



U.T.P

Guía N°38 de Lenguaje
“Recordando en casa lo aprendido”
Kínder A-B

ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y María Teresa Rojas.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 60 minutos.

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo

Núcleo: Lenguaje Verbal

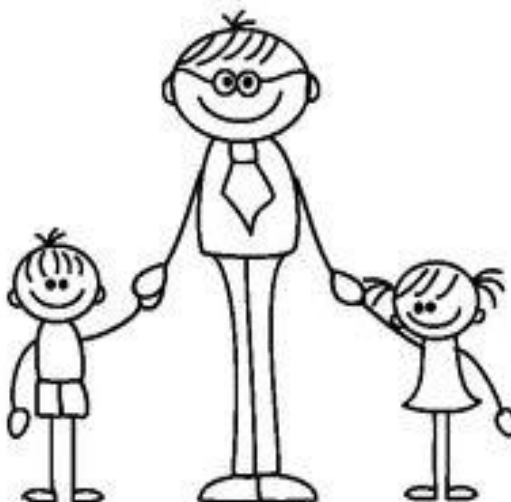
OA 7: Reconocer palabras asociando fonemas con su correspondiente grafema.

OT 10: Comunicar logros alcanzados, y como lo lograron.

Habilidad: Reconocer.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).





U.T.P

Actividad:

- ✓ Pincha el siguiente link, donde encontraras la canción “la risa de las vocales”
<https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTAM>

A continuación:

- ✓ En familia, observen la lámina que aparece con vocales e imágenes.
- ✓ Invitar al niño a observar y nombrar las imágenes y las vocales. **(el adulto le va indicando con el dedo al niño)**
- ✓ Por último, el niño recorta y pega las vocales y dibujos en su cuaderno, asociando el sonido inicial del dibujo, con la vocal correspondiente.
- ✓ Luego el niño colorea cada dibujo.

Ejemplo: A - Avión.

a



e



i



u



o



Para retroalimentar tu aprendizaje, puedes realizar un juego con tu familia: nombrando diferentes objetos o cosas que comiencen con cada una de las vocales aprendidas.



U.T.P

Guía N°39 de Lenguaje
“Recordando en casa lo aprendido”

Kínder A-B

ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
-------------------------	----------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 60 minutos

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo

Núcleo: Lenguaje Verbal

OA 6: Comprender contenido de textos literarios.

OT 1: Comunicar a los demás, emociones, sentimientos, de acuerdo a lo escuchado.

Habilidad: Comprender.

Antes de escuchar el cuento, realiza las siguientes actividades:

- ✓ En familia, conversan sobre la importancia de realizar las tareas escolares y dejan que el niño manifieste que emoción siente al realizar estas tareas (felicidad, enojo, rabia, alegría), para realizar esta actividad, le puedes hacer al niño las siguientes preguntas: ¿Te gusta hacer tus tareas? ¿Cómo te sientes cuando estas realizando tus tareas?, ¿Qué es lo que más te gusta hacer?
- ✓ Pincha el siguiente link, donde encontraras el cuento “Uga la tortuga” <https://www.youtube.com/watch?v=0Y73OAGJUnw>
- ✓ Después de ver y escuchar el cuento, coméntenlo en familia y que el niño cuente con sus propias palabras el cuento.
- ✓ Luego dibújalo y píntalo en el siguiente recuadro.



U.T.P

- ✓ Para finalizar, responde las siguientes preguntas, que se relacionan con el cuento anterior (**el adulto escribe las respuestas que de manera oral les contesta el niño**)

1. ¿Cómo era Uga la tortuga? _____
2. ¿A quién conoció Uga? _____
3. ¿Qué consejo le dio la hormiga a Uga? _____