



U.T.P

Guía N°7 de Lenguaje y Comunicación 1° Básico 2020
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica Espinoza -
Magdalena Lara

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 1°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 60 Minutos

SEMANA 11 AL 15 DE MAYO.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

OBJETIVO APRENDIZAJE:

Identificar, consonante “p”

Discriminar auditivamente consonante “p”.

Asociar fonema - grafema “p”

Combinar consonante “p” con vocales para formar silabas.

HABILIDADES: Reconocer, identificar, discriminar y asociar.

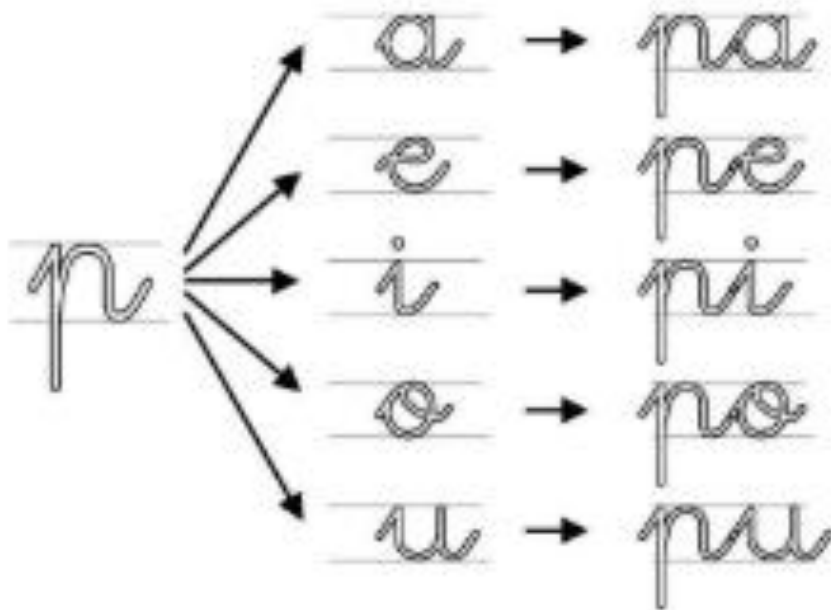
ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Es importante recordar que para esta guía utilizaremos el sonido de la consonante P y no su nombre.

I. Une las letras y lee las silabas.

Ejemplo: la P con la A suena PA. (solo trabajamos con el sonido de la letra no su nombre)


¡RECORDEMOS!



II. Análisis y síntesis fonológica de la palabra **papá**.

Con ayuda del PowerPoint enviado y la ayuda de un adulto realizaremos lo siguiente:

1. Leemos la palabra completa, mientras lo hacemos damos un aplauso.
2. Leemos la palabra segmentada en sílabas, dando un aplauso por sílaba.
3. Leemos la palabra segmentada sonido por sonido, recuerden solo sonidos (pppp-aaaa-pppp-aaa). Y damos un aplauso por sonido emitido.
4. Leemos la palabra segmentada en sílabas, dando un aplauso por sílaba.
5. Leemos la palabra completa, mientras lo hacemos damos un aplauso.



5. **PAPÁ**

4. **PA PÁ**

3. **P A P Á**

2. **PA PÁ**

1. **PAPÁ**

IV. Realiza el **análisis** y **síntesis** de la palabra **mamá** con la huincha que encontraras en la última página.

Si no puedes imprimir recuerda que puedes realizarlo de manera escrita en tu cuaderno.

Blank template for phonological analysis and synthesis of the word 'mamá' using a paper strip (huincha). The template consists of several gray rectangular boxes arranged in a pattern that allows for the segmentation of the word into syllables and sounds.



TAREA.



1. Elige 5 elementos que tengas en tu hogar (juguetes, objetos, alimentos, etc) que contengan las sílabas trabajadas (pa, pe, pi, po y pu)

Ejemplo: Un elemento que contenga la silaba “pa”, otro que contenga la silaba “pe”, otro para la silaba “pi”, y los mismo con la “po” y “pu”.

2. Envíame un video por WhatsApp muy breve mostrándome los elementos que escogiste y mencionando la silaba que corresponda a cada elemento seleccionado.

Ejemplo Video:

¡Hola! Mi nombre es pertenezco al 1º.....
El primer elemento (juguetes, objetos, alimentos, etc) que escogí es..... y contiene la silaba (pa, pe, pi, po o pu).
El segundo elemento (juguetes, objetos, alimentos, etc) que escogí es..... y contiene la silaba (pa, pe, pi, po o pu).
Y así, hasta realizarlo con las 5 silabas trabajadas.

➤ El plazo para él envío del video es desde el día Lunes 11 de Mayo hasta el día viernes 15 de Mayo a las 18:00 hrs.

EN CASO DE NO PODER ENVIAR EL VIDEO, AVISAR VIA CORREO ELECTRONICO, TELEFONO O WHATSAPP A TU PROFESORA JEFE O EDUCADORA DIFERENCIAL.

RECORTABLE:

P	PÁ	PAPÁ	PA	A
P	PAPÁ	PÁ	PA	Á

