



UTP

# GUÍA DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020 RETROALIMENTACIÓN COORDENADAS ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.)

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Curso:</b> .....	<b>FECHA</b> .....
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo considerado: 60 minutos.

SEMANA 8: 18 AL 24 MAYO

**Objetivo:** Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo, con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos.

**Habilidad:** Resolver Problemas, Argumentar y comunicar, Modelar y Representar.

**Estándar:** EM4.29 Serán capaces de seguir y describir trayectorias en el plano con dos o más cambios de desplazamiento

**Contenido:** Localización de objetos.

Profesor: Paola Pizarro

Educadora PIE: Patricia Inostroza Abello.

Antes de comenzar a repasar los contenidos de matemática de esta semana, te recomiendo ver los siguientes videos para que te aclare como ubicar puntos en una coordenada:



<https://www.youtube.com/watch?v=VpV07LCJ4kQ>

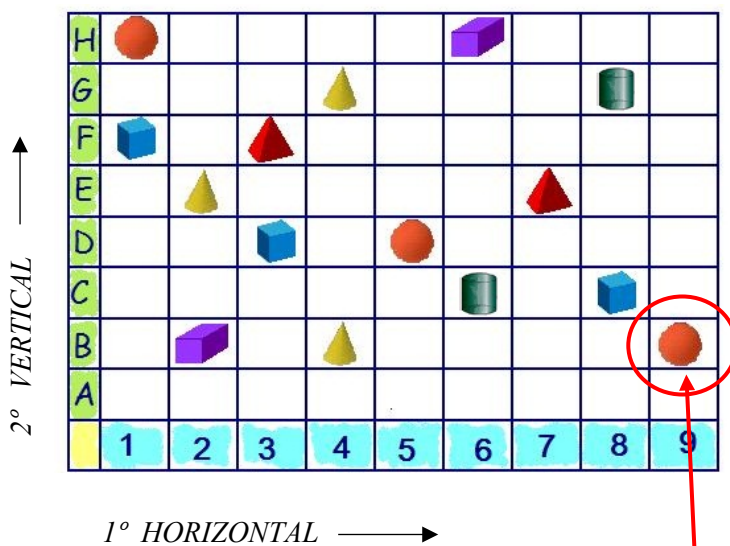
<https://www.youtube.com/watch?v=u93WWdqSBY8>

Además, recuerden que en la página de Facebook de los cuartos básicos también está la explicación de la guía anterior de geometría donde se trabajó coordenadas, te dejo el enlace para que puedas verlo:



<https://www.facebook.com/groups/213881386688664/permalink/223745379035598>

## OBSERVA LA SIGUIENTE CUADRÍCULA



*Recuerda que en una cuadrícula se lee primero la coordenada ubicada en posición horizontal y luego la que está en posición vertical.*

¿Te acuerdas de sus nombres?



CILINDRO



ESFERA



CUBO



CONO



PRISMA RECTANGULAR



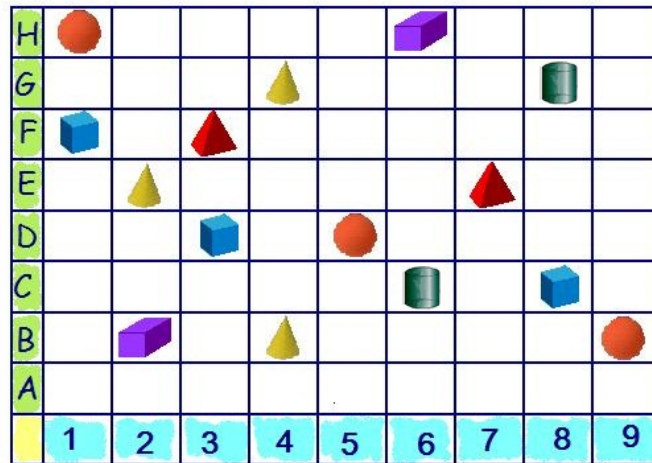
PIRÁMIDE

Ejemplo:

¿Dónde está la esfera que está encerrada en círculo rojo?


