



UTP

Guía n°6 de Aprendizaje
7° Básico 2020
Historia Geografía y Ciencias Sociales

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA Semana del 4 al 8 de mayo
--------------------------	----------------------------	------------------------	--

Tiempo considerado: 60 minutos.

Objetivo: Analizar el salto cognitivo del Homo Sapiens durante la Prehistoria.

Estándar: Describir las características principales de los diferentes periodos de la Historia Universal y las diferencias entre ellos.

RECORDAR ANTES DE TRABAJAR

El conocimiento en historia se construye a partir de fuentes históricas, las que son interrogadas desde el presente con la finalidad de conocer y comprender aquel pasado que se investiga. Las fuentes históricas pueden clasificarse de distintas formas.

1.-Fuentes según su origen:

A) Primarias: testimonios u objetos materiales del pasado, contemporáneos a los hechos investigados.

B) Secundarias: interpretaciones posteriores a los hechos investigados elaboradas a partir de fuentes primarias y secundarias.

2.-Fuentes según su naturaleza:

A) Orales: entrevistas y discursos, entre otros.

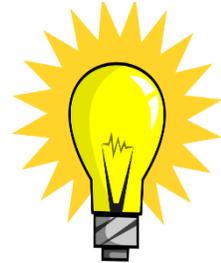
B) Visuales: pinturas y fotografías, entre otros.

C) Materiales: edificios y herramientas, entre otros.

D) Escritas: cartas, leyes y libros, entre otros.

E) Cartográficas: mapas y planos, entre otros.

F) Estadísticas: censos y gráficos, entre otros.



Salto cognitivo del Homo Sapiens

ACTIVIDADES: (Antes de trabajar escribe el objetivo en tu cuaderno. Este está al inicio de la guía.)

1.- Define escribiendo en tu cuaderno el concepto de “arte rupestre” página 28 del texto de Historia.

2.- Lectura página 28 y 29 del texto.

3.- Responde en tu cuaderno las preguntas de la página 29. En la actividad se menciona que trabajes en forma grupal, pero como ya sabes debes trabajar por esta vez de manera individual. Registra sólo las respuestas en tu cuaderno.

4.- A partir de lo desarrollado responde en tu cuaderno la siguiente pregunta a modo de reflexión:

¿Qué capacidades adquirió el Homo Sapiens que lo llevaron a diferenciarse significativamente de otras especies?