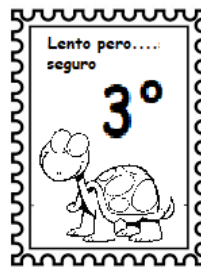




U.T.P



Guía de Lenguaje y Comunicación
Terceros Básicos A-B-C
ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

Profesora Asignatura: María Soledad Peralta, Karina Olea, Maritza Palominos.

Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
-------------------------	----------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 60 minutos.

Semana del 18 de mayo al 22 de mayo

Objetivo: LE2 - OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:

- ✓ Extrayendo información explícita e implícita (**con apoyo de un adulto**)
- ✓ Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia (**con apoyo de un adulto**)
- ✓ Identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes.
- ✓ Recreando, a través de distintas expresiones (dibujos u otras), el ambiente en el que ocurre la acción.
- ✓ Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias (**con apoyo de un adulto**)
- ✓ Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (**con apoyo de un adulto**)

Habilidad: Demostrar.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).



U.T.P

¡Comencemos!

- Antes de leer el texto, te invito a visitar el siguiente link, donde encontrarás la leyenda de “La piel del cocodrilo” <https://www.youtube.com/watch?v=-vmBVhxN8HA>
- Para complementar lo escuchado, ahora lee la leyenda africana.

La piel del cocodrilo

En una región de África, cuentan que hace mucho tiempo el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada. Dicen que pasaba todo el día bajo el agua oscura y estancada del pantano y solo salía a la superficie durante la noche. Entonces, la luna se reflejaba en su piel y todos los animales que iban a beber agua se quedaban deslumbrados contemplándolo.

El cocodrilo, orgulloso de la admiración que causaba, empezó a salir del agua durante el día para presumir de su hermosa piel. Pero sucedió que, poco a poco, el sol fue dañando su piel, sobre la cual se formó una espesa capa de barro que cada día fue poniéndose más fea. Los otros animales, al ver que la piel del cocodrilo iba perdiendo su brillo, comenzaron a perder el interés por este gran reptil del pantano.

El cocodrilo nunca se recuperó de esta vergüenza y humillación. Desde entonces, cuando otros animales se le acercan, se esconde rápidamente bajo el agua, mostrando solo sus ojos y nariz sobre la superficie.



1. Completa la tabla a partir de la leyenda anterior.

TÍTULO DEL TEXTO	
Personajes	
Ambiente físico (en qué lugar se desarrolla la narración)	
Hecho que explica (lo que intenta dar a conocer o explicar la narración)	

2. Con ayuda de un diccionario, busca el significado de las siguientes palabras:

Estancada:	Deslumbrados:
Presumir:	Pantano: