



U T P

GUÍA DE LENGUAJE 4° BÁSICO 2020
RETROALIMENTACIÓN DE LA LEYENDA
ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.)

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo considerado: 60 minutos.

SEMANA 8: 18 AL 24 MAYO

Objetivo: OA4 Extraer información explícita e implícita en texto literario aplicando estrategias de comprensión lectora.
Habilidad: Localizar, interpretar, reflexionar, secuenciar.
Estándar: LN°4-16-21-7

Profesores Asignatura: Silvana Navarro, Julia Espínola, Javier Jara.
Educatora PIE: Patricia Inostroza Abello.

Antes de comenzar a trabajar con la guía de esta semana, observa el siguiente video donde te recuerdan contenidos que hemos trabajados y otro que verás hoy:

<https://www.youtube.com/watch?v=6DFLJaVSzOw&t=28s>

LEE EN SILENCIO EL SIGUIENTE TEXTO, LUEGO PÍDELE A UN ADULTO DE TU FAMILIA QUE TE LO LEA EN VOZ ALTA, PARA QUE TÚ AL LADO DE ÉL, SIGAS LA LECTURA.

LA LAGUNA DEL INCA

Antes de que los españoles llegaran a estas tierras, los Inca habían extendido sus dominios hasta las riberas del río Maule, y como se consideraban hijos del Sol, esas cumbres andinas eran el escenario ideal para realizar sus rituales y ceremonias religiosas. Las blancas y poderosas montañas de la cordillera de los Andes eran para este pueblo lugares sagrados, y por esa razón construyeron en ellas ciudadelas y templos, los que eran utilizados para hacerle ofrendas a Inti, el dios Sol, creador del universo. No es de extrañar, entonces, que los integrantes de la nobleza Inca celebraran sus matrimonios en aquellas alturas. Según cuenta la leyenda, el príncipe inca *Illi Yupanqui* estaba profundamente enamorado de la princesa *Kora-Illé*, la mujer más hermosa del lugar.

Los príncipes, que se profesaban un intenso y puro amor, decidieron casarse y escogieron como lugar para la boda una cumbre ubicada a orillas de una clara y bella laguna. De esta manera, el matrimonio se realizó según las estrictas normas incas y en medio de un majestuoso paisaje natural.

Cuando la ceremonia nupcial concluyó, *Kora-Illé* debía cumplir con el último rito, que consistía en descender por la ladera del escarpado cerro, adornada con su elegante traje y sus espléndidas joyas y seguida por su numeroso séquito. Así lo hizo, tratando de mantener el equilibrio a pesar del difícil descenso. Pero este camino era estrecho, cubierto de piedras resbalosas y bordeadas por profundos precipicios.





El fuerte y frío viento cordillerano empujó a la princesa hacia el abismo. Illi Yupanqui, al escuchar los desgarradores gritos de su mujer y del séquito que la acompañaba, se echó a correr, pero cuando llegó al lado de la princesa, ya estaba muerta. De nada sirvió su agilidad y su fuerza; de nada sirvieron sus lágrimas, sus súplicas y los tiernos abrazos con los que estrechó a su esposa.

Angustiado y lleno de tristeza, el príncipe decidió que Kora-llé merecía un sepulcro único, por lo que hizo que el cuerpo de la princesa fuera delicadamente depositado en las heladas profundidades de la laguna.

Cuando Kora-llé llegó a las profundidades envuelta en blancos linos, el agua mágicamente tomó un color esmeralda, el mismo de los ojos de la princesa. Todos quienes acompañaban al príncipe presenciaron con asombro ese milagro.

Se dice que desde aquel día la laguna del Inca está encantada. Hay quienes aseguran que en ciertas noches de plenilunio el alma de Illi Yupanqui vaga, solitaria y triste, por la quieta superficie de la laguna esperando a su amada, iluminada por el color esmeralda de los ojos intensos y eternos de Kora-llé.



I.- VUELVE A LEER EL TEXTO, LOCALIZA LA INFORMACIÓN EN EL TEXTO, LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS ENCERRANDO LA OPCIÓN CORRECTA.

1. ¿Dónde se realizó la ceremonia nupcial?:

- a) En la ribera del río Maule
- b) En la escarpada ladera
- c) En el sur de Chile
- d) En una cumbre a orillas de una laguna

2. ¿Según la leyenda el Sol era considerado?:

- a) El padre de los Inca.
- b) El señor de las alturas.
- c) Un Dios poderoso.
- d) El jefe mayor de los Inca

3. ¿Qué significa la palabra séquito en la oración “seguida por su séquito”?

