



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

PRE –KINDER NT1 (GUIA N°34) SEMANA 5

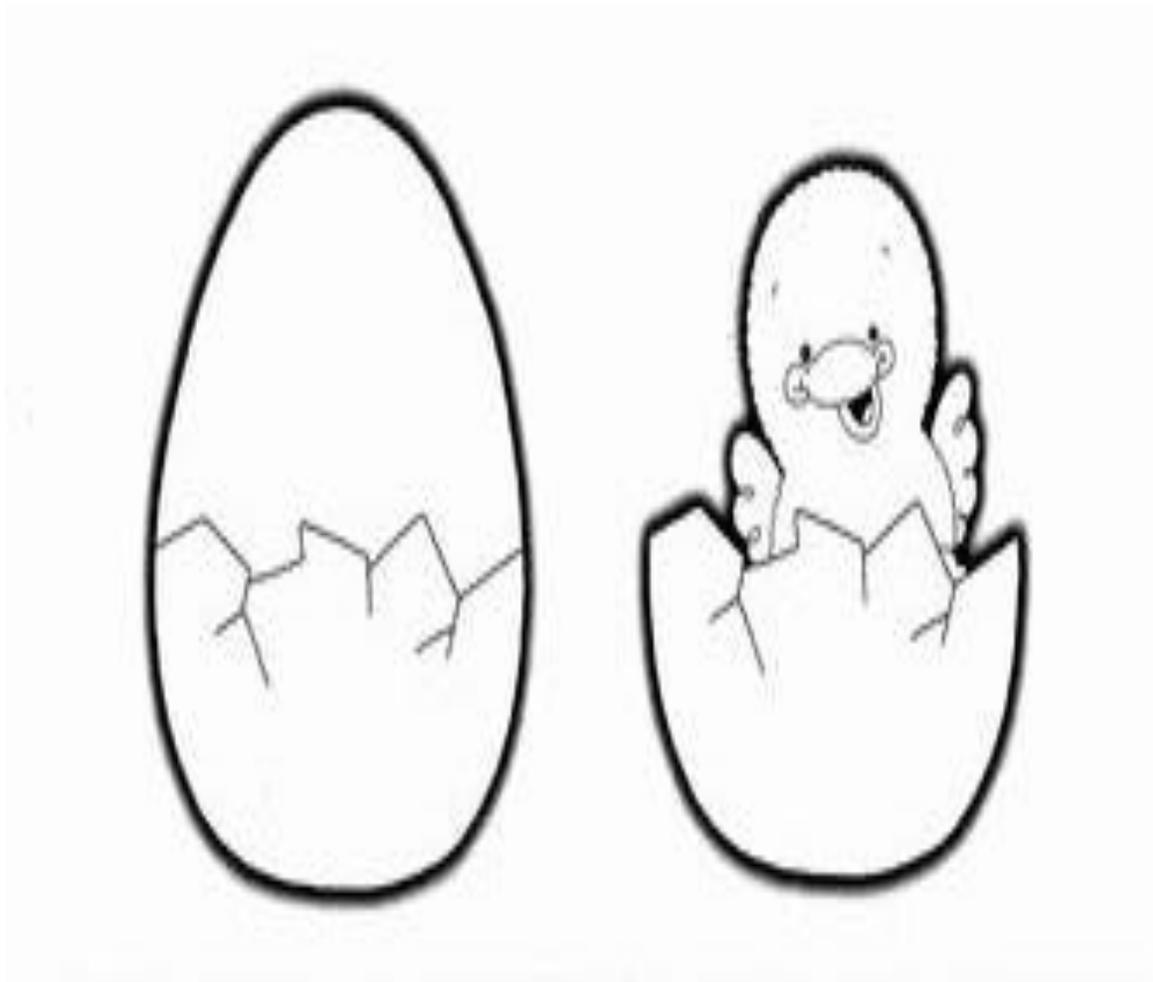
Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 5: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia, **ANTES- DESPÚES.**

Habilidad: Reconocer

OT9: Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tal como antes-después.

Actividad: Este polluelo está a punto de nacer. Cuál es la imagen que muestra lo que pasó antes. Marca con una cruz lo que pasó antes y pinta lo que pasó después.



Retroalimentación: Jugar a realizar acciones propias del hogar descubriendo lo que ocurrió antes y después. Sigue instrucciones correctamente



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

PRE –KINDER NT1 (GUIA N°35) SEMANA 5

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 1: Reconocer patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros de dos elementos.

