U.T.P **Guía Nº6 de Matemática 5° Básico 2020**

Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica abarca – Francisco Correa - Paola Pizarro

Educadoras P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello.

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 5°	FECHA: .....

Tiempo considerado: 60 Minutos **SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO.**

OBJETIVO APRENDIZAJE: (OA-2) aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación, anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10.
HABILIDADES: Resolver problemas: Reconoce e identifica los datos de un problema matemático.
CONTENIDO: Álgebra: Expresiones de adición y sustracción.

Recuerda:

- ***Puedes realizar la guía cuaderno sino tienes como imprimirla.***
- *Escribe el objetivo en tu cuaderno. Luego observa, lee las preguntas de esta guía y responde.*
- *Recuerda que, al traspasar en tu cuaderno, tu letra debe ser clara, ordenada y copiar sin faltas de ortografía.*
- *Si no te resulta en el primer intento ¡no te desanimes, inténtalo nuevamente!*

RECORDEMOS:

¿Qué es una expresión numérica?

Una **expresión numérica** es un conjunto de números combinados con signos de operación (suma, resta, multiplicación y división) o con exponentes.
Una **expresión numérica** también puede contener paréntesis, corchetes y llaves.

A.- Escribe una expresión numérica. Después, halla el valor.

1.- Vilma envió 12 invitaciones. Luego envió 4 más

_____

2.- La temperatura fue de 32°C por la mañana y descendió 15°C por la noche.

_____

3.- Había nueve personas en la fila, Se fueron Tres y luego llegaron Cinco más.

_____

4.- Sesenta con un Incremento de Dieciséis.

_____

5.- Setenta y cinco con una reducción de 9.

_____

6.- La suma de 19 y 36 Menos 47.

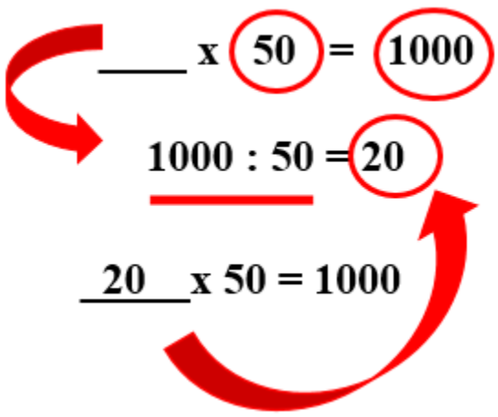
_____

B.- Hallar el número que falta.

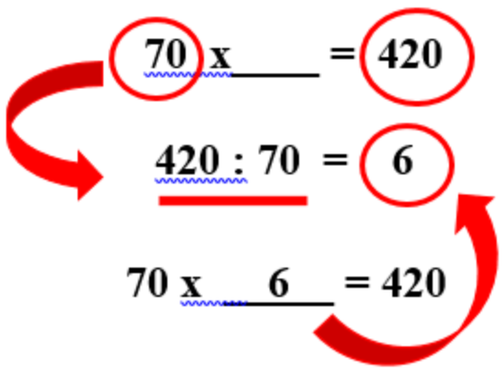
¿Cómo lo realizamos?

- ***En el caso la MULTIPLICACIÒN:***

1. Para encontrarlo debemos hacer la operación inversa, es decir una DIVISION, así obtenemos el número perdido.



2. En cambio, cuando falta el segundo termino, se DIVIDE el primer número y el resultado, para obtener el numero perdido.



1) 70 x_____ = 420

2) 30 x _____ = 270

3) _____ x 50 = 1000

4) 100 x _____ = 8000

5) _____ x 60 = 420

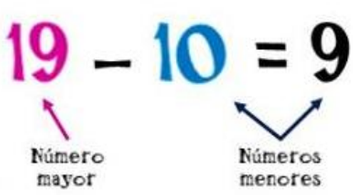
6) 25 x _____ = 200

C.- Encuentra el número que falta, aplicando sumas y restas.

