



U.T.P

**Guía de Matemática  
Terceros Básicos A-B-C  
Estudiantes PIE**



Profesora Asignatura: María Soledad Peralta, Karina Olea, Maritza Palominos.  
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre: .....	Apellidos: .....	Fecha: .....
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 60 minutos.

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo

**Objetivo:** O.A 6 /

- ✓ Serán capaces de realizar correctamente adiciones (sumas) con reserva.
- ✓ Serán capaces de realizar correctamente sustracciones (restas) con canjes (con reservas)

**Habilidad:** Ejecutar.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).



U.T.P

¡Actividad!

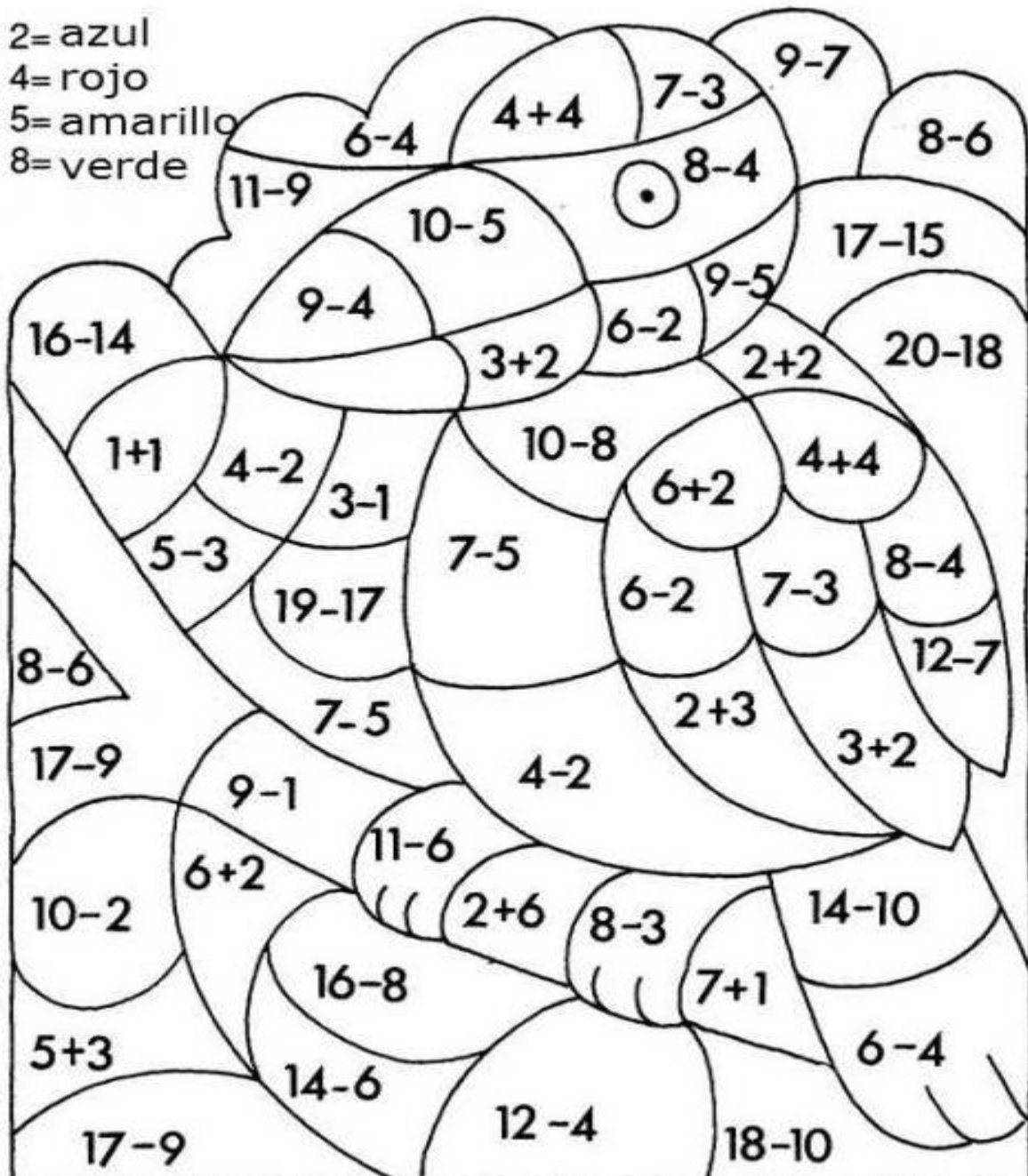
- ✓ Antes de comenzar, observa el siguiente link, donde recordamos como restar: <https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E>
- ✓ Realiza adiciones y sustracciones, puedes ayudarte con material concreto (palitos de helado, tapas de botellas, fichas, lápices, etc.), o simplemente con los dedos de tus manos.
- ✓ Averigua el resultado que da.
- ✓ Colorea la zona del dibujo con el color que te indique el resultado.

2= azul

4= rojo

5= amarillo

8= verde





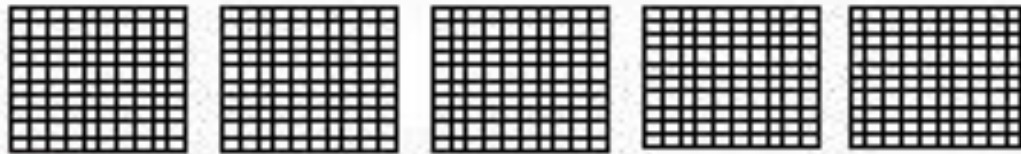
U.T.P

Reforzamos el número 500:

Familia del:

# 500

500 Unidades: 50 decenas: 5 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
500									
510									
520									
530									
540									
550									
560									
570									
580									
590									

**Antecesor y sucesor**

..... **500** .....      ..... **501** .....      ..... **502** .....

..... **510** .....      ..... **521** .....      ..... **539** .....

..... **547** .....      ..... **551** .....      ..... **562** .....

..... **570** .....      ..... **586** .....      ..... **595** .....

..... **503** .....      ..... **514** .....      ..... **524** .....