



U.T.P

Guía N°1 de Matemática 5° Básico 2020
Números Naturales
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica abarca – Francisco Correa - Paola Pizarro

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello.

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 5°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO.

OBJETIVO APRENDIZAJE: OA1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos; componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades; comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico; dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.

ESTÁNDAR: EAM 6 Ubicar y ordenar Números Enteros.

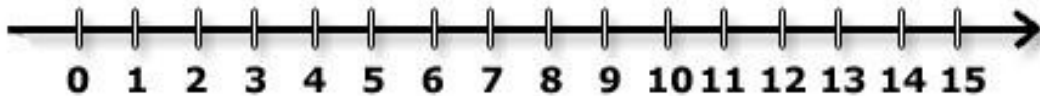
HABILIDADES: Argumentar, Comunicar, Representar y Resolver problemas.

Recuerda:

- Puedes realizar la guía cuaderno sino tienes como imprimirla.
- Escribe el objetivo en tu cuaderno. Luego observa, lee las preguntas de esta guía y responde.
- Recuerda que, al traspasar en tu cuaderno, tu letra debe ser clara, ordenada y copiar sin faltas de ortografía.
- Si no te resulta en el primer intento ¡no te desanimes, inténtalo nuevamente!

Recordemos...

La recta numérica es una línea recta en la cual se suelen graficar los números, mediante una distancia uniforme entre un número y otro.



1. Para comenzar: En cada caso, **dibuja la recta numérica más adecuada para ubicar los siguientes números en tu cuaderno.**

- a) 2, 3, 9 y 11.
b) 70, 90, y 110.
c) 250, 500 y 1250.
d) 1.500, 4.000 y 8.000.
e) 5.000, 10.000 y 25.000.

Presta mucha atención, ya que debes dibujar en tu cuaderno una recta para el ejercicio A, otra para el B... y así consecutivamente.

¿Cuáles son las diferencias entre las rectas numéricas dibujadas anteriormente?

Recuerda que, al traspasar en tu cuaderno, tu letra y números deben ser claros, ordenados y copiar sin faltas

Ejercicios:

2. Dibuja una recta numérica **cuyo inicio sea el número 10.000** y luego ubica los siguientes números.

- a) 10.230
b) 10.240
c) 10.190
d) 11.000
e) 11.010

➤ **Recuerda que el inicio es 10.000 y luego ubicas los siguientes números.**



3. Ordena los siguientes números ubicándolos en recta numérica:

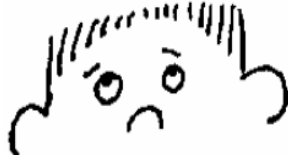
11.001 – 11.009 – 10.998 – 10.899 – 11.011 – 11.000 – 10.999 – 10.891

Recuerda que debes realizar la recta numérica en tu cuaderno.

➤ **Aproximar números y descomponer:**

4. Haz un listado de al menos 15 artículos del catálogo del supermercado que desees comprar con sus valores:

Para esta tarea, puedes apoyarte con algún catálogo de supermercado que tengas en casa o si no cuentas con eso, puedes usar los catálogos online, que los encuentras en internet.



1.-	2.-	3.-
4.-	5.-	6.-
7.-	8.-	9.-
10.-	11.-	12.-
13.-	14.-	15.-

- 4 Realiza las siguientes estimaciones usando la aproximación de acuerdo a tu listado.

*Para responder las preguntas **A y B**, No calcules los precios exactamente aún, solo realiza estimaciones.*

a. ¿Cuánto dinero gastarás en aproximadamente en tu compra?
b. Con el dinero que tienes, ¿alcanzas a comprar todos los artículos que escribiste en tu lista?
c. Ahora calcula exactamente el precio total de tu listado. (como que estuvieras jugando)

Para responder la pregunta C, debes calcular los precios exactamente.

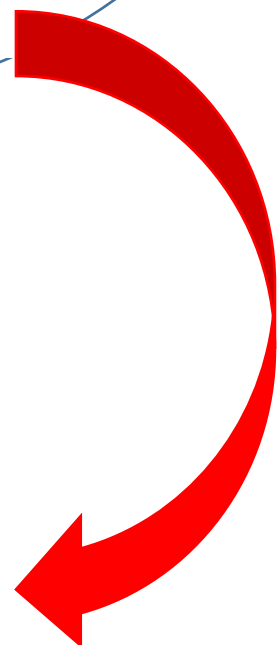
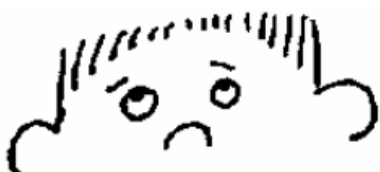
5.- Antecesor y sucesor:

Número Antecesor y Número Sucesor

Número Antecesor	Número Sucesor
<ul style="list-style-type: none"> □ El antecesor es el número natural anterior a otro. 	<ul style="list-style-type: none"> □ El sucesor es el número natural siguiente a otro.