Recuerda que primero te tienes que fijar en la posición horizontal, o sea donde están los números, y luego las verticales donde están verticales, **la ESFERA está en la posición (9, B)**

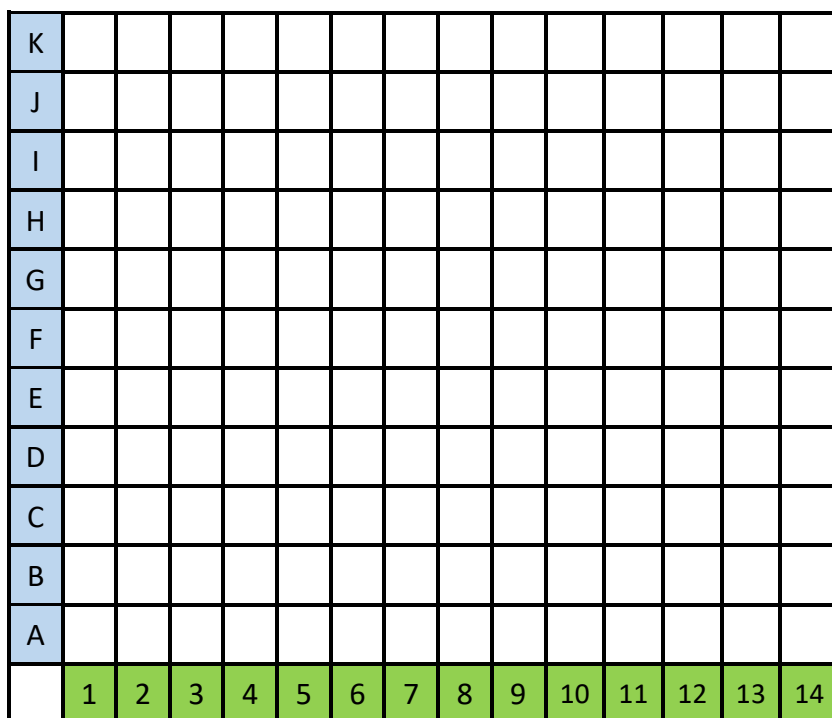
**1.- DE ACUERDO CON LAS COORDENADAS DESCUBRE SI LAS AFIRMACIONES DADAS SON VERDADERAS O FALSAS.**



Completa con  o  dependiendo si es verdadero o falso.

En (4, D) hay un cono <input type="text"/>	En (5, D) hay una esfera <input type="text"/>
En (2, B) hay un cubo <input type="text"/>	En (6, D) hay un cilindro <input type="text" value="F"/>
En (8, G) hay un cilindro <input type="text"/>	En (2, E) hay un cono <input type="text"/>
En (3, F) hay una pirámide <input type="text"/>	En (6, H) hay un prisma rectangular <input type="text"/>

En la siguiente cuadrícula hay una 





**REALIZA LAS SIGUIENTES ACCIONES DANDO MOVIMIENTO A ESTA CHINITA.**

- 1.- Avanza hacia adelante 5 cuadros.
- 2.- Gira 90° grados a tu derecha y avanza 8 cuadros.
- 3.- Gira 90° a tu izquierda y avanza 4 cuadros.



Cuando habla de girar en 90° grados quiere decir que vas a girar como un ángulo recto:

 90° grados a la derecha

 90° grados a la izquierda

Pero debes estar muy atento porque en el ejercicio dice "a TU" derecha o izquierda.

ENVÍA LAS FOTOS DE ESTA GUIA AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU PROFESOR JEFE ANTES DEL SÁBADO 23 DE MAYO.  
 4ºA: [javier.jara@colegio-moisismussa.cl](mailto:javier.jara@colegio-moisismussa.cl) 4ºB: [silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl](mailto:silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl)  
 4ºC: [julia.espinola@colegio-moisismussa.cl](mailto:julia.espinola@colegio-moisismussa.cl)