



U.T.P.

## GUÍA N° 2 DE MATEMÁTICA 7° AÑOS SEMANA 7

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Curso: 7°</b> .....	<b>FECHA:</b> <b>11 mayo 2020</b>
--------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------------------

**Tiempo considerado: 60 minutos.**

**Objetivo Retroalimentar OA10** Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos

**Estándar:** EAM29.EAM31

**Habilidades:** Argumentar, Comunicar, Representar y Resolver problemas.

**Contenido:** Polígonos, ángulos, diagonales, suma de ángulos interiores de un polígono.

*Para poder resolver esta guía debes utilizar la anterior.*

### ¿Qué son los polígonos?

Se llaman polígonos las figuras formadas por tres o más segmentos de recta que las limitan. Los polígonos regulares son aquellos cuyos lados y ángulos son de igual medida, es decir equiláteros (lados iguales) y equiángulos (ángulos iguales). Los irregulares son aquellos que no poseen estas características.

Los polígonos se nombran según el número de lados que tengan,

**1.- Escriba los nombres:**

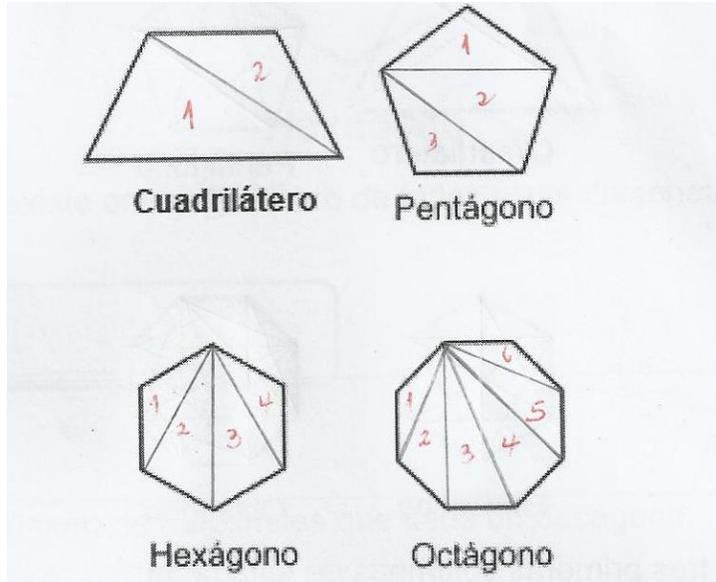
3 lados → \_\_\_\_\_ 4 lados → \_\_\_\_\_ 5 lados → \_\_\_\_\_

6 lados → \_\_\_\_\_ 7 lados → \_\_\_\_\_ 8 lados → \_\_\_\_\_

10 lados → \_\_\_\_\_ 11 lados → \_\_\_\_\_ 11 lados → \_\_\_\_\_

## 2.- Suma de ángulos interiores de Polígonos

Al trazar las diagonales posibles desde un solo vértice podemos lograr lo siguiente:



Complete las tres primeras columnas de la siguiente tabla con los datos de la imagen anterior.

Nombre polígono	Nº de lados	Nº de triángulos	Suma de ángulos
<b>Cuadrilátero</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Pentágono</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
<b>Hexágono</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Octágono</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	

3.- Calcular el valor del ángulo que falta en cada figura geométrica, resuelva el ejercicio en cada recuadro.

Recuerda que la suma de los ángulos interiores de un triángulo suman  $180^\circ$  y que la suma de los ángulos interiores de un cuadrilátero es de  $360^\circ$ .



Responder:

¿Qué pregunta de esta guía fue más fácil de resolver? ¿Por qué?

¿Qué actividad de esta guía fue más complicada? ¿Por qué?