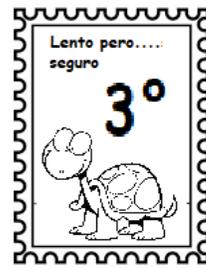




U.T.P

Guía de Matemática
Terceros Básicos A-B-C
ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)



Profesora Asignatura: María Soledad Peralta, Karina Olea, Maritza Palominos.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 60 minutos.

Semana del 18 de mayo al 22 de mayo

Objetivo: OA 6:

- Serán capaces de realizar correctamente adiciones.

Habilidad: Ejecutar.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).



U.T.P
¡A jugar!

- Realiza cada suma y resta.
- Averigua el resultado
- Colorea la zona del dibujo con el color que te indique el resultado de la operación.

Legend:

- 3 = Yellow
- 4 = Black
- 5 = Brown
- 6 = Grey
- 7 = Light Blue
- 8 = Green
- 9 = White
- 10 = Red

Math Problems on the Turtle:

- 3+4, 3+6, 9-2, 1+6, 7+2, 1+8, 10-3, 6+1, 7+1, 7-2, 5+3, 8-1, 5+2, 3+4, 2+6, 9-1, 4+4, 8-2, 9+1, 1+8, 6+2, 8+1, 5+1, 4+6, 9+1, 1+6, 2+5, 6+3, 10-1, 6+3, 4+5, 8-3, 2+1, 2+8, 10, 4+5, 3+2, 6+1, 5-1, 7-1, 9, 6+4, 6+4, 8+2, 5+5, 3+7, 1+7, 1+4, 7-3, 1+9, 2+2, 7+3, 2+8, 4+3, 3+2, 4-1, 1+2, 3+3, 0+0, 3+5, 4+1, 5+4, 2+7, 7+3, 0+0, 6-2, 4+4, 4+4, 6-1, 2+3, 1+3, 1+5, 3+1, 5+1, 4+2, 5+4

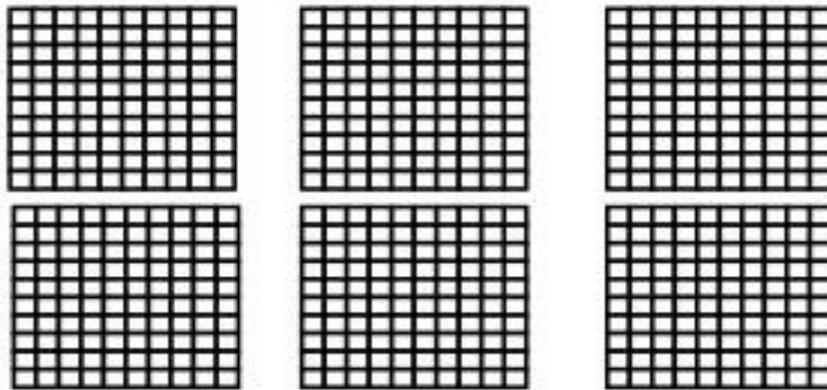


U.T.P
¡Reforcemos el número 600!

Familia del:

600

600 Unidades: 60 decenas: 6 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
600									
610									
620									
630									
640									
650									
660									
670									
680									
690									

Antecesor y sucesor

_____ **600** _____ _____ **601** _____ _____ **602** _____
_____ **610** _____ _____ **621** _____ _____ **639** _____
_____ **647** _____ _____ **651** _____ _____ **662** _____
_____ **670** _____ _____ **686** _____ _____ **695** _____