



U T P

GUIA N° 7 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES Unidad 1 Los inicios de la modernidad 8° BÁSICO "Línea de tiempo"

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 8° Letra:
--------------------------	----------------------------	------------------------	---

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. Representar los procesos históricos aprendidos en una línea de tiempo.
2. Recordar la historia de la humanidad desde su aparición en el planeta tierra hasta fines de la Edad Media.
3. Valorar un hecho histórico que se considere crucial para la historia de la humanidad

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

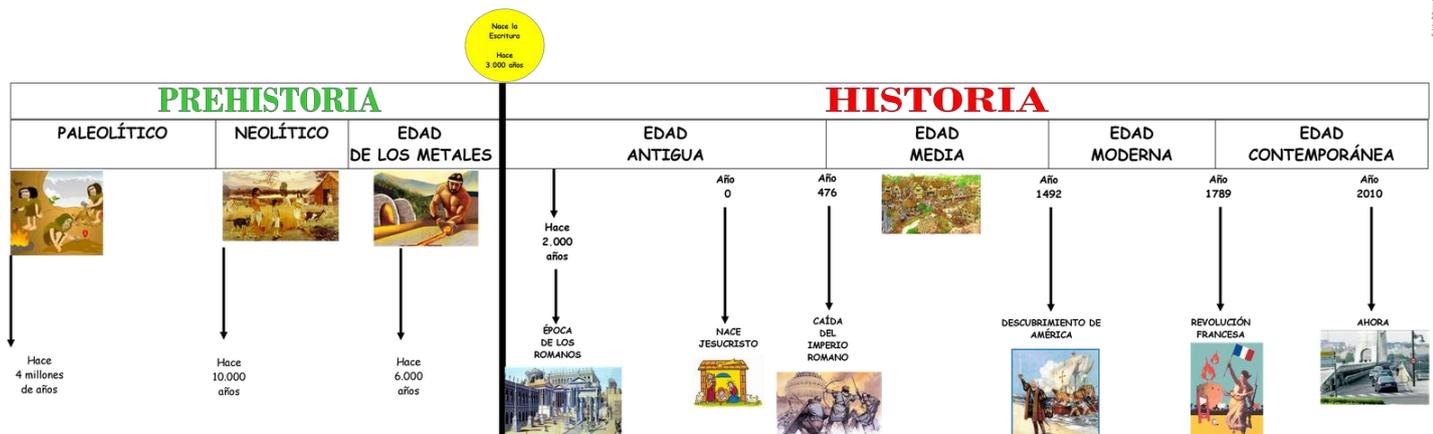
Diseñar una línea de tiempo que represente la historia de la humanidad desde la aparición del ser humano en la tierra hasta fines de la Edad Media. Se busca representar conceptos relacionados con el pensamiento temporal: hechos, procesos, simultaneidad, sucesión, duración (corta, mediana, larga), causas y consecuencias, los cuales deben estar claramente explicitados.

Los contenidos que deben presentarse en este trabajo son los relacionados con la periodización tradicional occidental: Prehistoria (Paleolítico, Neolítico), Edad Antigua y Edad Media que deben estar delimitados cronológicamente. Además, debe existir en la línea de tiempo al menos 2 hechos históricos en cada periodo que esté representado por una imagen, la fecha en que ocurrió, un título y un resumen de tres líneas como máximo.

Al finalizar el trabajo práctico los estudiantes elegirán un hecho histórico estudiado y considerarán la importancia que tiene para la historia de la humanidad, esto quedará registrado de manera escrita de manera independiente en la parte inferior de la línea de tiempo.

Ejemplo:

LA LÍNEA DEL TIEMPO



La Invención del teléfono (1871)

Valorar la importancia de este hecho para la historia de la humanidad. Si quieren pueden argumentar con ejemplos.

¿QUÉ ES UNA LÍNEA DE TIEMPO?

Es una representación gráfica de sucesos o acontecimientos históricos, ordenados cronológicamente (por orden de fechas) desde el más antiguo hasta el más reciente. Se utiliza como unidad de medida el año.

La línea del tiempo es un cartel informativo que permite:

- Ubicar los acontecimientos históricos en el orden en que se produjeron
- Relacionar un acontecimiento con otros que ocurrieron antes o después
- Aprender cuándo ocurrieron los acontecimientos relevantes de la historia en relación con el presente.

Pasos para la construcción de una línea de tiempo:

1. Determinar el periodo histórico que se estudia
2. Investigar que acontecimientos históricos fueron los más importantes durante el período que se representará
3. Selecciona las ilustraciones que se incluirán
4. Tomar como referente la era cristiana (AC, Antes de Cristo) o (DC, Después de Cristo)
5. Trazar en una hoja una franja horizontal, como se muestra en el modelo.
6. Ordenar en cronológicamente los hechos
7. Identificar y ubicar las fechas relacionadas con el nombre del periodo o hecho histórico.
8. Los periodos y hechos se deben ubicar en distancias proporcionales a la cantidad de años que abarca o se distancian entre ellos.
9. Señalar con puntos los hechos específicos y los periodos que abarcan más de un año, se pueden graficar con colores en las secciones de la franja

➔ MATERIALES

Hoja de Block (o pliego de cartulina), plumones (lápices), regla, imágenes.

➔ REVISION:

Envía una foto del tríptico al WhatsApp +56965752791 o al correo electrónico Jacqueline.betancourtt@colegio-moisismussa.cl , indicando nombre y curso.