



U.T.P.

## GUÍA N° 5 DE MATEMÁTICA 5° AÑO SEMANA 5

Nombres: .....	Apellidos: .....	Curso: 5° .....	FECHA: 27 - 30 Abril
-------------------	---------------------	--------------------	-------------------------

**Tiempo considerado: 90 minutos.** PROFESORES: JESSICA ABARCA-FRANCISCO CORREA-PAOLA PIZARRO.

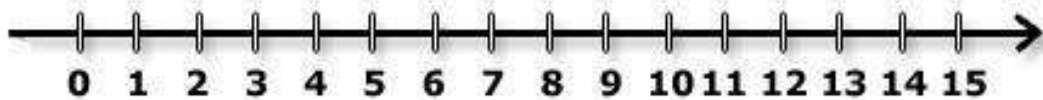
**Objetivo:** OA1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos; componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades; comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico; dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.

**Estándar:** EAM 6 Ubicar y ordenar Números Enteros

**Habilidad:** Argumentar, Comunicar, Representar y Resolver problemas.

**Recordemos...**

**La recta numérica es una línea recta** en la cual se suelen graficar los números, mediante una distancia uniforme entre un número y otro.



1. Para comenzar: En cada caso, **dibuja la recta numérica más adecuada para ubicar los siguientes números en tu cuaderno.**

- a) 2, 3, 9 y 11.
- b) 70, 90, y 110.
- c) 250, 500 y 1250.
- d) 1.500, 4.000 y 8.000.
- e) 5.000, 10.000 y 25.000.

¿Cuáles son las diferencias entre las rectas numéricas dibujadas anteriormente? Ejercicios:

2. Dibuja una recta numérica cuyo inicio sea el número 10.000 y luego ubica los siguientes números.

- a) 10.230
- b) 10.240
- c) 10.190
- d) 11.000
- e) 11.010

3. Ordena los siguientes números ubicándolos en

recta numérica: 11.001 - 11.009 - 10.998 - 10.899

- 11.011 - 11.000 - 10.999 - 10.891

**(Realiza la recta numérica en tu cuaderno)**

#### **Aproximar números y descomponer**

4. Haz un listado de al menos 15 artículos del catálogo del supermercado que desees comprar con sus valores:

1.-	2.-	3.-
4.-	5.-	6.-
7.-	8.-	9.-
10.-	11.-	12.-
13.-	14.-	15.-

4.1 Realiza las siguientes estimaciones usando la aproximación de acuerdo a tu listado. (No calcules los precios exactamente aún, solo realiza estimaciones).

a. ¿cuánto dinero gastarás en aproximadamente en tu compra?
b. Con el dinero que tienes, ¿alcanzas a comprar todos los artículos que escribiste en tu lista?
c. Ahora calcula exactamente el precio total de tu listado. (como que estuvieras jugando)

5.- Antecesor y sucesor:

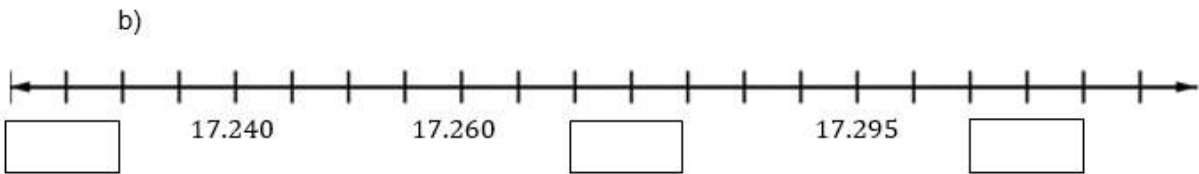
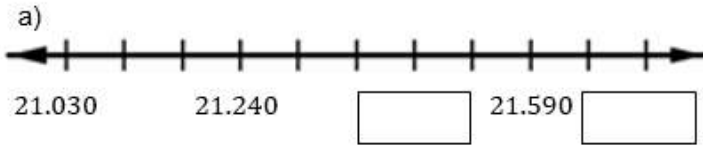
Recordar:	<h2 style="color: #0070C0;">Número Antecesor y Número Sucesor</h2>										
	<div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Número Antecesor</div> <div style="background-color: #00B050; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Número Sucesor</div>										
	<div style="width: 45%;"> <p><input type="checkbox"/> El antecesor es el número natural anterior a otro.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><input type="checkbox"/> El sucesor es el número natural siguiente a otro.</p> </div>										
	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">Antes</td> <td style="padding: 0 10px;">Después</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">53</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red;">54</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">55</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Antecesor</td> <td style="text-align: center;">Sucesor</td> </tr> </table>	Antes	Después	53	54	55		↓	↓	Antecesor	Sucesor
Antes	Después										
53	54										
55											
↓	↓										
Antecesor	Sucesor										

5.1 Responde las siguientes preguntas

- a) El sucesor de 13.099 es \_\_\_\_\_.
- b) El antecesor de 20.000 es \_\_\_\_\_.
- c) El sucesor del antecesor de 10.348 es \_\_\_\_\_.
- d) El sucesor del sucesor de 11.457 es \_\_\_\_\_.
- e) El antecesor de 12.000 es \_\_\_\_\_.

f) El sucesor del doble de 13.241 es \_\_\_\_\_.

5.2 Completa los cuadros de las siguientes rectas numéricas con los números que correspondan:



5.3 Completa las siguientes secuencias numéricas con los números correspondientes:

a)

31.003		31.015				31.039	
--------	--	--------	--	--	--	--------	--

b)

29.005				29.025				29.045
--------	--	--	--	--------	--	--	--	--------

c)

101.000						101.060			101.090		
---------	--	--	--	--	--	---------	--	--	---------	--	--

Ahora te invito a trabajar en el texto del estudiante de 5° recuerda que todo lo que hagas se revisará.



Páginas 24 -25- 26

Responder:

1.- ¿Cómo realizaste la pregunta 1 donde debías ubicar números en la recta numérica?

2.- ¿te gusta ir al supermercado a comprar?

3.- ¿Cómo fue en la actividad de antecesor y sucesor?

4.- ¿Qué actividad de esta guía te gusto fue más fácil?

5.- ¿Qué actividad de esta guía te costo más? ¿Por qué?