



U.T.P.

GUÍA N°1 DE GEOMETRÍA.

SEMANA 7

Retroalimentación: “Ángulos entre paralelas” y “Suma de los ángulos interiores de un triángulo y de un cuadrilátero”.

Nombres:	Apellidos:	Curso: 6°	FECHA: 11 - 15 Mayo
--------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: (OA 16) Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios). (OA 17) Demostrar, de manera concreta, pictórica y simbólica, que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360° .

Estándar: (EAM 29) Resolver problemas rutinarios que requieren establecer relaciones entre las medidas de ángulos que se forman en rectas paralelas que se cortan por una transversal. (EAM 31) Resolver problemas que requieran determinar la medida de los ángulos interiores y exteriores en triángulos y/o cuadriláteros.

Habilidad: Representar, resolver problemas.

I.- Resuelve las siguientes actividades, aplicando lo aprendido en las guías anteriores.

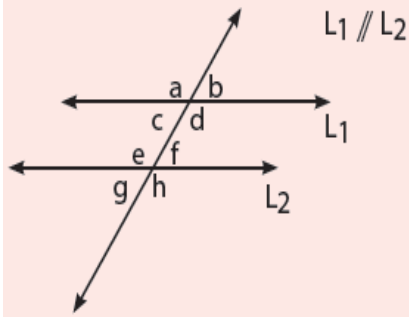
a) Calcula la medida de cada ángulo restando la medida conocida a 90° o 180° .

<p>1.</p> $\begin{array}{r} 180^\circ \\ - 40 \\ \hline 140^\circ \end{array}$ <p>$\sphericalangle AOB = 140^\circ$</p>	<p>2.</p> <p>$\sphericalangle LOM = \underline{\hspace{2cm}}$</p>
<p>3.</p> <p>$\sphericalangle AOC = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>4.</p> <p>$\sphericalangle ROQ = \underline{\hspace{2cm}}$</p>
<p>5.</p> <p>$\sphericalangle COD = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>6.</p> <p>$\sphericalangle SOR = \underline{\hspace{2cm}}$</p>

b) Identifica los ángulos cuando dos rectas se cruzan.

NO OLVIDAR:

Al trazar dos paralelas cortadas por una transversal se forman 8 ángulos.



- ∠ a y ∠ b son suplementarios.
- ∠ e y ∠ h son opuestos por el vértice y miden lo mismo.
- ∠ a y ∠ e son correspondientes y miden lo mismo.
- ∠ d y ∠ h son correspondientes y miden lo mismo.
- ∠ a y ∠ b son adyacentes y sus medidas suman 180°.

Observa las siguientes rectas secantes y responde.

1. Anota dos ángulos opuestos por el vértice: a y d
2. Anota dos ángulos suplementarios: _____
3. Anota dos pares de ángulos adyacentes: _____
4. Mide los ángulos con transportador: _____

c) Comprobar que la suma de los ángulos interiores y exteriores de un triángulo. Calcula el valor de X.

<p>A)</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">x = _____</p>	<p>B)</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">x = _____</p>	<p>C)</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">x = _____</p>
<p>D)</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">x = _____</p>	<p>E)</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">x = _____</p>	<p>F)</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">x = _____</p>

d) Comprobar cuanto miden los ángulos interiores y de un cuadrilátero. Calcula el valor de X.

<p>A)</p> <p>∠ x + ∠ y = _____</p>	<p>B)</p> <p>∠ x = _____</p>	<p>C)</p> <p>∠ x = _____</p>
---	-------------------------------------	-------------------------------------