

U.T.P

Guía N°6 DE ED FÍSICA 3° BÁSICO 2020 ESTACIONES

Trabajo de fuerza y coordinación

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Tiempo considerado: 90 minutos.

SEMANA 04 AL 08 DE MAYO

O.A.: Retroalimentar procedimientos y actividades sugeridas en las guías con el fin de clarificar dudas , inquietudes o críticas del apoderado e inquietudes del niño.

Retroalimentación: Proceso de intercambio de información pertinente en el proceso educativo con el fin de evaluar cambio de estrategia de trabajo donde sea necesario y mantener aquello que ha funcionado bien.

- Seguir Instrucciones en orden dado
- Asegurar espacio libre de obstáculos
- Realizar Calentamiento apropiado
- Respetar límites espaciales propios de la actividad a realizar

Habilidad: Ejecuten actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa. Manejo y el dominio del cuerpo en el espacio.

- Calientan con rotación articular con acento en tren inferior y elongaciones varias.
- Realizan actividades de coordinación psicomotriz tren inferior

REALIZAN TRABAJO DE ESTACIONES:

PANTORRILAS O GEMELOS

1) Utilizando una cuerda en el piso o cinta masking tape como referencia espacial, Realizan trabajo de coordinación tren inferior como se observa en las imágenes: Atención:

SE BUSCA LOGRAR UNA BUENA COORDINACIÓN NO SE BUSCA VELOCIDAD, DEBIDO A RIESGO DE LESIONES

NO SE BUSCA VELOCIDAD, DEBIDO A RIESGO DE LESIONES					
10 saltos a pie junto hacia delante y atrás sobre la línea	10 saltos en Zigzag con pie derecho ida	10 Saltos adelante y atrás en Zigzag IDA 10	20 saltos de cuerda a pie junto con postura apropiada		
10 saltos a pie junto en	10 saltos en Zigzag	y VUELTA 10 con las	SIEMPRE		
avanzando lado a lado en	con pie Izquierdo vuelta	líneas del suelo en	AMORTIGUANDO		
Zigzag		paralelo a unos 15 cms	Evitando botar con fuerza		
	AMORTIGUANDO	de distancia entre ellas	DESCANSA 20 SEGUNDOS		
DESCANSA 20 SEGUNDOS					
	DESCANSA 20 SEGUNDOS	DESCANSA 20			
		SEGUNDOS			
			Protection (see a control in custom) Control or control Co		
EJECUTAN 10 BURPEES DESCANSA 30 SEGUNDOS			SE SUGIERE REALIZAR EL CIRCUITO TRES VECES,		
		X X	SEGÚN CAPACIDAD DEL NIÑO. SI MANIFIESTA UN PULSO MUY		
	ACELERADO				
DEBE ESPERAR LA					
NORMALIZACIÓN DEL NIÑO					
RECORDAR QUE ES SÓLO UNA					
PUESTA A PUNTO PARA					
MEJORAR LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA Y					
EVITAR PERDIDA TONICIDAD					
MUSCULAR DEBIDO AL					
ENCLAUSTRAMIENTO.					
ELONAGAR SEGÚN GUÍA VISUAL					
	A 8	2 A			

CUÁDRICEPS (MUSLO)

DESCANSO E HIDRATACIÓN

GLÚTEOS

BRAZOS



Guía N°6 DE ED FÍSICA 3° BÁSICO 2020 ESTACIONES

Trabajo de fuerza y coordinación

Encuesta sobre Aprendizaje Significativo

INSTRUCCIONES:

En esta parte solicito al apoderado (a) considerando también la opinión del niño, si se adaptó a las necesidades del espacio la actividad, marcando con una X el casillero tu valoración de las guías según si fue entretenido, motivadora (significativa), útil o agradable para el aprendizaje en EDUCACIÓN FÍSICA del niño, para realizarlo dentro del hogar.

Nota: Si no tuvo acceso a alguna de ellas, deje en blanco el casillero.

N° de	CONTENIDO	Muy		+ ó -	Poco	Nada
Guía	de la Guía	Motivador o Útil	Motivador y Útil		Motivador y Útil	Motivador y Útil
1	Nutrición Saludable e informada					
2	Ejercicios de estiramiento de Gimnasia China Pulmones					
3	Coordinación psicomotriz tren inferior salto con cuerda					
4	Coordinación psicomotriz tren inferior salto con cuerda y mejora en aspectos técnicos del manejo de la cuerda.					
5	Trabajo de articulaciones y coordinación y fuerza de tren inferior					

De las guías realizadas escoja dos y planteando las razones por las cuales le pareció más significativa, interesante o agradable para su aprendizaje. ¿Por qué le gustó realizarla?

Número	Fundamenta o da razones de tu	Número	Fundamento o razones de tu
de Guía	primera elección	de Guía	segunda elección

Al terminar tu trabajo de apreciación puedes (niño):

- hacer una grabación con tu voz planteando tu opinión o crítica respecto de las actividades sugeridas,
- desarrollar la guía con una buena caligrafía y tomar una buena foto de ella y enviarla al WhatsApp
- si tienes computador, enviar el archivo digitalizado al e-mail mussavirtual2020.lg@gmail.com;
- o al grupo WhatsApp del curso, que luego me remitirá el profesor o profesora jefe de curso

Nota: 1) Debes anotar en el e-mail tu nombre, apellido y curso. Si es grabación mencionarlos al principio Nota: 2) Puedes enviar tus guías dentro de la próxima semana. Si lo haces por e-mail, podré hacer comentarios para interactuar contigo de mejor forma.

De antemano gracias por responder.

Así podré mejorar mi trabajo y plantear actividades que sean del gusto de la mayoría de Uds.

Saluda Atte

Profesor Luis García A.