



“RECORDANDO EN CASA LO APRENDIDO”

PRE –KINDER NT1 (GUIA N°52) SEMANA 7

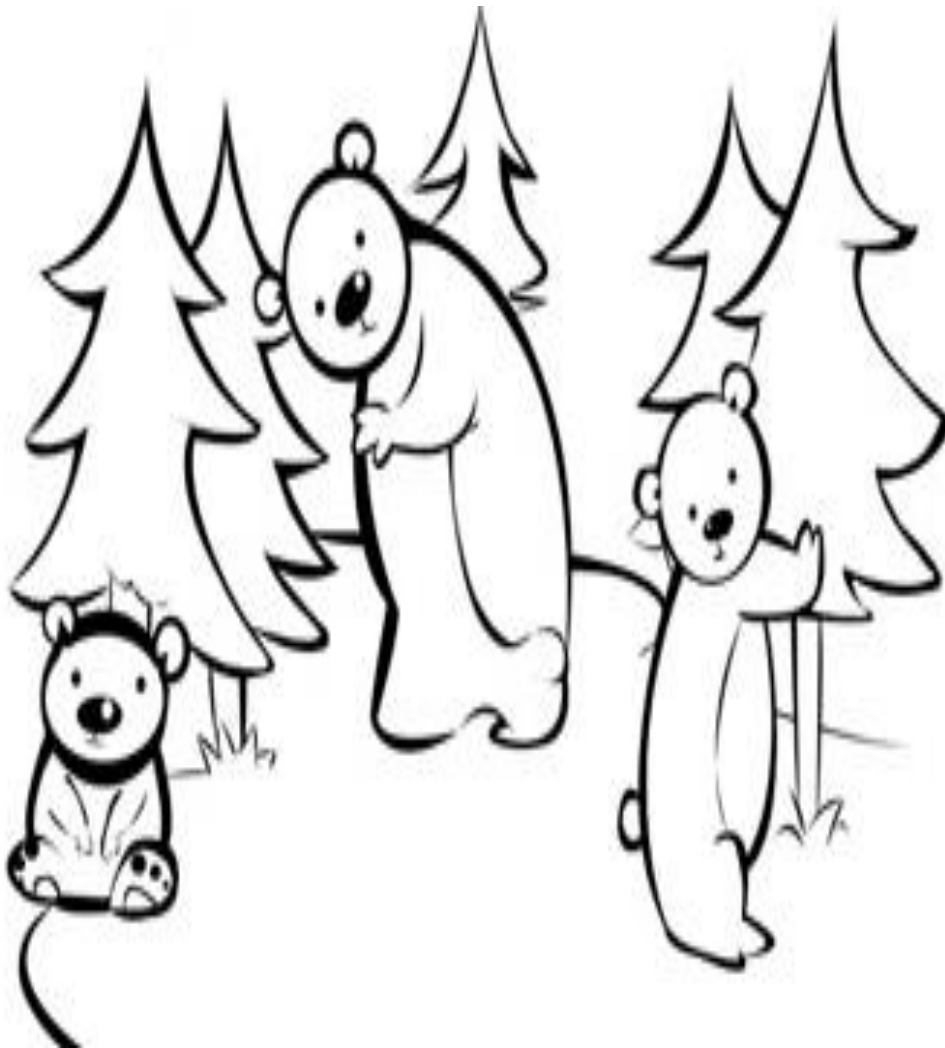
Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 2 : Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones de tamaños.

Habilidad: Identificar

OT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados.

Actividad: ¿Recuerdas los tamaños de la familia de osos del cuento “Ricitos de Oro” de la semana pasada? ¿Cómo era papá oso? ¿Mamá oso? ¿Cómo era el hijo oso? Observa y rodea con una cuerda al oso de tamaño grande, pinta al oso de tamaño pequeño y pega papeles de colores como ropa en el oso de tamaño mediano.



Retroalimentación: Juega a apilar cajas, tarros, cojines haciendo torres grandes, medianas y pequeñas. Busca estos tamaños en los miembros de tu propia familia. Finalmente puedes reforzaren **YouTube “Juega con los tamaños” de Cantando Aprendo a Hablar.**



“RECORDANDO EN CASA LO APRENDIDO”

