



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER” PRE –KINDER NT1 (GUIA N°29) SEMANA 5

Núcleo: Lenguaje verbal

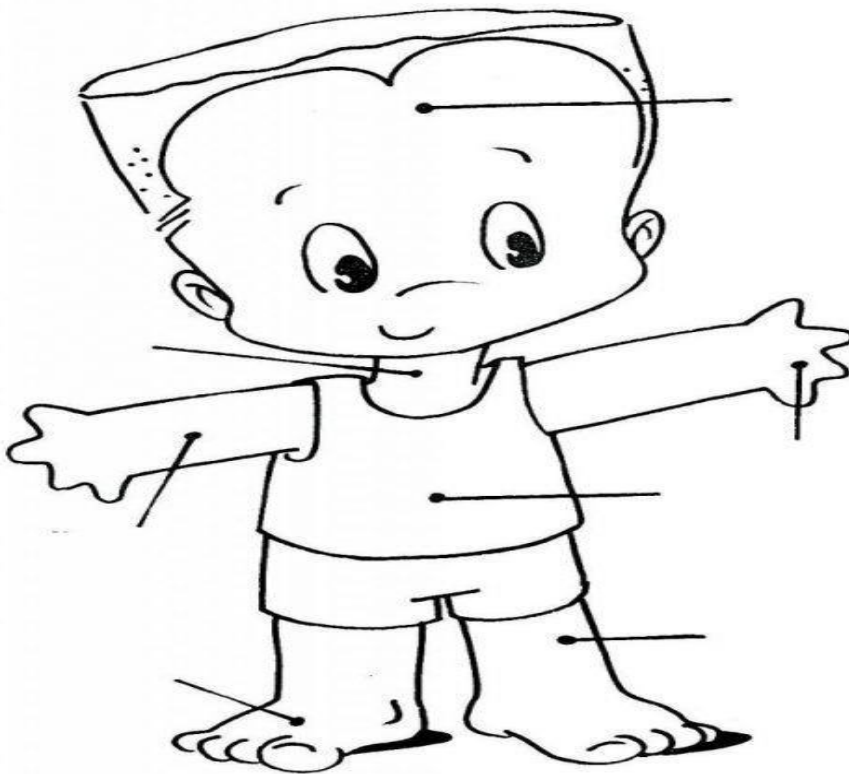
OA:(4) Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas.

Habilidad: Reconocer

OT:(9) Reconocer el derecho hacer escuchado y expresarse libremente

Actividad: Observan un video sobre el cuerpo elegido por el adulto. Trabajan en guía mencionando cada una de sus partes de su cuerpo y con ayuda de un adulto, escriben las partes del cuerpo que el alumno menciona. El adulto trata de incorporar palabras nuevas para que el niño las repita como: tronco, frente, mentón, muñeca, hombro etc.

VIDEO sugerido YOU TOBE: “Las Partes del Cuerpo Humano Para Niños” Smile and Learn.



Partes del cuerpo

13

Retroalimentación: Una vez visto el video recuerdan los nombres y con ayuda de tu familia realizan un juego mencionando cada una de las partes del cuerpo .Pintan el cuerpo del niño.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER” PRE –KINDER NT1 (GUIA N°30) SEMANA 5

Núcleo: Lenguaje verbal

OA:(6) Comprender contenidos explícitos en textos literarios, realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Habilidad: Predecir

OT:(10) Comunicar logros alcanzados y como lo lograron.

Actividad: Junto al adulto debes escuchar la poesía “PEPE CONEJITO”, donde deben extraer información y predecir antes de leer el final cómo terminará la poesía con preguntas. Comentan, una vez escuchado el cuento en niño dibuja y pinta lo que más le gusto.



