



UTP

## GUÍA DE TRABAJO N° 1 DE LENGUAJE 4° BÁSICO 2020 RETROALIMENTACIÓN DE LA FÁBULA

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>RUN:</b> .....	<b>Curso:</b> <b>Letra: .....</b>
--------------------------	----------------------------	----------------------	--------------------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

SEMANA 11 AL 17 MAYO

**Objetivo:** OA4 Leer y demostrar comprensión lectora de fábula.

**Habilidad:** Localizar-interpretar y reflexionar.

**EALN°**4-6-7-16

### EL CUERVO Y LA VASIJA (Esopo)

Había una vez un cuervo que tenía mucha sed. Durante mucho tiempo voló sobre los campos y los bosques, pero no encontró agua. Finalmente, el negro cuervo vio una jarra con agua sobre unas piedras.



El cuervo negro voló hasta la jarra. Metió su cabeza, pero no pudo alcanzar el agua.

-¿Qué puedo hacer? - se dijo el cuervo. - ¡Tengo tanta sed y la jarra es tan alta!

Por suerte el cuervo era muy astuto. Pensó y pensó y se le ocurrió una buena idea. Buscó varias piedras y con su pico las tiró dentro de la jarra. El agua de la jarra empezó a subir y subir gracias a las piedras que el astuto cuervo tiraba dentro de la jarra.

El agua subió tanto que el negro cuervo pudo tomarla con facilidad.

¡Huy!, qué rica sintió el agua. Ahora, ya sin sed, el cuervo siguió volando sobre los campos y los bosques.

—Siempre hay un modo de vencer los escollos, pero hay que aguzar el ingenio.

1-. Podemos decir que este texto es una fábula porque:

- a) Aparece un animal que es astuto como las personas
- b) El cuervo pudo tomar agua y seguir su camino
- c) Aparece un animal con sed
- d) Ninguna de las anteriores

2-. ¿Por qué al principio el cuervo no pudo tomar agua de la jarra?

- a) Porque no tenía sed
- b) Su cabeza no cabía por el cuello de la jarra
- c) El dueño de la jarra no le dio permiso
- d) Necesitaba volar por los campos y los bosques

3-. ¿Por qué son importantes las piedras para el cuervo?

- a) Las usó para protegerse
- b) Gracias al espacio que ocupaban en la jarra, el agua subió
- c) Le ayudaron a pensar
- d) Eran parte del paisaje

4.-Pensando en la estructura del texto, la oración “*Siempre hay un modo de vencer los escollos, pero hay que aguzar el ingenio.*”

Corresponde a:

- a) El inicio
- b) Desarrollo
- c) Desenlace
- d) Moraleja

II. - Ordena las siguientes acciones de la fábula, poniendo de 1 a 6 según corresponda.

- \_\_\_\_\_ El cuervo divisa una jarra llena de agua.
- \_\_\_\_\_ El cuervo ve unas piedras y tiene una gran idea.
- \_\_\_\_\_ El cuervo logra tomar agua.
- \_\_\_\_\_ El cuervo no puede beber porque la vasija es muy profunda.
- \_\_\_\_\_ El cuervo durante mucho tiempo voló sobre los campos y los bosques.
- \_\_\_\_\_ Por suerte el cuervo era muy astuto y pensó como solucionarlo.

**III. RESPONDE DE MANERA COMPLETA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**

a) ¿POR QUÉ CREES QUE EL CUERVO LOGRÓ VENCER LA DIFICULTAD?


b) ¿QUÉ HUBIERAS HECHO TÚ EN LUGAR DEL CUERVO?


c) ¿QUÉ ENSEÑANZA TE DEJÓ ESTA FÁBULA?


**RECUERDA:** Solicítale a tus padres que deben adjuntar una fotografía de la guía con las respuestas a tu Profesor (a) Jefe a través de correo electrónico.

4°A: [Javier.jara@colegio-moisesmussa.cl](mailto:Javier.jara@colegio-moisesmussa.cl) 4°B: [Silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl](mailto:Silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl) 4°C: [Julia.espinola@colegio\\_moisesmussa.cl](mailto:Julia.espinola@colegio_moisesmussa.cl)