PRE –KINDER NT1 (GUIA N°53) SEMANA 7

Núcleo: Pensamiento Matemático

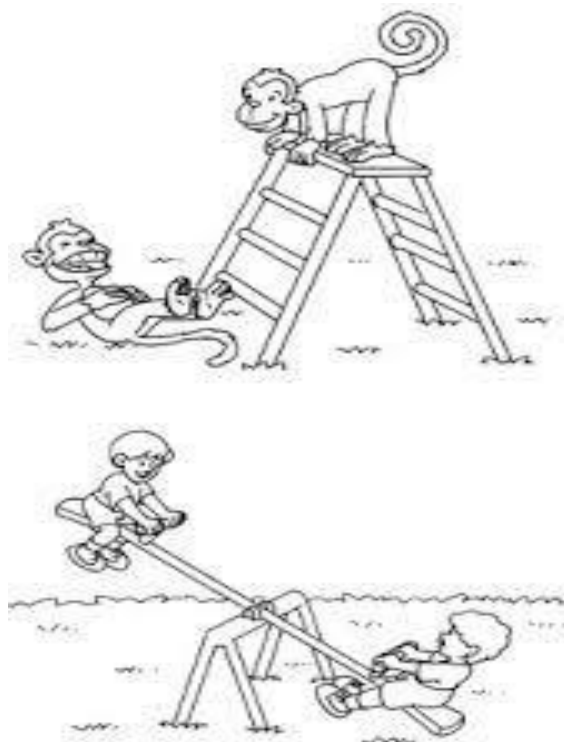
OA 3 : Comunicar la posición de objetos y personas, empleando conceptos de ubicación.

Habilidad: Reconocer

OT 9: Utilizar categorías de ubicación espacial con su cuerpo.

Actividad: Jugar a diferenciar estos conceptos con juegos con su cuerpo. Coloca los brazos arriba, abajo, colocarse arriba del sillón abajo. Ahora mira la imagen de la izquierda quien está arriba de la escalera y quién está abajo, ¿Cuál de los monos está arriba y cuál abajo? ¿Qué niño quedó arriba en el balancín y cuál quedó abajo? Pinta los que quedaron arriba y marca con una cruz el que está abajo.

ARRIBA-ABAJO



Retroalimentación: Ahora haremos un recorrido por la casa y jugaremos a reconocer lo que está arriba y lo que está abajo en las habitaciones. Puedes reforzar con la canción de “Aprender Cantando Arriba-Abajo” en Youtube.



“RECORDANDO EN CASA LO APRENDIDO” PRE –KINDER NT1 (GUIA N°54) SEMANA 7

Núcleo: Exploración del Entorno Natural

OA 10: Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones.

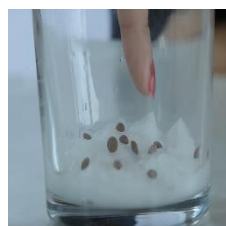
Habilidad: Predecir

O.T 12: Anticipar acciones y prever situaciones o desafíos que se pueden presentar, en juegos, proyectos, sucesos que experimenta u observa.

Actividad: Invitaremos al niño a realizar un experimento. Conversaremos que es una siembra y el proceso del crecimiento de una semilla hasta que llegue hacer una planta.

Materiales:

- Algodón o toalla de papel húmeda
- Lentejas (germinan más rápido)
- Envase de vidrio transparente o bolsa plástica, scotch.



Procedimiento:

1. Colocar varias lentejas y el algodón o papel húmedo dentro de la bolsa o del pote de vidrio y luego ubíquelo en un lugar que le llegue luz solar y calor, ya que esto es muy importante para la germinación y el crecimiento de las plantas; también pueden pegar la bolsa en una ventana, con scotch. Procura que el algodón siga húmedo.

PREGUNTA al niño: ¿Qué crees que va a pasar con las lentejas? ¿Por qué? Anotar respuesta.

2. Registren la fecha en que realizaron la siembra. Luego de sembrar las lentejas y dejarlas expuestas a la luz solar, explícale al niño o niña cómo irán registrando el proceso de crecimiento, diariamente, a través de dibujos en la siguiente hoja.

3. Observan muy bien lo que sucedió y es probable que ya ese día la lenteja tenga una pequeña “colita” blanca, por tanto, invítalo a dibujar eso que ha sucedido y así día a día hasta que pase una semana. **Si puedes manda una foto con lo que resultó al 7° día.** Al cabo de esa semana de seguro podrán observar que a las lentejas les han crecido pequeños “brotes”.

4. Conversa con el niño sobre el proceso de germinación, motivándolo a verbalizar el proceso desde el inicio. También cuéntale que los brotes de las lentejas son muy ricos y saludables, y que con ellos pueden preparar una exquisita ensalada, aliña con lo que te gusta.



Ahora ya eres un científico: Dibuja lo que observas día a día.



DÍA 1 	DÍA 2 	DÍA 3 
DÍA 4 	DÍA 5 	DÍA 6 

Retroalimentación: Realice preguntas dejando que el niño, se exprese con sus palabras.
 ¿Se comprobó tu respuesta a la pregunta del comienzo? Leerla, ¿Que necesita la semilla para germinar? ¿Hubo algún cambio en la semilla? ¿Cuáles? ¿Te gustó la actividad?