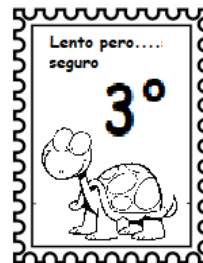




U.T.P

**Guía trabajo práctico de Matemática
Terceros Básicos A-B-C
Estudiantes PIE**



Profesora Asignatura: María Soledad Peralta, Karina Olea, Maritza Palominos.

Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo

Objetivo: OA 3: Retroalimentación evaluación formativa.

- Serán capaces de determinar el efecto de modificar la posición de los dígitos que forman un número.

Habilidad: Determinar.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).



U.T.P

Actividades

1. A jugar!!!!!! Mate arte!! Averigua el número que está descompuesto y colorea la zona del dibujo del color que te indique el resultado del número. Guíate por el ejemplo y por los tips de más abajo.

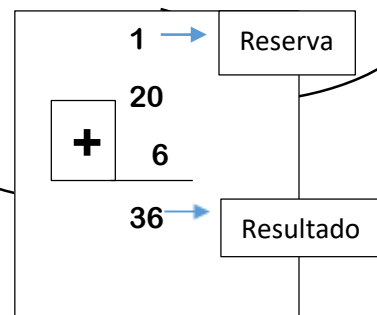
By Mónica Bacelos Comesaña
COLABORACIÓN EN
actiludis.com
©Kior Miroc

©Disney Pictures
Pixar
Las imágenes y personajes mostrados son propiedad de sus respectivos dueños.

¡Recuerda!

Si te indican 2 decenas + 16 unidades = 36, ya que realizamos el siguiente ejercicio mental o en una hoja:

- 2 decenas = 20
- 16 unidades = 1 reserva y 6 como resultado
- De esta manera, el resultado es 36





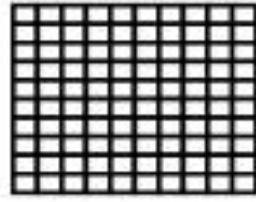
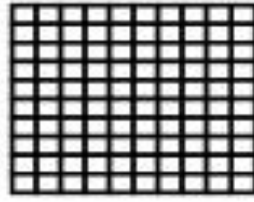
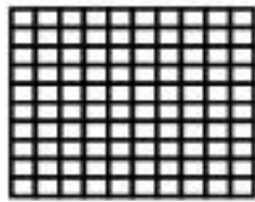
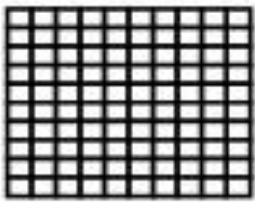
U.T.P

Reforzamos el número 400:

Familia del:

400

400 Unidades: 40 decenas: 4 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
400									
410									
420									
430									
440									
450									
460									
470									
480									
490									

Antecesor y sucesor

_____ **400** _____ _____ **401** _____ _____ **402** _____

_____ **410** _____ _____ **421** _____ _____ **439** _____

_____ **447** _____ _____ **451** _____ _____ **462** _____

_____ **470** _____ _____ **486** _____ _____ **495** _____