Antes	Después	
53	54	55
↓	↓	
Antecesor	Sucesor	

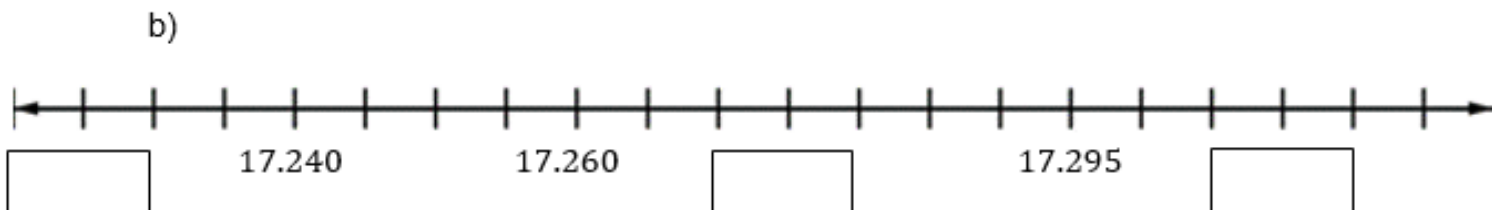
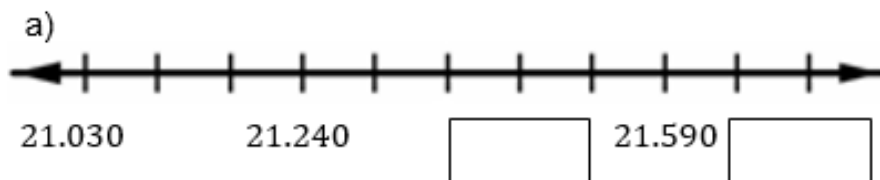
RECORDEMOS.....



5.1 Responde las siguientes preguntas

- a) El sucesor de 13.099 es _____.
- b) El antecesor de 20.000 es _____.
- c) El sucesor del antecesor de 10.348 es _____.
- d) El sucesor del sucesor de 11.457 es _____.
- e) El antecesor de 12.000 es _____.
- f) El sucesor del doble de 13.241 es _____.

5.2 Completa los cuadros de las siguientes rectas numéricas con los números que correspondan:



5.3 Completa las siguientes secuencias numéricas con los números correspondientes

a)

31.003		31.015				31.039	
--------	--	--------	--	--	--	--------	--

b)

29.005				29.025				29.045
--------	--	--	--	--------	--	--	--	--------

c)

101.000						101.060			101.090		
---------	--	--	--	--	--	---------	--	--	---------	--	--

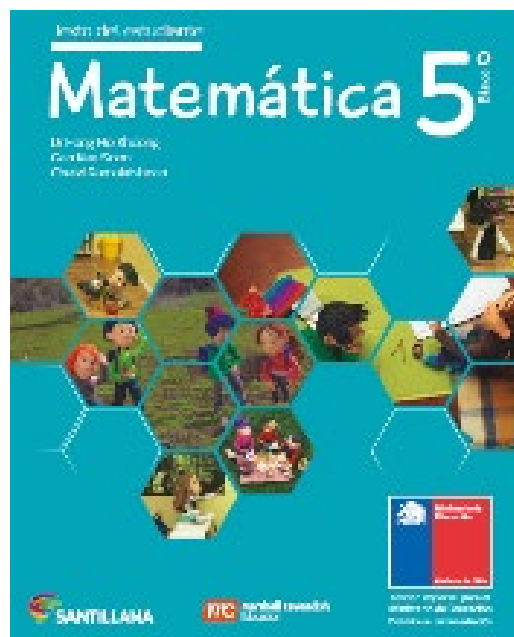
Ahora te invito a trabajar en el texto del estudiante de 5° recuerda que todo lo que hagas se revisará.

Páginas 24 -25- 26

Responder:

- 1.- ¿Cómo realizaste la pregunta 1 donde debías ubicar números en la recta numérica?
- 2.- ¿Te gusta ir al supermercado a comprar?
- 3.- ¿Cómo fue en la actividad de antecesor y sucesor?
- 4.- ¿Qué actividad de esta guía te gusto fue más fácil?
- 5.- ¿Qué actividad de esta guía te costó más? ¿Por qué?

NO TE OLVIDES DE QUE TODO LO QUE HAGAS SE REVISARÁ.



¡Excelente trabajo!
Sigue esforzándote en tus guías y repasando contenidos.
Si no recuerdas alguna materia, puedes buscar en tus cuadernos y libros del año pasado.