Retroalimentación: junto con su familia conversan sobre la importancia de la lectura. El niño comenta o inventa una poesía que es escrita por el adulto en la parte de atrás de la hoja o predice un final nuevo para esta poesía.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°30) SEMANA 5

**Actividad: Una vez escuchada la poesía “PEPE CONEJITO” junto a tu familia
Dibuja y pinta.**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw and color based on the poem.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°31) SEMANA 5

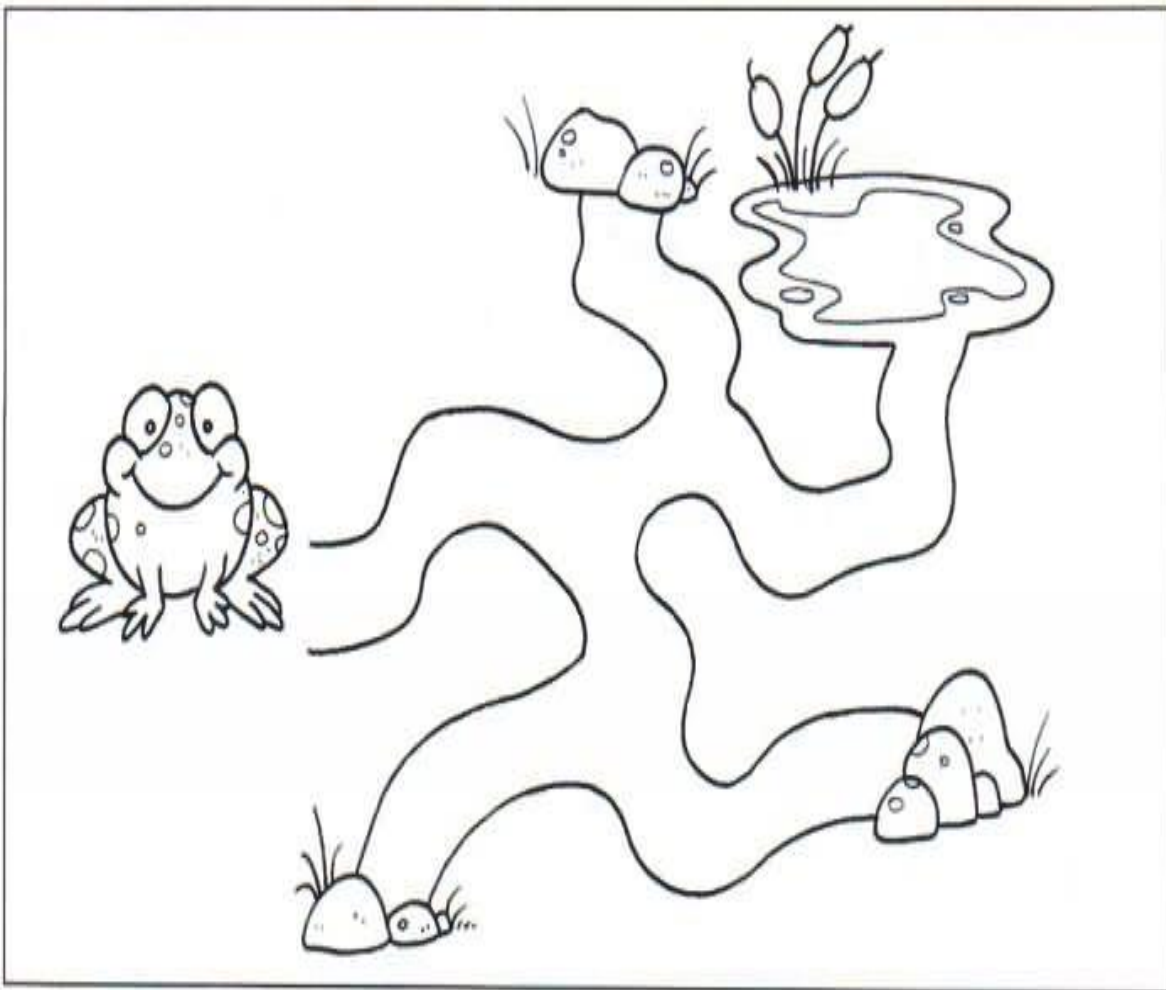
Núcleo: Lenguaje verbal

OA (8) Graficar líneas, letras

Habilidad: Demostrar

OT:(8) comunicar sus propias características y fortalezas, debilidades

Actividad: con tu dedo sigue el camino del sapito hasta encontrar el agua y luego con tu lápiz sigue el laberinto. Pinta



Retroalimentación: Junto a tu familia realiza diferentes tipos de líneas recta y curvas en la parte posterior de la hoja. Sugiero inventar un laberinto en el suelo con cosas de la casa.



“YOTRABAJO EN CASA PARA APRENDER”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°32) SEMANA 5

Núcleo: Lenguaje artístico

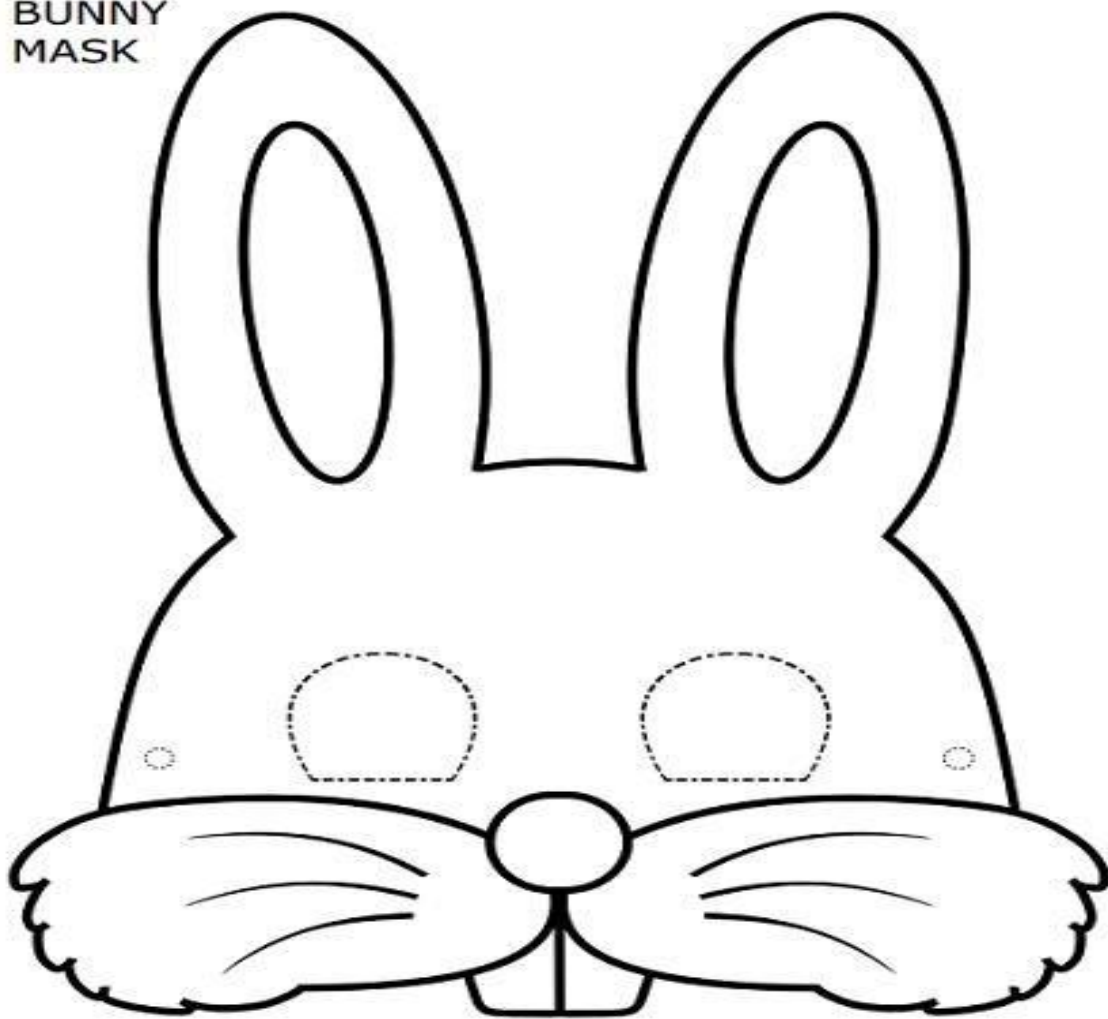
OA:(6) Coordinar habilidades de psicomotricidad finas.

