



U.T.P

Guía N°8 de Matemática
Retroalimentación: “Números y Operaciones”
5° Básico 2020

Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica abarca – Francisco
Correa - Paola Pizarro

Educadoras P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello.

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 5°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 60 Minutos

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO.

OBJETIVO: (OA1) Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos; componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades; comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico; dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.

ESTÁNDAR: (EAM6) Ubicar y ordenar números enteros.

HABILIDAD: Representar, Argumentar, Comunicar y Resolver Problemas.

Recuerda:

- Puedes realizar la guía cuaderno sino tienes como imprimirla.
- Escribe el objetivo en tu cuaderno. Luego observa, lee las preguntas de esta guía y responde.
- Recuerda que, al traspasar en tu cuaderno, tu letra debe ser clara, ordenada y copiar sin faltas de ortografía.
- Si no te resulta en el primer intento ¡no te desanimes, inténtalo nuevamente!

1.- Resuelve las siguientes actividades, aplicando lo aprendido en las guías anteriores.

I.- REPRESENTAR Y DESCRIBIR NÚMEROS

RECORDEMOS

¡RECUERDA! este punto, representa que ya estás trabajando con números mayores a la centena, debes escribirlo siempre que sea necesario y al leerlo dirás “MIL”

CENT ENA DE MILL ON	DECE NA DE MILL ON	UNID AD DE MILL ON		CENT ENA DE MIL	DECE NA DE MIL	UNID AD DE MIL		CENT ENA	DECE NA	UNI DA
CMI	DMI	UMI	.	CM	DM	UM	.	C	D	U
2	3	4	.	5	4	6	.	8	9	1

200.000.000	30.000.000	4.000.000	500.000	40.000	6.000	800	90	1
-------------	------------	-----------	---------	--------	-------	-----	----	---

a) Escribe con palabras los siguientes números:

Ejemplo:

• 23 846 012: veintitrés millones ochocientos cuarenta y seis mil doce.

• 105 004 526: _____

• 8 134 200: _____

• 14 829 749: _____

• 3 560 080: _____

• 75 657 206: _____

b) Escribe los siguientes números:

Ejemplo:

• Dos millones cuatrocientos veinte mil: 2.420.000

Ochenta y seis millones doscientos trece: _____

• Ocho millones veintiún mil nueve: _____

• Quince millones trescientos cuarenta y dos mil, diez: _____

• Cuatrocientos cinco millones novecientos treinta mil ciento tres: _____

II.- COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS.

RECORDEMOS LAS DIFERENTES FORMAS PARA DESCOMPONER UN NÚMERO.

SEGÚN POSICIÓN:

➤ **EJEMPLO:**

El número 234.546.897 también se puede escribir como:

2 3 4 . 5 4 6 . 8 9 7
2 CMi + 3 DMi + 4 UMi + 5 CM + 4 DM + 6 UM + 8 C + 9 D + 7 U

SEGÚN VALOR:

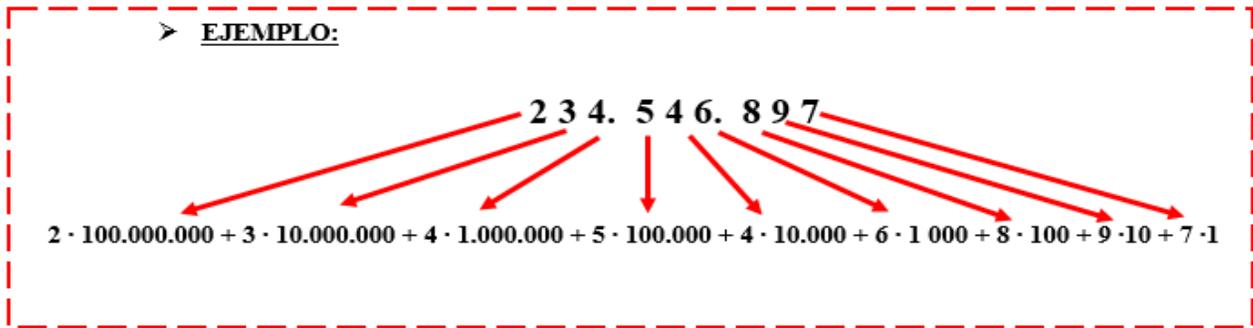
➤ **EJEMPLO:**

El número 234.546.897 también se puede escribir como:

