiempo considerado: 60 minutos.**

**Objetivo de Aprendizaje:** OA1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

**Habilidad:** Resolver Problemas, Argumentar y comunicar, Modelar y Representar.

**Estándar:** EAM 6 Ubicar y ordenar Números Enteros

**Contenido:** Números enteros.

### Los Números Enteros

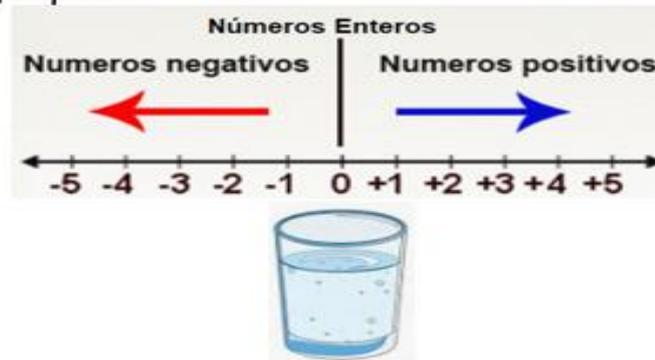
Muchas veces necesitamos representar numéricamente como estados de la naturaleza o situaciones de la vida cotidiana, para ello los que los Números Naturales no son suficientes y por eso se deben emplear los **Números Enteros**.

**Para que sirvan los Números Enteros**, para representar la temperatura durante el año, la profundidad del mar o la fecha que se fundó Roma, se pueden representar temperaturas como  $-30^{\circ}$ , profundidades 10.000 metros y tiempos remotos como el año 1700 antes de cristo.

Estamos haciendo referencia a un origen o punto del que representamos con un 0 "cero"

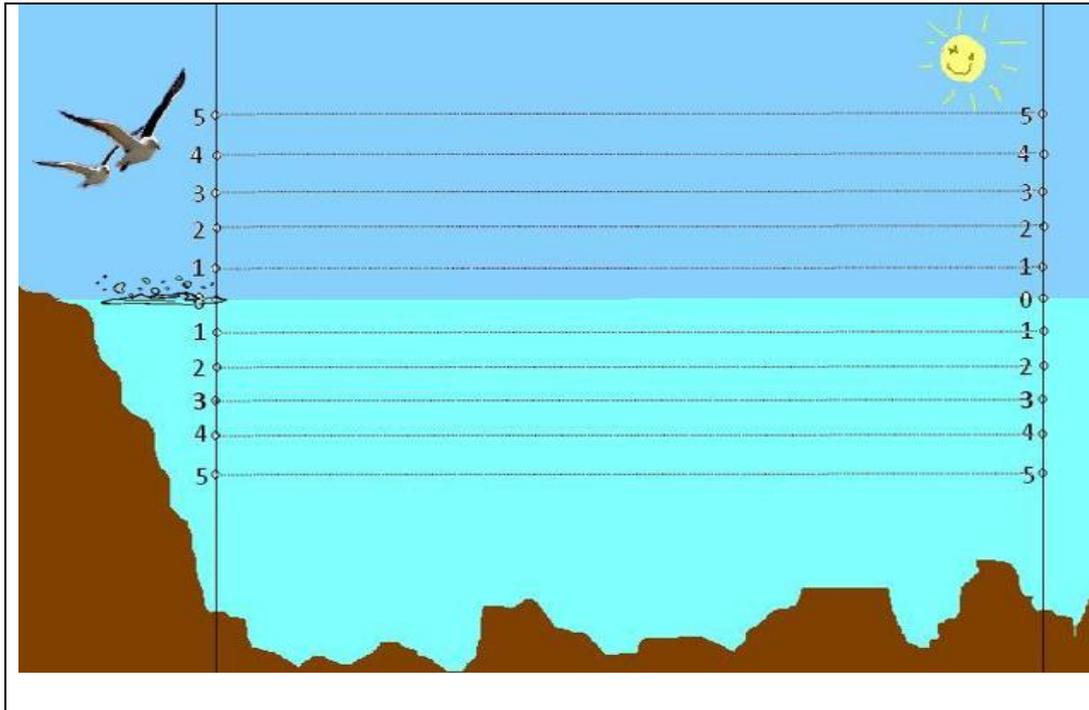
Por ejemplo: el agua se transforma en hielo a una temperatura de  $0^{\circ}$  y a su vez el hielo se deshiele a los  $0^{\circ}$ .

Ejemplos:



1.- EN LA SIGUIENTE LÁMINA DIBUJA:

- A) Un flotador al nivel del mar
- B) Un buzo que esté 5 m. Bajo el nivel del mar
- C) Un pez que esté a 3m. Bajo el nivel del mar
- D) Un pelicano que esté a 10 m de sobre el buzo
- E) Una caracola que esté a 6 m bajo el pelicano
- F) Un submarino que este a 2 m de la caracola



A partir de lo anterior, **responde:**

1. ¿A cuántos metros sobre el nivel del mar está el pelicano?
2. ¿A cuántos metros bajo el nivel del mar está la caracola?
3. ¿A cuántos metros bajo el nivel del mar está el submarino?

Explicación las expresiones "sobre el nivel del mar" representan los **números positivos** y "bajo el nivel del mar" los **números negativos** y se pueden escribir **-n**.