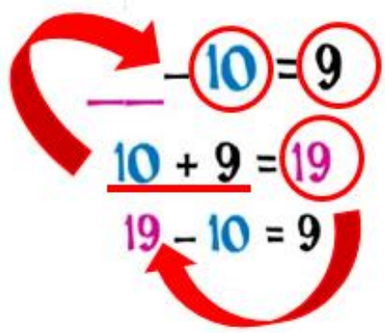
¿Cómo lo realizamos?

- ***En el caso de la RESTA:***

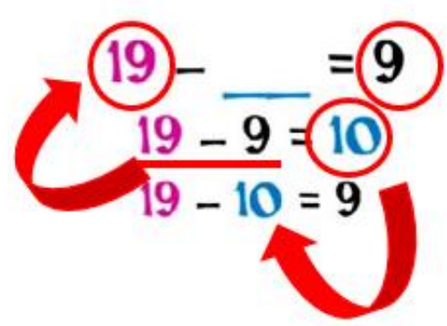
1. En la resta, el primer numero debe ser MAYOR que el segundo y el tercero.



2. Para encontrarlo debemos hacer la operación, es decir una SUMA, así obtenemos el número perdido mayor.



3. En cambio, cuando falta el segundo termino, se SUMAN el primer número y el resultado, para obtener el número menor perdido.

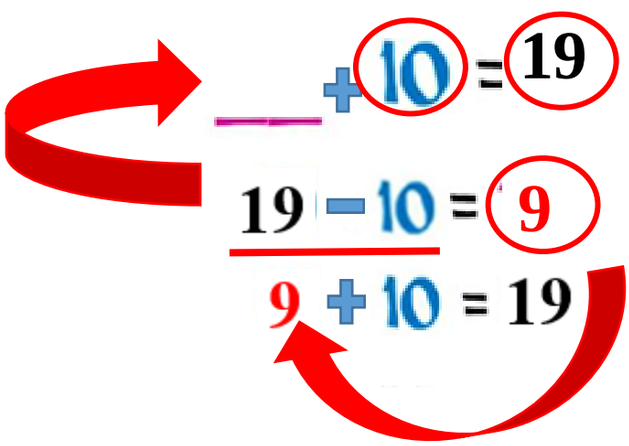


- **AHORA ES TU TURNO:**

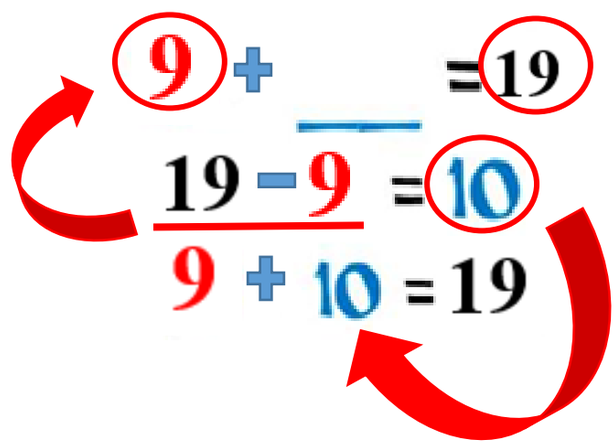
1) 56 - _____ = 13 2) _____ - 35= 17 3) _____ - 49 = 34

- ***En el caso de la SUMA:***

2. Para encontrarlo debemos hacer la operación inversa, es decir una RESTA, así obtenemos el número perdido.



2. En cambio, cuando falta el segundo termino, se RESTAN el primer número y el resultado, para obtener el numero perdido.



- **AHORA ES TU TURNO:**

1) 34 + _____ = 104 2) _____ + 75 = 195 3) _____ + 9 = 7

D.- Multiplicaciones por dos dígitos:

Para esta tarea, puedes apoyarte con el siguiente video explicativo, paso a paso de cómo realizar una multiplicación de dos dígitos: https://www.youtube.com/watch?v=44yq95Wouic

1) 342 x 28

2) 605 x 45

3) 852 x 19

4) 672 x 28

5) 453 x 73

6) 672 x 46

7) 200 x 35

8) 1000 x 45

Recuerda que, al traspasar en tu cuaderno, tu letra y números deben ser claros, ordenados y copiar sin faltas de ortografía.