



UTP

GUIA N°6: LOS INICIOS DE LA MODERNIDAD: HUMANISMO Y REFORMA

Nombres:	Apellidos:	RUN:	Curso: Letra:
--------------------------	----------------------------	----------------------	--------------------------------------

Objetivo	1. Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.
Contenido	Edad Media, Feudalismo, Teocentrismo, Roles de Género

1. ¿Cómo podemos reconstruir el pasado más remoto del ser humano? (1 pto)

- A. A través de fuentes escritas
- B. A través de fuentes materiales
- C. Recopilando testimonios orales
- D. Usando documentos del periodo

2. “Es una herramienta que permite elaborar secuencias de tiempo que ayudan a delimitar un periodo histórico y relacionarlo con aquellos que lo anteceden y lo suceden” Esta definición corresponde al concepto de: (1 pto)

- A. Memoria.
- B. Periodización.
- C. Análisis histórico.
- D. Continuidad y cambio.

3. “Uno de los mayores aportes de la cultura grecorromana fue la lengua que se habló en todas las provincias del Imperio y que constituyó la base de las llamadas lenguas romances (español, portugués y francés, entre otras)” ¿A qué lengua se refiere el texto anterior? (1 pto)

- A. Latín
- B. Griego
- C. Italiano
- D. Etrusco

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 4, 5 y 6

LA CEREMONIA DE HOMENAJE:

El conde preguntó al futuro vasallo si quería convertirse en su hombre y aquél le contestó: “Lo quiero”. Después, juntando las manos que el conde cubrió con las suyas, se aliaron por un ósculo. El hombre prometió fidelidad en estos términos: “Prometo por mi fidelidad ser fiel al conde y guardar contra todos y enteramente mi homenaje, de buena fe y sin engaños”

Gilberto de Brujas, siglo XII

4. Esta ceremonia ejemplifica:

- A. La servidumbre
- B. El pago de impuestos
- C. La debilidad de los hombres
- D. La fragmentación del poder político

5. ¿Qué significa que el futuro vasallo se convertiría en hombre del conde?

- A. Se convertiría en siervo de la gleba
- B. Debería entregar sus tierras al conde
- C. Adquiriría un territorio, a cambio de proteger a su señor
- D. Participaría en las expediciones al Nuevo Mundo con su señor

6. ¿Qué nombre recibió el sistema político del cuál el vasallaje era un elemento importante?

- A. Imperio
- B. Señorío

- C. Feudalismo
- D. Edad Media

7. La economía feudal fue autárquica ¿Qué características tuvo dicho modelo?

- A. El uso masivo de dinero
- B. La producción para el mercado
- C. La producción para el autoconsumo
- D. La acumulación de metales preciosos



OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

8. A partir de la pintura, ¿Qué significa el teocentrismo?

- A. La creencia en Dios
- B. Creer que Jesús es el hijo de Dios
- C. Es una corriente artística con motivos religiosos
- D. Es una doctrina que considera a Dios en el centro de la realidad, el pensamiento y la actividad humana.

9. ¿Consideras al modelo teocéntrico un aporte para entender el mundo de hoy? Justifica tu respuesta (5 pts)

Pauta de Evaluación:

El estudiante sostiene una opinión relacionando ampliamente el concepto de teocentrismo con la actualidad.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 10, 11 y 12

“La tradición medieval española estimaba importante la instrucción de las mujeres –casi nunca se especificaba, pero en la práctica ésta se refería únicamente a las de clase alta–, pues se reconocía que ellas ejercían una influencia definitiva sobre sus maridos y sus hijos. Algunos escritores humanistas del siglo XVI, como Juan Luis Vives y fray Luis de León, muy leídos en Europa y en las colonias españolas en América, propusieron darle a la mujer un nivel de educación más amplio que el aceptado en su época: eran partidarios de enseñarle a leer, a dominar labores manuales, a preparar apetitosos platos y a tocar algún instrumento musical; y de que también aprendiera la doctrina cristiana y practicara las virtudes marianas de castidad, obediencia, laboriosidad y piedad. La idea de que se debían educar todas las mujeres, independientemente de su posición social, no surgió hasta fines del periodo colonial y fue uno de los cambios más importantes en la actitud de la sociedad frente al sexo femenino”

LA EDUCACIÓN DE LA MUJER DURANTE LA ÉPOCA COLONIAL. Boletín Cultural y Bibliográfico. Número 37. Volumen XXXI - 1994 - editado en 1996

10. ¿Por qué era importante la educación de las mujeres en la época medieval?

- A. Para elevarse en la posición social
- B. Para desarrollarlas como futuras profesionales
- C. Para influir de manera positiva en la vida de los hombres
- D. Para alentarlas a una vida autosuficiente e independiente

11. ¿Por qué todas las mujeres no fueron educadas de la misma manera en la época medieval?

Pauta de Evaluación:

El estudiante reconoce las ideas principales del texto y las expone en su respuesta de manera completa

12. ¿Hoy en día existen diferencias entre mujeres de distinta posición social?

Pauta de Evaluación:

El estudiante identifica las ideas principales del texto y las relaciona con la actualidad, aporta a su punto de vista ejemplos y opiniones fundamentadas. Es cuidadoso en la ortografía y redacción, logrando una respuesta que expresa ideas claras.