



U.T.P

**Guía de Lenguaje y Comunicación
Terceros Básicos A-B-C
Estudiantes PIE**



Profesora Asignatura: María Soledad Peralta, Karina Olea, Maritza Palominos.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
------------------	---------------------	-----------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo

Objetivo: LE2 - OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:

- ✓ Extrayendo información explícita e implícita (**con apoyo de un adulto**)
- ✓ Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia.
- ✓ Identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes.
- ✓ Recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos u otras), el ambiente en el que ocurre la acción (historia).
- ✓ Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias (**con apoyo de un adulto**).
- ✓ Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (**con apoyo de un adulto**).

Habilidad: Demostrar.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).



U.T.P

¡Comencemos!

1. Lee atentamente la lectura, las veces que sea necesario.

Lican Ray

Había una vez una niña muy hermosa llamada Lican Ray, de tan solo quince años de edad. Era hija de un cacique y vivía a orillas del lago Calafquén, en cuyas aguas solía bañarse cada mañana.

Un día, cuando salía del agua, la vio un capitán español, quien quedó fascinado con su hermosura. Lican Ray se asustó al ver su extraña armadura y quiso escapar. El capitán le rogó que no lo hiciera, y le explicó que no le haría daño y que solo estaba ahí contemplando el paisaje.

La muchacha, atraída por la gran valentía del español, y el capitán, encantado por su gran belleza, comenzaron a verse todas las mañanas: él le enseñaba palabras en español y ella, a su vez, en mapudungun. Así, cada día que pasaba, el amor entre ambos crecía más y más, pero nadie del pueblo podía enterarse de su romance.

Cierto día, un cacique vecino ofreció al padre de Lican Ray casarse con la bella joven a cambio de una gran dote. El padre no pudo negarse y el matrimonio se acordó para la siguiente luna llena.

El capitán español, desesperado, le propuso a la princesa huir esa misma noche. Se reunieron a orillas del lago, donde la esperaba en una canoa. Subieron a la canoa y llegaron a una de las islas. Permanecieron ahí sin encender fuego para no alertar al cacique y al resto del pueblo; pero luego de tres noches el frío era tan intenso, que se vieron en la obligación de encender el fuego para calentarse.

Su padre y su prometido, que buscaban a la bella Lican Ray, divisaron el humo de la fogata, reunieron a su gente y partieron en canoas a recorrer las siete islas del lago Calafquén.

La pareja de enamorados escapó y nunca fue encontrada, a pesar de la búsqueda de los hombres.

Años después, los antiguos habitantes del pueblo donde transcurrió esta historia decidieron bautizar aquel lago como Lican Ray, para recordar siempre la historia de amor entre la bella indígena y el valiente español.

Lican Ray. Pueblo Mapuche. En www.chileparaninos.cl-Biblioteca Nacional de Chile.

*Consultado el 21 de febrero de 2012.
(Adaptación)*



Para complementar la narración leída, te invito a que pinches el siguiente link, donde te contarán la leyenda de Lican Ray:

https://www.youtube.com/watch?v=F2i_ZbbwWxE&t=45s



U.T.P

Actividades

1.- Marca la alternativa correcta marcando con una X

1. ¿Quién era Lican Ray? A. Una reina sureña. B. Una joven indígena. C. Una mujer española.	2. ¿Quién quedó fascinado con la belleza de la muchacha? A. Un cacique B. Un hombre del pueblo mapuche. C. Un soldado español.
3. ¿Cuál era el nombre del lago donde la muchacha iba a bañarse a diario? A. Lican Ray B. Calafquén. C. Sureño	4. ¿Qué le enamoro del hombre español a Lican Ray? A. Su belleza B. Su caballerosidad. C. Su valentía
5. ¿Qué era lo que ambos se enseñaban? A. El idioma de cada uno de ellos B. Las bellezas sureñas. C. Las costumbres de sus pueblos	6.- ¿Por qué nadie podía enterarse de su amor? A. Porque eran de pueblos diferentes B. Porque Lican Ray ya estaba comprometida. C. Porque al cacique le caía muy mal el español.

Ahora te toca responder con tus palabras las siguientes preguntas

1.- ¿Qué hecho explica esta historia?

¿Cómo lo sabes? (para responder, hazte las siguientes posibles preguntas: ¿de dónde obtuve la información?, ¿Qué hice para descubrir esta respuesta?), luego de esto, puedes responder.

2.- ¿En que lugar de Chile sucede la historia relatada?

¿Cómo lo sabes? (para responder, hazte las siguientes posibles preguntas: ¿de dónde obtuve la información?, ¿Qué hice para descubrir esta respuesta?), luego de esto, puedes responder.

Vocabulario: Con ayuda de tu familia, busca el significado de las palabras subrayadas en un diccionario y escríbelas en tu cuaderno

Cacique – Fascinado – mapudungun – dote – alertar