Habilidad: Demostrar

OT:(5) Representar plásticamente emociones.

Actividad: Decorar la máscara del conejito con diversos materiales que tienen en casa (Revista, diarios, cartón papel) etc. Recortar los ojos. Pegar sobre cartulina u otro material.

**BUNNY
MASK**



copyright 2010 www.firstpalette.com

Retroalimentación: Luego que decores la mascarita del conejo pedir a un adulto que la te ayude a recortar.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°33) SEMANA 5

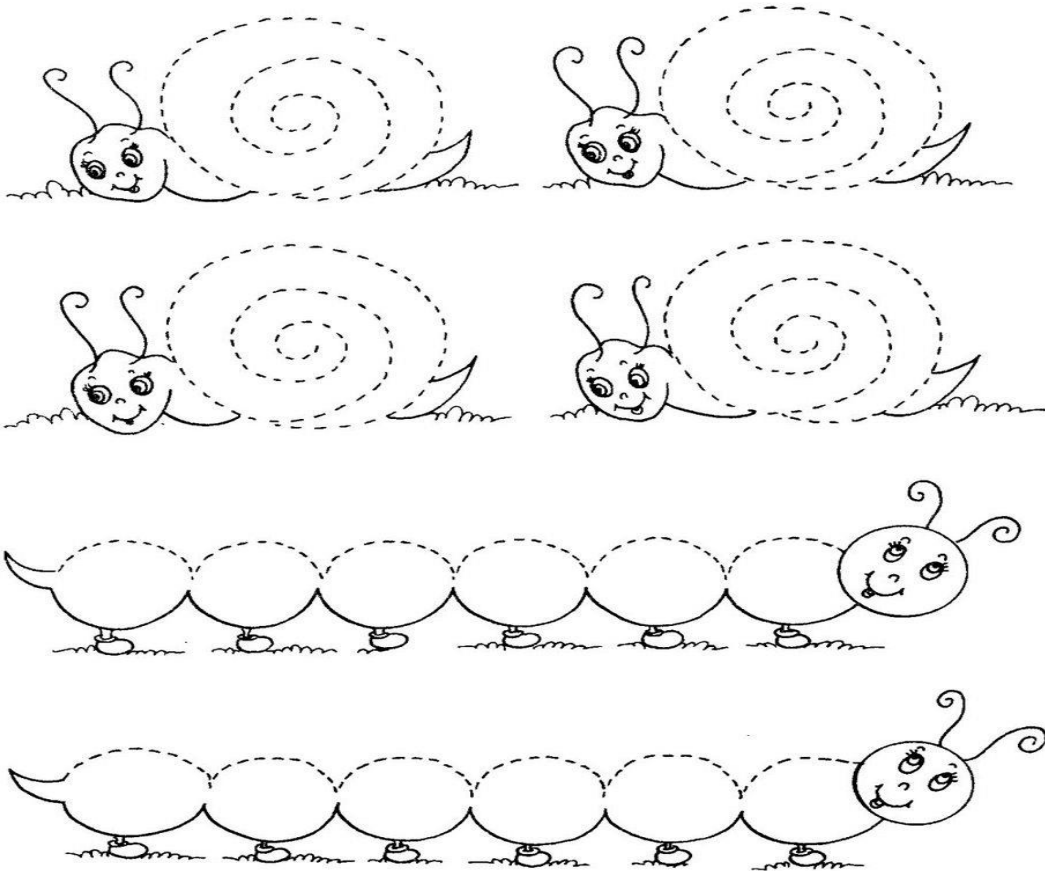
Núcleo: Lenguaje verbal

OA:(8) Graficar líneas

Habilidad: Demostrar

OT:(10) comunicar logros alcanzados y como lo lograron

Actividad: Junto al apoyo de tu familia, realizar líneas según el modelo, sin tocar bordes. Colorea



Grafomotricidad

Retroalimentación: Realizar en una hoja diferentes tipos de trazos como los de la guía con ayuda del adulto. El niño comunica al adulto como lo logro y si le costó o no.