



U.T.P.

**GUÍA LENGUAJE N° 2 5° BÁSICOS
TEXTOS NO LITERARIOS
ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)**

Nombres:	Apellidos:	Curso: 5°	Fecha:
-------------------	---------------------	--------------------	-----------------

Tiempo considerado: 90 minutos

SEMANA 27 AL 30 DE ABRIL

Profesoras Asignatura: Sandra Araya Jofré y Jacqueline Betancourt
Educadoras PIE: Paula Guirin Fuenzalida y Patricia Inostroza Abello

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Los alumnos son capaces de reflexionar sobre los textos para expresar sus opiniones, aplicar una información en una tarea o evaluar si una información o recurso aporta al propósito del texto.

OBJETIVO: Leer y comprender textos no literarios (biografías y artículos informativos) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

INSTRUCCIONES:

Escribe este objetivo en tu cuaderno. Luego lee las preguntas de esta guía y responde en las líneas que hay bajo ellas.

Activo Conocimientos: ¿Recuerdas algún texto divertido que hayas leído últimamente? ¿Por qué te pareció divertido? Responde en las líneas.



Para escribir una respuesta completa, primero debes ORGANIZAR lo que quieres escribir, para eso te sugiero que, con alguien de tu familia, le digas en voz alta tu respuesta (verbalizar) para que cuando la escribas no te equivoques y no te falte nada.

Hoy leerás entrevistas a escritores de literatura infantil cuyos autores utilizan el humor en la producción de sus textos. También ampliaremos el vocabulario

Actividad

Lee con fluidez, en voz alta, y respetando los signos de puntuación, eso quiere decir que te detengas tanto en los puntos como en las comas y puntos. Se trabajará con las páginas 30 a la 35 de tu texto de lenguaje. Te sugiero que le leas a alguien de tu familia para que tengas con quien comentar tu tarea.



Después de leer responde,

a. ¿Qué entrevistado te interesó más? ¿Por qué?

b. ¿Te gustaría escribir cuentos con humor? ¿Sobre qué escribirías?

Lee en voz alta el siguiente párrafo:

Para saber si significado de las palabras subrayadas, debes guiarte por el contexto de lo que se habla. Si aun así no se te ocurre, puedes buscarlas en un diccionario que tengas en casa o un diccionario a través de google, en internet.

*Adela Basch dice que abraza a todos sus lectores porque quiere que disfruten cada página de lo que escribe, que no es un **embuste**. Por su parte, Pepe Pelayo dice que, para él desarrollar el sentido del humor es una necesidad **imperiosa**.*

En este párrafo. ¿qué significado tienen las palabras subrayadas?



Embuste:

Imperiosa:
