



U.T. P.

Guía de Trabajo  
**ESTUDIANTES PIE**  
7° y 8° Básico 2020

<b>Nombres:</b> ..... .....	<b>Apellidos:</b> ..... .....	<b>Fecha:</b> ..... .....
--------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Semana del 27 de Abril al 01 de Mayo

Estimados padres y apoderados:

El objetivo de esta guía está enfocado en la estimulación cognitiva de nuestros estudiantes, la cual tiene como propósito mejorar el rendimiento y eficacia de las diversas habilidades, por ende, reforzaremos las distintas capacidades y los componentes que la integran, en las siguientes actividades.

Se sugiere realizar esta actividad en un espacio tranquilo, libre de distracciones y en breves periodos de tiempo.

Psicóloga Macarena Farías M.  
Programa de Integración Escolar.

**Velocidad de procesamiento:**

i
Di cuántos números hay en cada recuadro. Tienes dos intentos.

Contar

FICHA N°: 038

1 1 1 1 1 1	4 4	6	2 2 2	1 1 1 1	5 5 5 5 5 5	3 3 3 3	5 5 5
3 3 3 3	1 1 1 1 1 1	6 6	4 4 4 4 4 4	3	1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	4
1 1 1	6	2 2 2	4 4 4 4 4 4	5 5	2 2 2 2 2 2	6 6 6 6	3 3 3 3 3 3
2 2 2 2	5 5	3 3 3 3	4 4 4 4 4 4	6 6 6 6	2 2 2	3	1 1 1 1
4	5 5 5 5 5 5	1 1 1	6 6 6 6	5 5	2	6 6 6 6 6 6	3 3

Tiempo invertido en el 1º intento:

Tiempo invertido en el 2º intento:



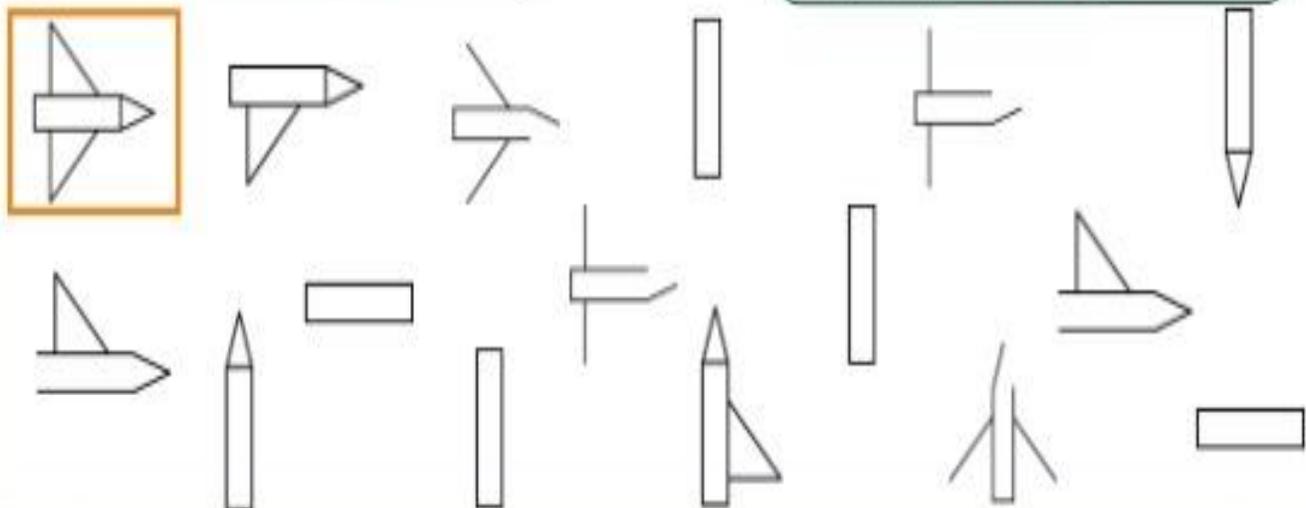
Realiza las tareas de dibujar o escribir que te piden.

Dibujar y escribir

FICHA Nº: 017

Completa el dibujo de la taza como el modelo.

Dibujos completos en 45 segundos:



Si la letra está en mayúscula, escribe debajo la misma en minúscula; si está en minúscula, escríbela en mayúscula. Dispones de 45 segundos.

a	F	q	i	N	D	H	e	v	s	n	P	b	w	l	k	K	E	g	Q

u	R	d	L	m	r	G	h	M	A	j	J	S	p	B	f	W	t	l	T

Casillas rellenas en 45 segundos:

6 CLAVES PARA

# FOMENTAR EL BIENESTAR EN NIÑOS, NIÑAS Y CUIDADORES DURANTE EL #AISLAMIENTO



1

Diseñar o más bien encontrar una nueva rutina para estos días, mirando la necesidades de niños, niñas y adultos pero también considerando que esta es una **experiencia inusual y compleja** por lo cual **no es momento de sobreexigir** ni a los niños(as) ni a nosotros.

2

Construir una lista familiar de las cosas positivas nuevas que vamos aprendiendo o conociendo en estos días familia por ejemplo: *"Mi hijo ha aprendido a lavar los platos, aprendí que a mi hermana le gusta también jugar a las carreras de autos"*, etc.



3

¡Movernos! **Bailar** es una excelente manera de mantener la **actividad física** en espacios reducidos, libera **endorfinas** y **relaja** a niños niñas y adultos. Busca tu playlist favorita y ¡a mover el esqueleto!

4

**Videollamadas diarias:** Los niños(as) extrañan a sus compañeros(as), familiares, etc. (también nosotros). Por ello aprovechemos las tecnologías que nos permiten hacer **videollamadas**, **mensajes de voz** y similares, para **#MantenernosCerca**.



5

Dejar un momento el día para estar **todos juntos** y agradecer por algo positivo que haya ocurrido en el día, meditar, rezar si sirve o sólo enviarle buenas energías a los equipos de salud que están afrontando la emergencia.

6

Recordarnos diariamente a los niños y también a nosotros que **es MUY importante lo que estamos haciendo** al quedarnos en casa para protegernos pero también para proteger a quienes están en más riesgo y a todos los que están afuera trabajando para ayudarnos.

