



U.T. P.

**GUÍA N° 6 LENGUA Y LITERATURA**  
**“Comprensión de lectura”**  
**(7mos Básicos )**

**ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)**

PRFESORA ASIGNATURA: Carolina Vásquez

PROFESORAS PIE: Andrea Maluje y Fernanda López

<b>Nombres:</b> ..... .....	<b>Apellidos:</b> ..... .....	<b>Fecha:</b> ..... .....
--------------------------------	----------------------------------	------------------------------

**Tiempo: 60 minutos**

**Fecha: 11 al 15 de mayo**

**OA:** Analizar lectura “El cuento del monje y el general” para lograr comprensión.

**EA:** Son capaces de alcanzar una comprensión global de lo leído en un texto o en una sección del él, en que aparecen varias ideas importantes que compiten entre sí.

**ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

- ❖ La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- ❖ Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia de comprensión.
- ❖ Releer las veces que sea necesario para lograr comprender.

**Comprensión Lectora**

Recordando un poco lo que hemos trabajado hasta ahora, podemos identificar un tema muy importante para todos que es “la amistad”.

***PIENSA Y RESPONDE:***

***¿Qué es para ti la amistad?*** (Coméntalo con alguien de tu familia)

## INTRODUCCIÓN AL TEMA:

*Una persona amistosa y sociable es capaz de establecer relaciones con los demás caracterizadas por la libertad, la creatividad, la comprensión y la comunicación profunda de lo que nos parece más importante.*



*El valor de la amistad nos dispone a ser amables y afectuosos con los otros y a tener interés por ellos renunciando a la hostilidad y el egoísmo.*

*Esa disposición debe existir dentro y fuera del grupo del que formamos parte e impulsarnos a establecer vínculos incluso con quienes nos parecen extraños, diferentes y ajenos. La única razón para evitarlo es descubrir que la cercanía o la compañía de alguien puede ser destructiva o perjudicial.*

**A continuación, leeremos un texto sobre la amistad de dos personas. En ella hay una lección que uno le da a otro.**

❖ ¿Qué será lo que uno de ellos aprendió?

**Antes de comenzar a leer observa la imagen y coméntala con alguien de tu familia:**

- ❖ ¿Qué es lo que observas en la imagen?
- ❖ ¿Has visto antes una imagen parecida?
- ❖ ¿De qué crees que se tratará el cuento?

**Durante la lectura:**

- ❖ Puedes detenerte y volver a leer cuando no comprendas.
- ❖ Pregunta o busca el significado de las palabras que no comprendas.



## El cuento del monje y el general

Jorge Bucay

Cuentan que, en el receso de una batalla, el general de un poderoso ejército se presentó en el templo Tofuku-ji, donde moraba un monje que cargaba consigo la fama de ser la persona más sabia de su tiempo y la más **dotada** espiritualmente. Su deseo no era más que el de saludarlo, ya que ambos habían compartido tristezas y alegrías de la infancia en una pequeña aldea, no demasiado lejana del lugar donde se levantaba el templo.

Cuando uno de los **aspirantes** lo recibió en la entrada del templo, el general dijo:

—Dígale al maestro que el general Kitagaki está aquí para verlo.

El discípulo entró en el templo y volvió a salir después de unos minutos.

—El maestro dice que no puede verlo, dice que no conoce a ningún general.

—Sin duda se trata de un malentendido. Dígale al maestro que volveré mañana.

Al día siguiente el general volvió a presentarse frente al templo. En el camino había estado pensando que quizás hubiera más de un maestro en el templo. «Seré más claro esta vez», pensó Kitagaki. Así que cuando un discípulo salió a recibirlo, le dijo:

—Dígale al maestro Ho que el general Kitagaki está aquí para verlo.

El joven hizo una reverencia y entró al templo. Al salir, su respuesta fue idéntica a la del día anterior.

---

—El maestro Ho dice que no puede verlo, y que no conoce a ningún general.

—Dígale que regresaré mañana —dijo otra vez Kitagaki.

Antes de retirarse agregó **ofuscado**:

—Y dígale que más le vale no negarse de nuevo a verme.

Aún no había salido completamente el sol la siguiente mañana cuando Kitagaki se detuvo de nuevo frente a las puertas del templo Tofuku-ji y, utilizando su voz firme y sonora, se anunció frente al aspirante que estaba allí:

—Dígale al maestro que el general Kitagaki, líder del Ejército del Sur, demanda verlo.

Nuevamente el discípulo desapareció dentro del templo y al regresar repitió:

—El maestro dice que no puede verlo pues no conoce a ningún general ni tiene idea de qué es el Ejército del Sur. Pero le envía esto.

Entonces le tendió al militar un pequeño caballito de madera, el tipo de juguete que habría usado un niño de cinco años.

Entonces, de pronto, aparecieron en la memoria de Kitagaki imágenes de la pequeña aldea en la que había crecido, oyó las voces de los niños corriendo y la suya propia, cuando jugaba con figuras de madera como la que, en ese momento, tantos años después, tenía entre sus manos. Permaneció un minuto en silencio y luego se dio cuenta de su error:

—Pídele disculpas al maestro. Dile que su viejo amigo Kitagaki está aquí para verlo.

El aspirante a monje volvió al interior del templo y, al cabo de unos minutos, salió acompañado del maestro que, abriendo los brazos hacia Kitagaki, dijo:

—¡Viejo amigo! ¡Qué gusto que estés aquí! ¡Hace tres días que te estoy esperando!

## Después de la lectura:

- ❖ Comenta la lectura, relatándolo a alguien de tu familia con tus propias palabras.
- ❖ Responde las preguntas que estaban antes de comenzar la lectura.
- ❖ Identifica los personajes y el lugar donde se desarrolla el cuento.
- ❖ Saca la idea principal de cada párrafo
- ❖ Responde las preguntas que están a continuación.

### Actividad

(Desarrolla esta actividad en tu cuaderno)

- 1- ¿Quiénes eran los personajes del cuento?
- 2- ¿Qué tipo de narrador tiene este cuento? (Recuerda la guía anterior: Los tipos de narrador) Fundamenta.
- 3- ¿Por qué el monje se negó a recibir al general Kitagaki en un principio?
- 4- Kitagaki era el general de un poderoso ejército, mientras que el maestro Ho era la persona más sabia de su tiempo. ¿Por qué estos personajes tan distintos son amigos?
- 5- ¿Estás de acuerdo con que el maestro solo haya recibido a Kitagaki cuando este dejó de presentarse como “general”? Fundamenta.
- 6- ¿Qué personaje del cuento aprendió una lección y por qué?

Si tienen dudas, escribir a:

[carolina.vasquez@colegio-moisesmussa.cl](mailto:carolina.vasquez@colegio-moisesmussa.cl)

[Andrea.maluje@colegio-moisesmussa.cl](mailto:Andrea.maluje@colegio-moisesmussa.cl)

[Fernanda.lópez@colegio-moisesmussa.cl](mailto:Fernanda.lópez@colegio-moisesmussa.cl)