



# GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 3

Semana 18 a 22 mayo



<b>Nombres:</b> .....	<b>RUN:</b> .....	<b>Curso: 3°</b> <b>Letra: .....</b>	<b>Fecha:</b> .....
--------------------------	----------------------	---	---------------------

Objetivo: LE2 - OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

Lee la siguiente leyenda africana.

## La piel del cocodrilo



En una región de África, cuentan que hace mucho tiempo el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada. Dicen que pasaba todo el día bajo el agua oscura y **estancada** del pantano y solo salía a la superficie durante la noche. Entonces, la luna se reflejaba en su piel y todos los animales que iban a beber agua se quedaban **deslumbrados** contemplándolo.

El cocodrilo, orgulloso de la admiración que causaba, empezó a salir del agua durante el día para **presumir** de su hermosa piel. Pero sucedió que, poco a poco, el sol fue dañando su piel, sobre la cual se formó una espesa capa de barro que cada día fue poniéndose más fea. Los otros animales, al ver que la piel del cocodrilo iba perdiendo su brillo, comenzaron a perder el interés por este gran reptil del **pantano**.

El cocodrilo nunca se recuperó de esta vergüenza y humillación. Desde entonces, cuando otros animales se le acercan, se esconde rápidamente bajo el agua, mostrando solo sus ojos y nariz sobre la superficie.

1. Completa la tabla a partir de la leyenda anterior. *Reconocer*

<b>Título</b>	
<b>Personajes</b>	
<b>Ambiente físico</b>	
<b>Hecho que explica</b>	

2. Busca en tu diccionario las palabras destacadas y subrayadas y escribe una oración.

---



---



---



---