



U.T.P

**Guía de Matemática  
Terceros Básicos A-B-C  
Estudiantes PIE**



Profesora Asignatura: María Soledad Peralta, Karina Olea, Maritza Palominos.  
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre: .....	Apellidos: .....	Fecha: .....
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 60 minutos.

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo

**Objetivo:** O.A 6 /

- ✓ Serán capaces de realizar correctamente adiciones (sumas) con reserva.
- ✓ Serán capaces de realizar correctamente sustracciones (restas) con canjes (con reservas)

**Habilidad:** Ejecutar.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).



U.T.P

¡Actividad!

- ✓ Antes de comenzar, observa el siguiente link, donde recordamos como restar: <https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E>
- ✓ Realiza adiciones y sustracciones, puedes ayudarte con material concreto (palitos de helado, tapas de botellas, fichas, lápices, etc.), o simplemente con los dedos de tus manos.
- ✓ Averigua el resultado que da.
- ✓ Colorea la zona del dibujo con el color que te indique el resultado.

2= azul  
4= rojo  
5= amarillo  
8= verde

9-7  
8-6  
7-3  
4+4  
6-4  
11-9  
10-5  
8-4  
9-5  
17-15  
9-4  
3+2  
6-2  
2+2  
20-18  
16-14  
1+1  
4-2  
3-1  
10-8  
6+2  
4+4  
5-3  
19-17  
7-5  
6-2  
7-3  
8-4  
8-6  
7-5  
2+3  
12-7  
17-9  
9-1  
4-2  
3+2  
8-6  
11-6  
6-2  
2+6  
8-3  
14-10  
10-2  
16-8  
8-3  
7+1  
5+3  
16-8  
7+1  
14-6  
6-4  
17-9  
14-6  
12-4  
18-10



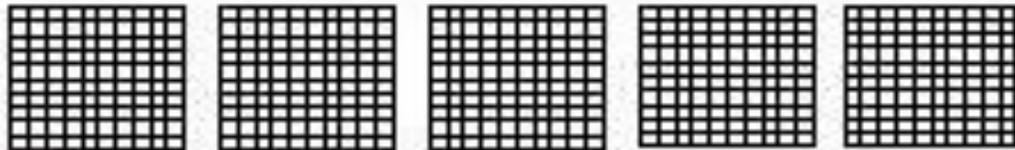
U.T.P

Reforzamos el número 500:

Familia del:

500

500 Unidades: 50 decenas: 5 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
500									
510									
520									
530									
540									
550									
560									
570									
580									
590									

Antecesor y sucesor

..... 500 .....      ..... 501 .....      ..... 502 .....

..... 510 .....      ..... 521 .....      ..... 539 .....

..... 547 .....      ..... 551 .....      ..... 562 .....

..... 570 .....      ..... 586 .....      ..... 595 .....

..... 503 .....      ..... 514 .....      ..... 524 .....