



U.T. P.

Guía de Trabajo  
**ESTUDIANTES PIE**  
3° y 4° Básico 2020

<b>Nombres:</b> ..... .....	<b>Apellidos:</b> ..... .....	<b>Fecha:</b> ..... .....
--------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Semana del 27 de Abril al 01 de Mayo

Estimados padres y apoderados:

El objetivo de esta guía está enfocado en la estimulación cognitiva de nuestros estudiantes, la cual tiene como propósito mejorar el rendimiento y eficacia de las diversas habilidades, por ende, reforzaremos las distintas capacidades y los componentes que la integran, en las siguientes actividades.

Se sugiere realizar esta actividad en un espacio tranquilo, libre de distracciones y en breves periodos de tiempo.

Psicóloga Macarena Farías M.  
Programa de Integración Escolar.

**Velocidad de procesamiento:**



Haz los gestos que se te piden.

Gestos

FICHA N°: 052

El niño o la niña deben realizar los gestos que se le piden: dar una palmada, un pisotón en el suelo, dar un salto, sacar la lengua o saludar (hacer el gesto de decir adiós). Lo mejor es que el niño se coloque de pie delante de la mesa. Previamente se hace algún ensayo para que comprenda el ejercicio. Si se equivoca al hacerlos, se pide que lo repita una vez.

- 1°. En el primer ejercicio se va pidiendo que haga cada uno de los gestos y se anota el tiempo invertido.
- 2°. En el segundo ejercicio se contabilizan los gestos que es capaz de realizar durante 30 segundos.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. PALMAS  | 11. SALUDO  |
| 2. PISOTÓN | 12. PISOTÓN |
| 3. SALTO   | 13. LENGUA  |
| 4. SALUDO  | 14. PALMAS  |
| 5. SALTO   | 15. SALUDO  |
| 6. PISOTÓN |             |
| 7. LENGUA  |             |
| 8. PALMAS  |             |
| 9. SALTO   |             |
| 10. LENGUA |             |

Tiempo invertido en decir las palabras:

Respuestas en 30 segundos:



Nombra los siguientes dibujos y cronometra el tiempo invertido.  
Tienes dos intentos.

Leer dibujos

FICHA Nº: 049



6 CLAVES PARA

# FOMENTAR EL BIENESTAR EN NIÑOS, NIÑAS Y CUIDADORES DURANTE EL #AISLAMIENTO



1

Diseñar o más bien encontrar una nueva rutina para estos días, mirando la necesidades de niños, niñas y adultos pero también considerando que esta es una **experiencia inusual y compleja** por lo cual **no es momento de sobreexigir** ni a los niños(as) ni a nosotros.

2

Construir una lista familiar de las cosas positivas nuevas que vamos aprendiendo o conociendo en estos días familia por ejemplo: *"Mi hijo ha aprendido a lavar los platos, aprendí que a mi hermana le gusta también jugar a las carreras de autos"*, etc.



3

¡Movernos! **Bailar** es una excelente manera de mantener la **actividad física** en espacios reducidos, libera **endorfinas** y **relaja** a niños niñas y adultos. Busca tu playlist favorita y ¡a mover el esqueleto!

4

**Videollamadas diarias:** Los niños(as) extrañan a sus compañeros(as), familiares, etc. (también nosotros). Por ello aprovechemos las tecnologías que nos permiten hacer **videollamadas**, **mensajes de voz** y similares, para **#MantenernosCerca**.



5

Dejar un momento el día para estar **todos juntos** y agradecer por algo positivo que haya ocurrido en el día, meditar, rezar si sirve o sólo enviarle buenas energías a los equipos de salud que están afrontando la emergencia.

6

Recordarnos diariamente a los niños y también a nosotros que **es MUY importante lo que estamos haciendo** al quedarnos en casa para protegernos pero también para proteger a quienes están en más riesgo y a todos los que están afuera trabajando para ayudarnos.