234.546.897
200.000.000 + 30.000.000 + 4.000.000 + 500.000 + 40.000 + 6.000 + 800 + 90 + 7



FORMA EXPANDIDA:



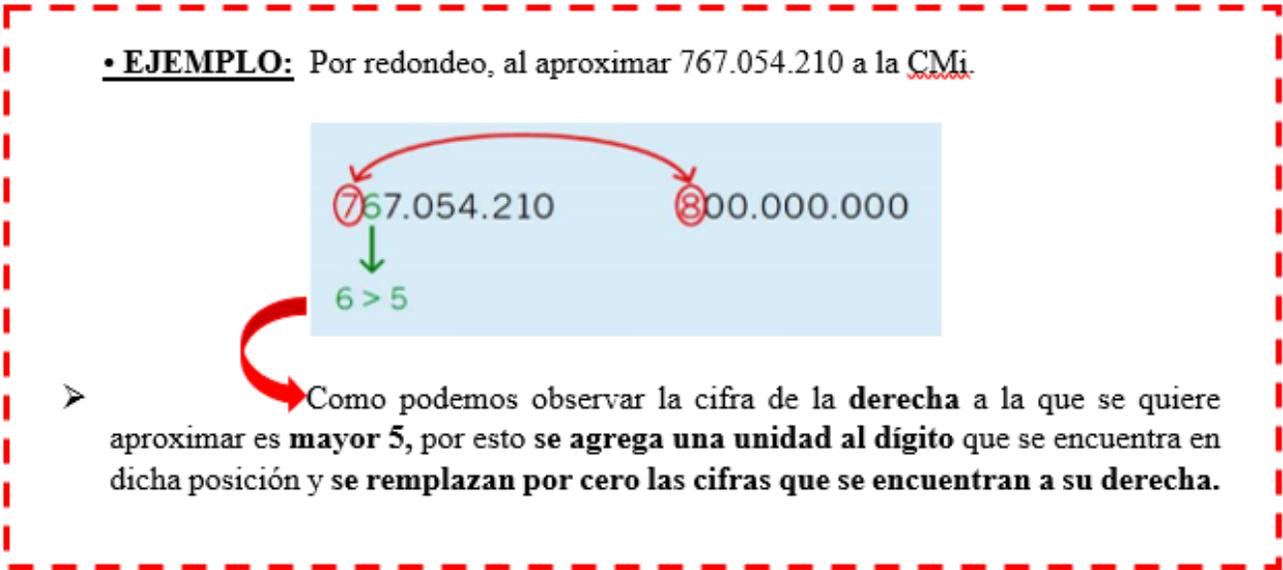
a) Completa la tabla.

Número	Según posición	Según valor	Forma expandida
43 526 009			
	8UMi + 3D + 9UM + 6C + 5		

III.- APROXIMAR CANTIDADES.

POR REDONDEO:

- Se debe observar la cifra de la derecha a la que se quiere aproximar y tener presente lo siguiente:
 - a) Si es mayor o igual a 5, se agrega una unidad al dígito que se encuentra en dicha posición y se remplazan por cero las cifras que se encuentran a su derecha.



b) Si es menor que 5, se mantiene la cifra y se remplazan por cero las que están a su derecha, y las que están a la izquierda quedan igual.

• EJEMPLO: al aproximar 354.814.520 a la DMi



Como podemos ver en este caso es menor que 5, se mantiene la cifra y se remplazan por cero las que están a su derecha, y las que están a la izquierda quedan igual.

a) Aproxima las cantidades según se te indica.

Número	UMi	CM	UM
37 852 700			
8 906 400			
45 723 500			
33 421 900			
10 773 400			

¡Excelente trabajo!
Sigue esforzándote en tus guías y
repasando contenidos.

