

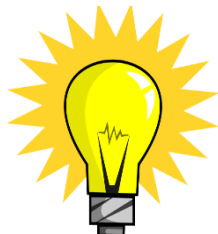
<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Curso:</b> .....	<b>FECHA</b> Semana del 27 al 30 de Abril
--------------------------	----------------------------	------------------------	---

**Tiempo considerado: 90 minutos.**

**Objetivo:** Retroalimentación de los objetivos.

**Estándar:** Reconocer los tres poderes del Estado y asociar cada uno a sus funciones principales

**Recordaremos lo trabajado en la primera parte de la Unidad:**



- 1.- Analizamos los 3 poderes del Estado y sus funciones. Estos son:
  - Poder Ejecutivo: Encabezado por el Presidente de la República.
  - Poder Legislativo: Encabezado por Senadores y Diputados.
  - Poder Judicial: Encabezado por la Corte Suprema y los Tribunales de Justicia.
- 2.- Analizamos la Constitución Política de Chile.

**ACTIVIDADES:**

1.- Lectura de la página 12, 13, 14, 15, 16 y 17 del texto de la Asignatura. Si no dispones de él lo puedes descargar de la página “aprendo en línea”.

2.- Responde en tu cuaderno de Historia. Solo las respuestas de la actividad de la página 17 del texto.

**RECORDAR QUE...**

Un organizador gráfico es una representación visual de conocimientos que presenta información rescatando aspectos importantes de un concepto o materia dentro de un esquema usando etiquetas. Se le denomina de variadas formas, como: mapa semántico, mapa conceptual, organizador visual, mapa mental etc.

Los pasos para poder hacer uno es:

**Paso 1:** Elegir los conceptos e ideas más importantes.

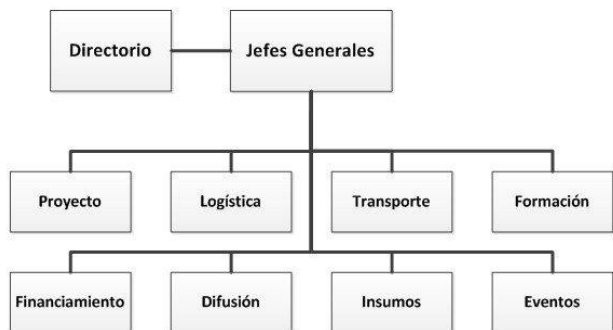
**Paso 2:** Jerarquizar los conceptos o ideas en el esquema, es decir, ordenarlos desde lo general a lo particular.

**Paso 3:** Unir los conceptos o ideas con flechas de enlace que indiquen cómo se relacionan entre.

**Paso 4:** Escribir conectores o frases entre los conceptos e ideas que los unan de modo correcto.

Ejemplos:

1.



2.-

