



U.T.P.

GUÍA LENGUAJE 5° BÁSICO
ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha:
.....		5°	

Tiempo considerado: 60 minutos SEMANA 8: 18 AL 24 DE MAYO

Profesora Asignatura: Sandra Araya Jofré
Educadoras PIE: Paula Guirin Fuenzalida y Patricia Inostroza Abello

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Los alumnos son capaces de reflexionar sobre los textos para expresar sus opiniones, aplicar una información en una tarea o evaluar si una información o recurso aporta al propósito del texto.
OBJETIVO: Leer y comprender textos no literarios (texto informativo) para ampliar su conocimiento del mundo y extraer información (OA 6)

INSTRUCCIONES: Escribe este objetivo en tu cuaderno y desarrolla las actividades según se indiquen.

ACTIVO CONOCIMIENTOS: Un poco de humor antes de partir jajajaja.

Recuerda que, al escribir o traspasar en tu cuaderno, tu letra debe ser clara, ordenada y copiar sin faltas de ortografía.

¡ JA JA JA JA JA !



JAIMITO: - “profesora ¿usted me castigaría por algo que yo no hice?”
PROFESORA: - “¡No Jaimito!”
JAIMITO: - “qué bueno profe, porque yo... NO HICE LA TAREA... JAJAJAJA”

1. ¿Qué crees que significa la palabra “**Risoterapia**”?
(Escribe la pregunta y la respuesta en tu cuaderno)



Para escribir una respuesta completa, primero debes **ORGANIZAR** lo que quieres escribir, para eso te sugiero que, con un adulto de tu familia, le digas en voz alta tu respuesta (verbalizar) para que cuando la escribas no te equivoques y no falte nada de lo que querías escribir.

RECORDAMOS

En la guía de la semana 6, hablamos de las **Claves del Contexto**. Esto es, que al leer habrá palabras desconocidas que pueden hacer que no comprendamos totalmente un texto. Pero podemos buscar el significado de aquellas palabras, para así entender lo que leemos.

APRENDO

En esta clase retomaremos la lectura “Los entusiastas y efectivos Patch Adams chilenos” para profundizar en el tema del humor. Pero antes copia los siguientes cuadros en tu cuaderno.

- **Información explícita:** Refiere a lo que se expresa clara y determinadamente una cosa, en este caso en un texto.
- **Información implícita:** Es algo que está incluido en otra cosa sin que esta lo exprese o lo manifieste de manera directa.

Si quieres entender un poco más sobre la información explícita e implícita que se encuentra en un texto puedes ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEg>

Texto Informativo

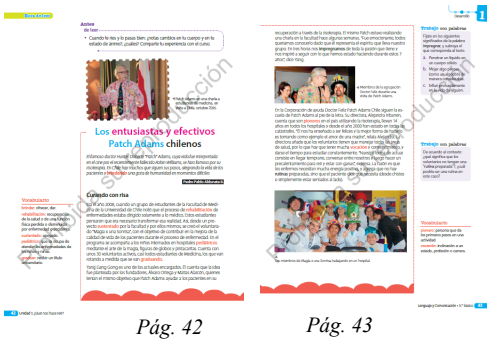
Un texto informativo es un tipo de texto a través del cual el emisor da a conocer a su receptor algún hecho, situación o circunstancia. La intención comunicativa del emisor es, dar a conocer algo, sin que intervengan primordialmente sus emociones ni deseos, por lo que podemos decir que es un texto no literario. Además, el lenguaje de un texto informativo debe ser, sobre todo, formal.

Existen básicamente 4 tipos principales de texto informativo.

Tipos

1. Noticia. Se trata de la descripción de un acontecimiento reciente que el emisor desea que se haga público.
2. Carta formal.
3. Memorándum o memorando.
4. Informe.

ACTIVIDAD



Lee, en silencio el texto que se presenta en las páginas 42 y 43.
Luego lee las preguntas, pero NO las contestes, vuelve a leer el texto, pero buscando las respuestas a las preguntas que te han hecho, cuando encuentres alguna puedes subrayar y colocar el número de la pregunta.

Recuerda que, al escribir o traspasar en tu cuaderno, tu letra debe ser clara, ordenada y copiar sin faltas de ortografía.

1. ¿Qué te llamó la atención del texto? (pregunta implícita, aquí debes dar TU opinión sobre el texto)

2. Según el texto, ¿por qué se formó el grupo “Magia por una sonrisa”? (pregunta explícita, respuesta en el texto)

3. ¿Qué significa el Doctor Patch para sus seguidores? *(pregunta explícita, respuesta en el texto)*

Lee la siguiente oración:
Alejandra Iribarren es pionera en su país al usar la risoterapia.
En esta oración, ¿qué significa la palabra pionera?



!!! VAMOS POR MÁS!!!