



U.T.P.

Guía N° 6 de Matemática 7° básico 2020
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesora Asignatura: Paola Pizarro

Educadoras Diferenciales: Andrea Maluje – Fernanda López Droguett

Nombres:	Apellidos:	Curso: 7°	FECHA:
--------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 60 minutos.

SEMANA 04 AL 08 DE MAYO.

Objetivo Retroalimentar OA2 Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. OA 4 Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas.

Habilidad: Resolver Problemas, Representar y Modelar.

Estándar: EAM 7 Relacionar fracciones positivas con Números Mixtos y Números Decimales

Contenido: Porcentaje, Números decimales y fracciones.

Para desarrollar las siguientes actividades debes revisar tus guías anteriores:

- 1. Escribe la fracción y el decimal correspondientes a cada representación.**
Como puedes ver en el ejemplo

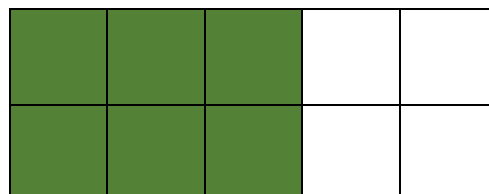
¡Recordatorio!

Una fracción está compuesta por dos partes, un NUMERADOR y un DENOMINADOR.

- El numerador nos dice cuántas partes tomaremos o pintaremos del entero.
- El denominador nos va a decir en cuantas partes dividiremos el entero

Nuestro numerador es 6 y nuestro denominador es 10, por lo tanto, se divide en 10 partes iguales y solo se pintan 6 de ellos como puedes ver.

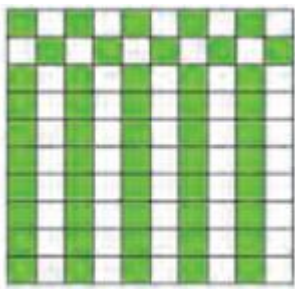
Expresando de esta forma: $\frac{6}{10}$



Ahora nuestra fracción a vamos a convertir en decimal, ¿Cómo lo puedes hacer? Tan sencillo como **dividiendo el numerador con el denominador**. Ejemplo 1.

Puedes observar el siguiente video para que te puedas guiar: <https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM>

Ejemplo 1:

Ejemplo:	Fracción	Decimal
	$\frac{50}{100} = \frac{1}{2}$	0,50 0,5



$\frac{1}{2}$ → Numerador Número de partes que tomamos.
 $\frac{1}{2}$ → Denominador Número de partes en total.



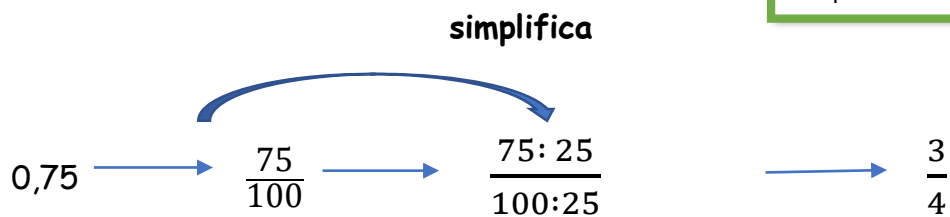
Completa:



Fracción	Decimal
$\frac{1}{10}$	0,1
—

2. Expresa como fracción los siguientes números decimales.

Observa el ejemplo.



Cuando queremos transformar un decimal a fracción, el denominador (divisor) siempre será 10, 100, 1000, etc. Consiste en la cantidad de decimales que hay después de la (,) se le deben sumar 0. Si después de la (,) hay 1 decimal, el denominador será 10 (se le sumó un 0 porque hay un decimal después de la (,)). Si después de la (,) hay 2 decimales, el denominador será 100 (se le sumaron dos 0 porque hay dos decimales después de la (,)). Después debes simplificar como sale en el ejemplo.

a. 0,1
b. 0,7

3.- Expresar fracción como número decimal, puedes seguir estos procedimientos:

Observa el ejemplo:

Amplificar

$$\frac{36}{50} = \frac{36 \cdot 2}{50 \cdot 2} = \frac{72}{100} = 0,72$$

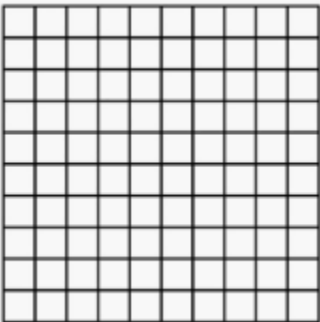
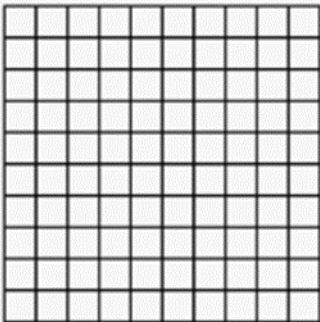
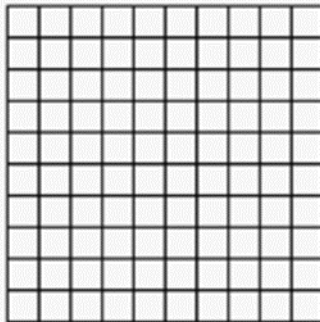
Resolver:

a. $\frac{7}{500}$
b. $\frac{2}{25}$

4.- Pinta las cuadrículas y representen en ellas los porcentajes indicados.

Para realizar esta actividad te dejo este video para que te puedas guiar. ¡Muy fácil!

<https://www.youtube.com/watch?v=OOyrtBuyt30>

a) 25%	b) 75%	c) 10%
		

De tus textos escolares de matemáticas debe resolver **en el cuaderno:**

Realizar tareas de textos escolares página 31

Resolución de problema de texto escolar para 33 Para concluir.

Texto escolar página 49 y 50.

Responder:

¿De las actividades que realizaste en esta guía cual fue la que más te agrado?

¿De las actividades que realizaste en esta guía tuviste dificultad para resolver? ¿qué dificultad?