



U.T.P.

GUÍA LENGUAJE 5° BÁSICO
TEXTOS NO LITERARIOS
ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha:
.....		5°	

Tiempo considerado: 90 minutos SEMANA 04 AL 10 DE MAYO

Profesoras Asignatura: Sandra Araya Jofré y Jacqueline Betancourt
Educadoras PIE: Paula Guirin Fuenzalida y Patricia Inostroza Abello

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Los alumnos son capaces de reflexionar sobre los textos para expresar sus opiniones, aplicar una información en una tarea o evaluar si una información o recurso aporta al propósito del texto.

OBJETIVO: Leer y comprender textos no literarios (biografías y artículos informativos) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. (OA 6)

INSTRUCCIONES: Escribe este objetivo en tu cuaderno y desarrolla las actividades según se indiquen.

Activo conocimientos.

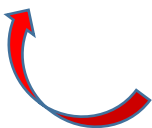
En esta clase leeremos el texto “Reír para sanar: los Patch Adams chilenos”, de tu libro de lenguaje, y así seguir desarrollando la habilidad lectora y aumentar el vocabulario.

1 ¿Te gusta leer cuentos humorísticos? ¿Por qué? Escribe tu respuesta en las líneas punteadas.



.....

.....



Recuerda, que para que tu escritura sea adecuada y completa, conversa con alguien de tu familia como será tu respuesta, así la planificas y puedes escribirla completa después.



2. Observa la imagen. A partir de esta, se infiere el oficio del personaje y el sentimiento que comunica con su expresión. **Comenta** las preguntas y respuestas con algún familiar que te esté acompañando.



- a) ¿Qué les transmite la expresión de la persona de la fotografía?
- b) Imaginen algo simpático o divertido que esté diciendo esta persona.
- c) ¿A qué oficio creen que se dedica la persona de la fotografía?

Cuando se te pida solo “comentar” significa que le debes dar las respuestas a alguien de tu familia, pero NO debes escribir esa respuesta.



2. Te invitamos a leer el texto que se presenta en la página 40 de tu texto escolar.



El texto se refiere a la importancia del humor para el ser humano y cómo este se ha hecho presente en las distintas épocas de la historia.

Nuevamente comenta con algún miembro de tu familia (ahora ya sabes de qué se trata comentar):

- d) ¿Qué te ha llamado más la atención del texto leído? ¿Por qué?
- c) ¿Qué puedes decir acerca del humor y la salud?

Si te gustó la historia de Patch Adams, te recomiendo ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=P_oZU5y6MTQ en donde se relata la vida de esta gran médico.

Aprendo

Escribe el siguiente contenido en tu cuaderno.

Recuerda que, al traspasar en tu cuaderno, tu letra debe ser clara, ordenada y copiar sin faltas de ortografía.

¿Qué son las claves de contexto?

Las claves de contexto ayudan a encontrar el significado de una palabra, fijándose en las palabras que rodean la palabra desconocida. Estas son “las pistas o señales del texto que ayudan al lector a inferir el significado de palabras o conceptos que estas denotan”.

Contexto: Entorno del lenguaje del cual depende el sentido de una palabra, frase o fragmento considerado.

A continuación, se presenta un ejemplo de clave de contexto verbal, en la que la palabra desconocida está descrita por otras palabras que aparecen en el texto.



Al leer se usan las palabras conocidas para determinar el significado de una desconocida y definirla.

¿Para qué es importante aprender las claves de contexto?

Para comprender un texto, es importante conocer el significado de las palabras que aparecen en él. Si la mayor parte de las palabras son desconocidas, la comprensión se hace muy difícil. Por eso es necesario que el lector posea un amplio vocabulario, además de conocimientos previos acerca del tema que leerá.

Para que te quede aún más claro el tema de las Claves de Contexto puedes ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=vocHEyWzd0k>

Para finalizar ...

Lee y realiza las actividades de la página 41 de tu libro.

Copia y responde la pregunta en tu cuaderno.

¿Por qué es importante el humor para la vida diaria?



¡¡ UNA ADIVINANZA PARA JUNTAR PUNTOS EN ESTA CARRERA CONTRA EL CORONA VIRUS !!

¿DÓNDE HAY RÍOS, PERO NO AGUA, CIUDADES, PERO NO CASAS Y BOSQUES, PERO NO ÁRBOLES?

