



U.T. P.

Guía de Trabajo
ESTUDIANTES PIE
1° y 2° Básico 2020

| | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Nombres: | Apellidos: | Fecha: |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|

Semana del 27 de Abril al 01 de Mayo

Estimados padres y apoderados:

El objetivo de esta guía está enfocado en la estimulación cognitiva de nuestros estudiantes, la cual tiene como propósito mejorar el rendimiento y eficacia de las diversas habilidades, por ende, reforzaremos las distintas capacidades y los componentes que la integran, en las siguientes actividades.

Se sugiere realizar esta actividad en un espacio tranquilo, libre de distracciones y en breves periodos de tiempo.

Psicóloga Macarena Farías M.
Programa de Integración Escolar.

Velocidad de procesamiento:



Señala con el dedo los dibujos que te vaya diciendo

Señalar

FICHA N°: 042



1. COCHE
2. TELE
3. VASO
4. LIBRO
5. CARACOL
6. TORTUGA
7. PEZ
8. LÁPIZ
9. CARACOL
10. TORTUGA
11. PEZ
12. TELE
13. VASO
14. LIBRO
15. COCHE

Tiempo invertido en el 1º intento:

Tiempo invertido en el 2º intento:



Señala con el dedo los dibujos que te vaya diciendo

Señalar

FICHA N°: 060



1. LÁPIZ
2. CAMELO
3. LIBRO
4. BARCO
5. SILLA
6. AVIÓN
7. SILLA
8. LLAVE
9. BARCO
10. MESA
11. LÁPIZ
12. AVIÓN
13. LIBRO
14. MESA
15. CAMELO

Tiempo invertido en el 1º intento:

Tiempo invertido en el 2º intento:

6 CLAVES PARA

FOMENTAR EL BIENESTAR EN NIÑOS, NIÑAS Y CUIDADORES DURANTE EL #AISLAMIENTO



1

Diseñar o más bien encontrar una nueva rutina para estos días, mirando la necesidades de niños, niñas y adultos pero también considerando que esta es una **experiencia inusual y compleja** por lo cual **no es momento de sobreexigir** ni a los niños(as) ni a nosotros.

2

Construir una lista familiar de las cosas positivas nuevas que vamos aprendiendo o conociendo en estos días familia por ejemplo: *"Mi hijo ha aprendido a lavar los platos, aprendí que a mi hermana le gusta también jugar a las carreras de autos"*, etc.



3

¡Movernos! **Bailar** es una excelente manera de mantener la **actividad física** en espacios reducidos, libera **endorfinas** y **relaja** a niños niñas y adultos. Busca tu playlist favorita y ¡a mover el esqueleto!

4

Videollamadas diarias: Los niños(as) extrañan a sus compañeros(as), familiares, etc. (también nosotros). Por ello aprovechemos las tecnologías que nos permiten hacer **videollamadas**, **mensajes de voz** y similares, para **#MantenernosCerca**.



5

Dejar un momento el día para estar **todos juntos** y agradecer por algo positivo que haya ocurrido en el día, meditar, rezar si sirve o sólo enviarle buenas energías a los equipos de salud que están afrontando la emergencia.

6

Recordarnos diariamente a los niños y también a nosotros que **es MUY importante lo que estamos haciendo** al quedarnos en casa para protegernos pero también para proteger a quienes están en más riesgo y a todos los que están afuera trabajando para ayudarnos.

