



U.T.P

Guía N°8 de Matemática

2° Básico 2020

Retroalimentación: "Números"

Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Paola Vargas – María José Bolbaran

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida – Fernanda López Droguett.

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 2°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 60 Minutos

SEMANA 18 AL 22 DE MAYO.

OBJETIVO: Reconocer y escribir el numeral que describe la cantidad 200

OA: OA01 - OA03

Estándar: E.M 4.2

Habilidad: Representar y comunicar.

Contenido: " Números al 160"

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Si es necesario puede utilizar algún material que tengas en casa que pueda ayudar, como lápices, porotos, etc.

OBSERVA

- Numeración del 101 al 160:

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160

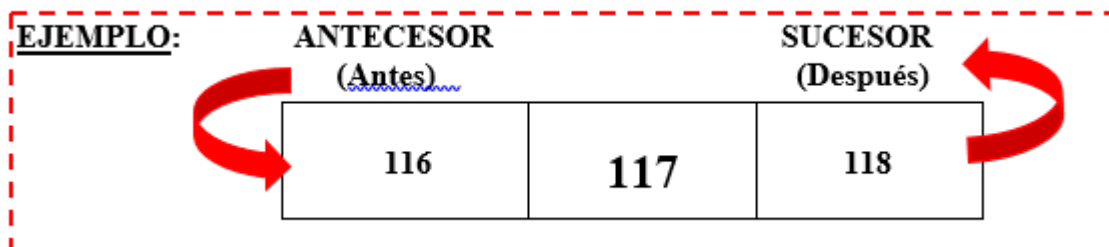


RECUERDA: PUEDES APOLLARTE DE LA TABLA QUE ESTA EN LA HOJA N°1.

1.- Completa la tabla con los números que falten:

101									
				115					
									130
		133							
					146				
									160

2.- Coloca el antecesor y el sucesor de los siguientes números:



número anterior		número posterior
	160	
	145	
	123	
	110	
	152	
	116	

3.- Escribe con números:

Ciento treinta y cinco: _____

Ciento treinta y nueve: _____

Ciento veintidós: _____

Ciento cuarenta y ocho: _____

Ciento Veintisiete: _____

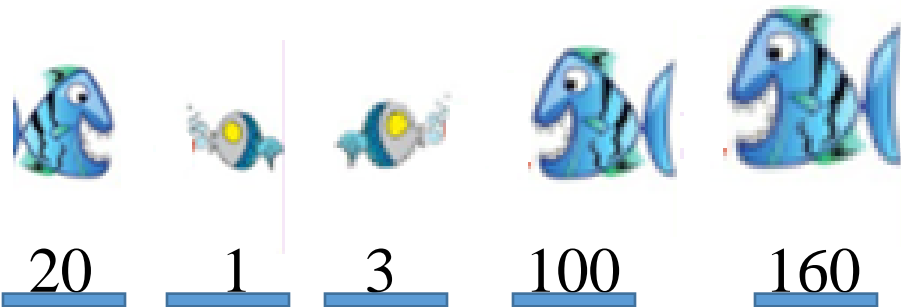
Ciento uno: _____

ciento cincuenta y cuatro: _____

Ciento sesenta: _____

4.- Pon estos números en orden del menor al mayor:

OBSERVA



Si ordeno estos números de **MENOR** a **MAYOR**

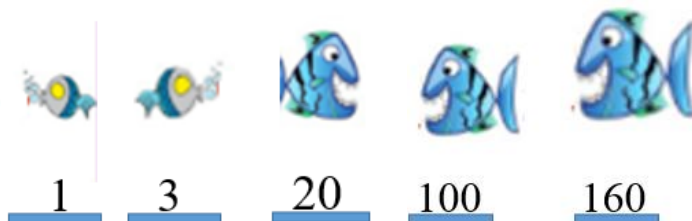
¿Por qué número debería comenzar?



¡Muy bien!

*El número 1 es **MENOR** (más pequeño) por lo tanto será el primero en la fila.*

Ahora si ordenamos todos los números de **MENOR** a **MAYOR** queda así:



➤ Ahora es tu turno, ordena estos números del MENOR al MAYOR:

26, 100, 90, 129, 7 ____/____/____/____/____	12, 164, 8, 113, 75 ____/____/____/____/____
30, 114, 50, 56, 58 ____/____/____/____/____	40, 60, 100, 62, 25 ____/____/____/____/____
28, 119, 33, 90, 95 ____/____/____/____/____	191, 125, 143, 31, 10 ____/____/____/____/____
70, 140, 15, 65, 120 ____/____/____/____/____	111, 110, 99, 92, 97 ____/____/____/____/____
30, 18, 112, 133, 66 ____/____/____/____/____	67, 56, 140, 215, 88 ____/____/____/____/____
215, 110, 17, 33, 85 ____/____/____/____/____	45, 132, 70, 24, 155 ____/____/____/____/____

¡Excelente trabajo!
*Sigue esforzándote en tus guías y
repassando contenidos.*