- a) Grupo de personas que siguen a otra.
- b) Admiradores de una persona.
- c) Gran número de esclavos.
- d) Campesinos y pescadores

4. ¿La laguna transformó su color en verde esmeralda por?:

- a) el amor de los príncipes incas.
- b) el color del vestido de Kora-llé.
- c) el color de los ojos de la princesa.
- d) por las joyas de la novia.

Recuerda que antes de contestar con la alternativa correcta debes hacer:

1. Sólo leer las preguntas SIN RESPONDER.
2. Buscar en la fábula la respuesta a la pregunta.
3. Subrayar en la fábula la respuesta.
4. Releer las alternativas y marcar la correcta, según lo que encontraste en la fábula.



5. ¿Qué significa la expresión “el agua mágicamente tomó un color esmeralda?:

- a) El agua sin una causa real adquirió un color distinto.
- b) El agua cambió su color rápidamente
- c) El agua poco a poco varió su aspecto.
- d) El agua sufrió un cambio brusco.

6. ¿Según el final de la leyenda, el príncipe?:

- a) olvidó su amor por la princesa.
- b) no regresó más a la cumbre.
- c) se culpa por lo sucedido.
- d) vaga por la laguna esperando a su amada.

7. Este texto es una leyenda porque:

- a) Tiene elementos maravillosos.
- b) Explica el color esmeralda del agua de Laguna del Inca
- c) Tiene una ubicación geográfica
- d) Todas las anteriores son correctas.



II.- ORDENA LOS ACONTECIMIENTOS DESDE INICIO, DESARROLLO Y DESENLACE PONIENDO NÚMEROS DEL 1 AL 4 SEGÚN CORRESPONDA.

3

El príncipe deja el cuerpo de Kora-Llé en las profundidades del agua, volviéndose de color verde esmeralda el agua de la laguna.

El frío y fuerte viento empuja a la princesa hacia el abismo.

Los príncipes que se profesaban un intenso y profundo amor decidieron casarse

El espíritu de Illi Yupanqui vaga solitario y triste en las noches de luna, por la laguna.

Para responder este ítem debes:

1. Leer todas las oraciones que debes ordenar.
2. Buscar en la leyenda donde están las oraciones que debes ordenar.
3. Subrayar en la leyenda las oraciones.
4. A medida que encuentres las oraciones, colócale un número para que las puedas ubicar.
5. Regresa al ítem II y escribe el número que le corresponda **EN ORDEN**.

III.- RESPONDE EN FORMA COMPLETA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿A qué zona geográfica corresponde esta historia?

Cuando te pregunten por zona geográfica debes responder de qué lugar (ciudad o región) de Chile es esta leyenda)

COMPLETAR EN HOJA DE RESPUESTAS

2. ¿Cómo crees que se sintió Illi Yupanqui al sentir los gritos de su amada al caer al precipicio? ¿Por qué?

Cuando en una pregunta viene un ¿POR QUÉ?, te están pidiendo que expliques con tus palabras la primera respuesta. Para esto, verbaliza (di en voz alta) tu respuesta al adulto que te apoya, para luego escribirla. Aquí NO SIRVE decir "porque sí" o "porque no", ya que ahí no estas explicando tu respuesta anterior.

COMPLETAR EN HOJA DE RESPUESTAS

**HOJA DE RESPUESTAS GUÍA DE LENGUAJE
SEMANA 8**

ALUMNO: _____ CURSO _____

ITEM I. TRASPASA TUS RESPUESTAS CORRECTAS EN ESTA PLANTILLA RELLENANDO LA OPCIÓN CONTESTADA.

N°	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D

ITEM II. ORDEN Y SECUENCIA: TRASPASA EL ORDEN DE LAS ACCIONES DEL TEXTO LEÍDO.

III.- RESPONDE EN FORMA COMPLETA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿A qué zona geográfica corresponde esta historia?

2. ¿Cómo crees que se sintió Illi Yupanqui al sentir los gritos de su amada al caer al precipicio? ¿Por qué?

ENVÍA UNA FOTOGRAFÍA DE ESTA HOJA AL CORREO ELECTRÓNICO DE TU PROFESOR JEFE ANTES DEL SÁBADO 23 DE MAYO.

4°A: javier.jara@colegio-moisismussa.cl 4°B: silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl

4°C: julia.espinola@colegio-moisismussa.cl