



## Guía de Aprendizaje N° Lenguaje y comunicación 5° A-B-C

Colegio Moisés Mussa

Profesoras: Sandra Araya Jofré y Jacqueline Betancourt

Correo: sandra.araya.jofre@gmail.com/ Jacqueline.betancourt@colegio-moisesmussa.cl

<b>NOMBRE:</b> .....	<b>APELLIDOS:</b> .....	<b>RUT:</b> .....
<b>FECHA:</b> .....	<b>CURSO: 5°</b> <b>LETRA: .....</b>	<b>PUNTAJE</b> <b>OBTENIDO: .....</b>

**TIEMPO CONSIDERADO: 90 MINUTOS**                      **SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL**

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE:** Los alumnos son capaces de reflexionar sobre los textos para expresar sus opiniones, aplicar una información en una tarea o evaluar si una información o recurso aporta al propósito del texto.

**OBJETIVO:** Leer y comprender textos no literarios (biografías y artículos informativos) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

**INSTRUCCIONES:** Escribe este objetivo en tu cuaderno. Luego observa, lee las preguntas de esta guía y responde en las líneas que hay bajo ellas.

**Activo Conocimientos:** ¿Recuerdas algún texto divertido que hayas leído últimamente? ¿Por qué te pareció divertido? Responde en las líneas

---

---

---

Hoy leeremos entrevistas a escritores de literatura infantil cuyos autores utilizan el humor en la producción de sus textos. También ampliaremos el vocabulario

Actividad

Lee con fluidez y respetando los signos de puntuación las páginas 30 a la 35.

Después de leer responde,

- a. ¿Qué entrevistado te interesó más? ¿Por qué?

---

---

- b. ¿Te gustaría escribir cuentos con humor? ¿Sobre qué escribirías?

---

---

Lee los siguientes párrafos:

Adela Basch dice que abraza a todos sus lectores porque quiere que disfruten cada página de lo que escribe, que no es un **embuste**. Por su parte, Pepe Pelayo dice que, para él desarrollar el sentido del humor es una necesidad **imperiosa**

En estos párrafos ¿qué significado tienen las palabras subrayadas?

Embuste:

---

---

1 Imperiosa:

---

---