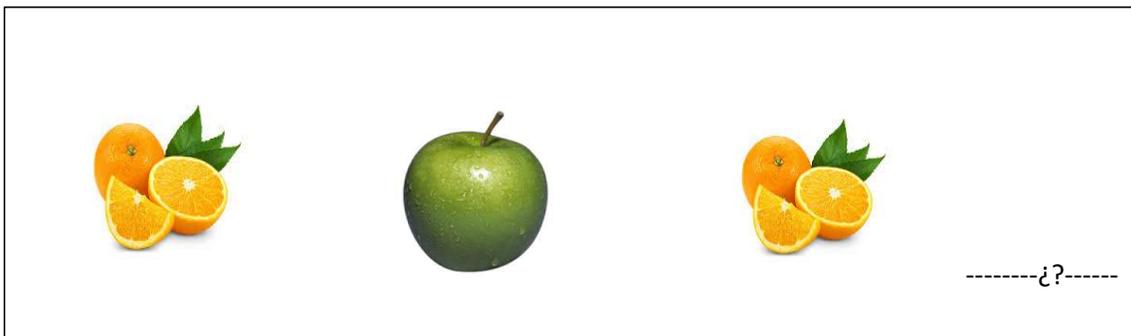
Habilidad: Reconocer

OT 1: Participar en actividades y juegos colaborativos.

Actividad: Primero observar y trabajar con este link. Para entender lo que es un patrón matemático. Patrón es una secuencia que se repite, puede ser de colores, formas o tamaños.

https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w

Observa estas frutas. Ahora repite: naranjas, manzana, naranjas... que continúa ?



Observa ¿Te gustan estos juguetes? Ahora repite que ves: auto, jeep, auto que continúa?



Retroalimentación: Hacer que el niño repita el patrón verbalmente esto ayuda a la memorización. Nombrar lo que viene. El niño con ayuda del adulto inventa patrones con objetos de la casa ejemplo: cuchara, tenedor, cuchara etc



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

PRE –KINDER NT1 (GUIA N°36) SEMANA 5

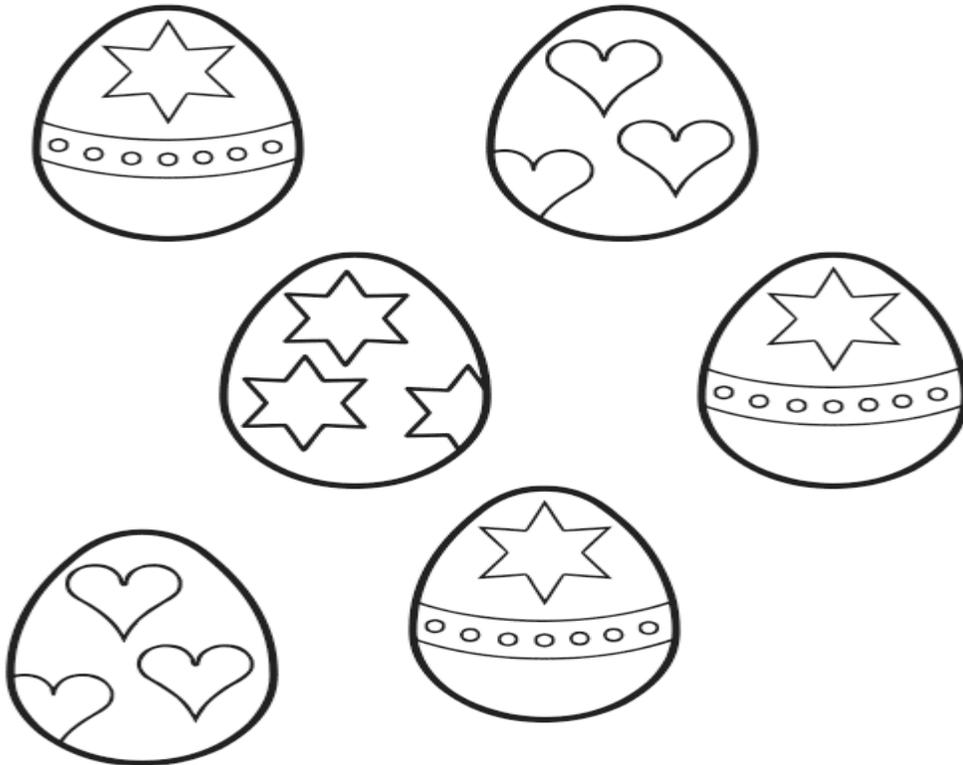
Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 2: Experimentar con diversos objetos tamaños, colores, formas identificando (**IGUAL-DIFERENTE**)

Habilidad: Identificar

OT 9: Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene con independencia.

Actividad: Observa estos huevos de pascua ¿Ves algunos que sean iguales?
¿Encontraste alguno diferente? Pinta con tus dedos o cotonitos y témpera los que son iguales con los mismos colores.



Retroalimentación: Observar primero con detención. Describir y responder por qué son iguales. Buscar elementos iguales y diferentes en la casa. El niño lava sus manos y limpia lugar de trabajo con independencia después de la actividad.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

PRE –KINDER NT1 (GUIA N°37) SEMANA 5

Núcleo: Pensamiento Matemático

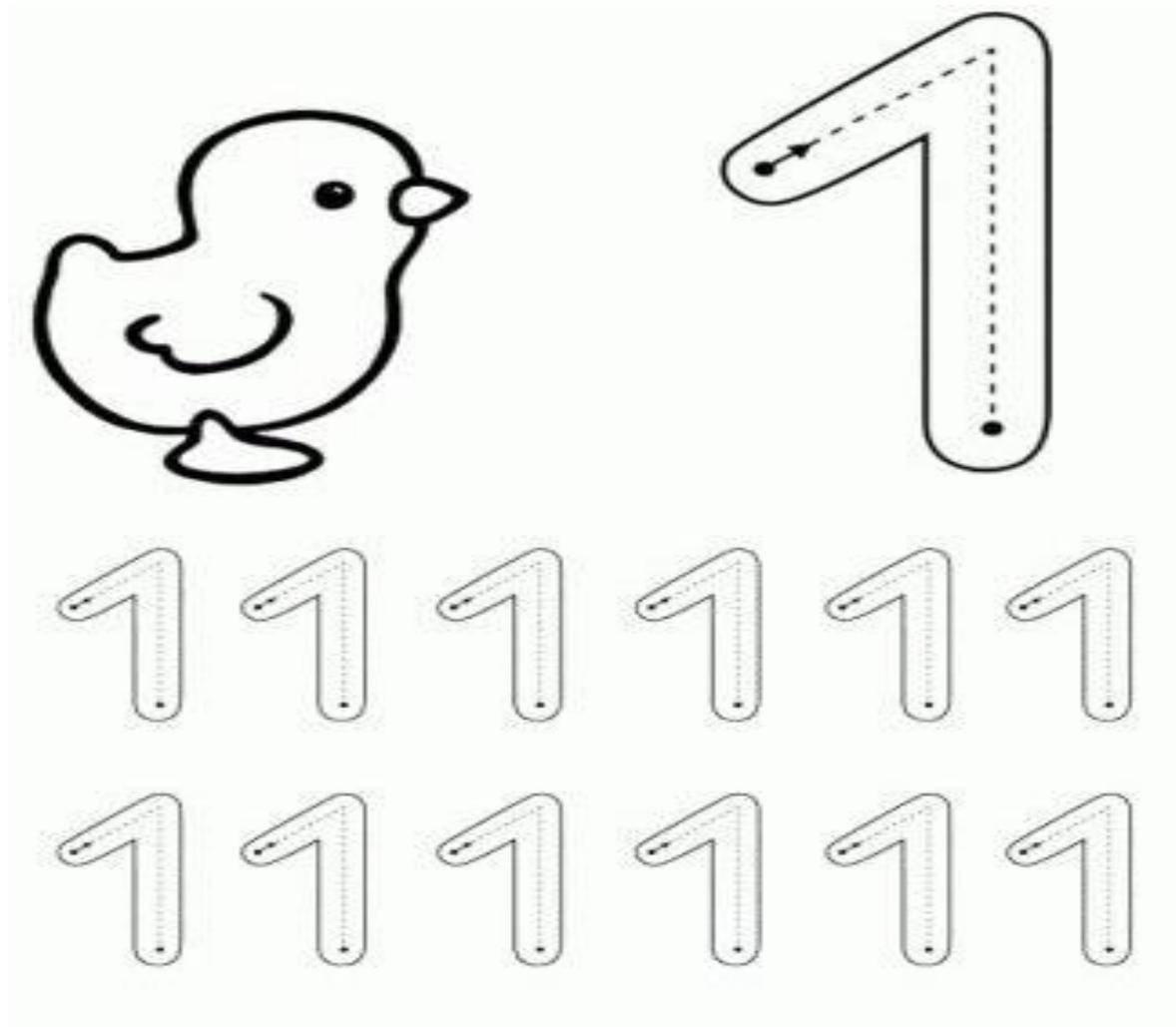
OA 7: Representar números y cantidades.

Habilidad: Demostrar

OT 6: Coordinar con precisión y eficiencias habilidades psicomotrices finas.

Actividad: ¿Cuántos pollitos ves? Pinta este pollito y marca el N°1 por dentro, siguiendo la direccionalidad que indica la flecha primero con tu dedo índice y después con el lápiz.

Marca con grafito los otros números 1 siguiendo la misma instrucción.



Retroalimentación: Marca las líneas dentro del número 1, siguiendo la direccionalidad correcta. Puedo jugar a marcar en bandejas de sémola o arena con un palito el número 1.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

PRE –KINDER NT1 (GUIA N°38) SEMANA 5

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 7: Representar números y cantidades.

Habilidad: Demostrar

OT 6: Coordinar con precisión y eficiencias habilidades psicomotrices finas

Actividad: Observa el león y el número que trae, es el número 1. Pinta como tú quieras y convierte la lámina en un cuadro para adornar tu pieza y poder observar el número todos los días. Pide la ayuda de un adulto para recortar y pegar sobre una cartulina de otro color, decora libremente.

Retroalimentación: Pinta respetando límites y en forma homogénea, decora con entusiasmo. ¿Cuántos animales trae este número uno?

¿Qué elementos hay en tu casa de a uno? Hacer recorrido por la casa Ej: un refrigerador, una lavadora etc



DESAFÍO: Jugar a encontrar elementos de a uno en la casa, gana el que descubre mayor cantidad. Reforzar positivamente sus logros.



(En la próxima hoja encontrarás el cuadro del N°1)



UNO
uno