



UTP

GUÍA N° 10 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020 COMPARACIÓN Y ORDEN DE NÚMEROS

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|
| Nombres: | Apellidos: | Curso: | FECHA |
|--------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|

Tiempo considerado: 90 minutos.

SEMANA 27 DE ABRIL AL 03 MAYO

Objetivo: OA1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Estándar: EM1 Serán capaces de demostrar comprensión satisfactoria del sistema de numeración decimal (valor posicional)

Habilidad: Representar, comparar.

1. PINTA EL DÍGITO QUE TE PERMITE COMPARAR LOS NÚMEROS EN CADA CASO U COMPLETA. GUÍATE POR EL EJEMPLO.

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 2 | 3 | 5 | 7 | 8 |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 8 | 7 |

El número _____ es mayor que el número _____

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 7 | 8 | 9 | 3 | 0 |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 7 | 9 | 9 | 4 | 1 |

El número _____ es mayor que el número _____

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 4 | 5 | 5 | 9 | 0 |

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 4 | 0 | 5 | 0 | 9 |

El número _____ es mayor que el número _____

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 9 | 9 | 0 | 9 | 0 |

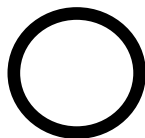
| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 9 | 9 | 9 | 0 | 0 |

El número _____ es mayor que el número _____

2. COMPARA LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y ESCRIBE > , < O =, SEGÚN CORRESPONDA.

19.685

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

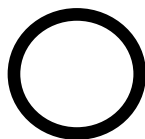


19.865

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

23.093

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

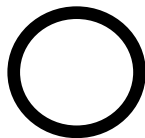


23.903

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

340.789

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

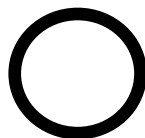


340.798

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

509.345

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

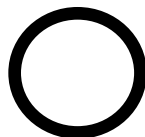


590.345

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

887.968

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

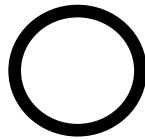


878.698

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

89.093

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

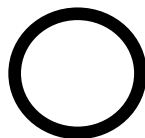


89.039

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

756.321

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |



675.123

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |

3. OBSERVA LOS NÚMEROS DE LA IZQUIERDA Y ESCRÍBELOS EN EL LADO DERECHO, ORDENADOS DE MENOR A MAYOR.

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 4 | 5 | 7 | 0 | 9 |
| 4 | 7 | 5 | 9 | 0 |
| 7 | 9 | 4 | 0 | 5 |
| 5 | 0 | 7 | 9 | 4 |
| 7 | 9 | 5 | 4 | 0 |



| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4. OBSERVA LA RECTA NUMÉRICA Y RESPONDE



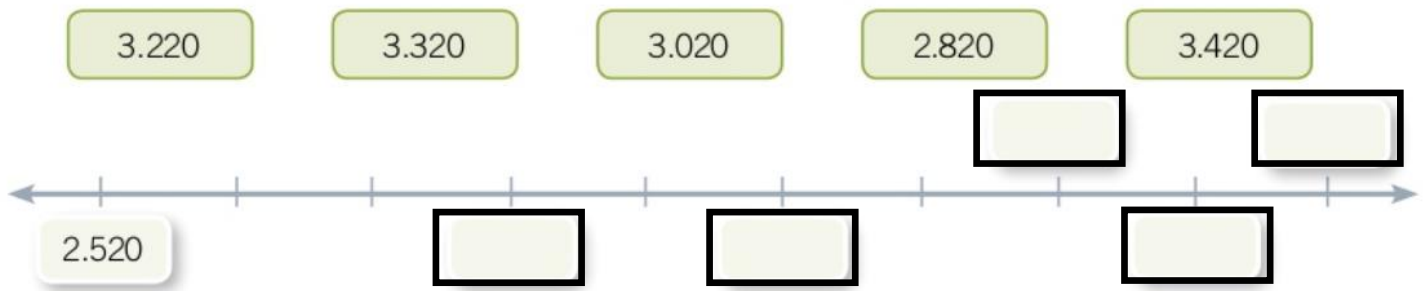
A. ¿QUÉ NÚMEROS REPRESENTADOS EN LA RECTA NUMÉRICA SON MAYORES QUE 33.230?

B. ¿QUÉ NÚMEROS REPRESENTADOS EN LA RECTA NUMÉRICA SON MAYORES QUE 33.730 Y MENORES QUE 35.230?

C. ¿QUÉ NÚMEROS REPRESENTADOS EN LA RECTA NUMÉRICA SON MENORES QUE 34.230?

D. ¿QUÉ NÚMEROS REPRESENTADOS EN LA RECTA NUMÉRICA SON MAYORES QUE 32.730 Y MENORES QUE 34.730?

5. UBICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN LA RECTA NUMÉRICA Y LUEGO RESPONDE.



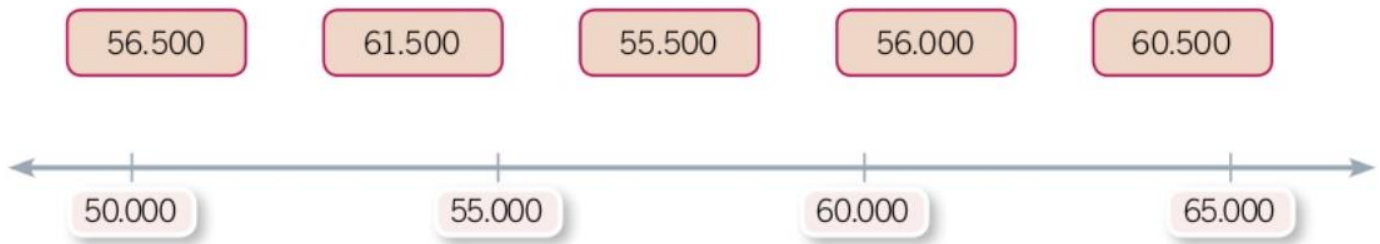
A. ¿CUÁL ES EL NÚMERO MAYOR? ¿CUÁL ES EL NÚMERO MENOR?

B. ¿QUÉ NÚMERO SE ENCUENTRA ENTRE EL 3.220 Y EL 3.420

C. ¿QUÉ NÚMERO ES EL QUE SE ENCUENTRA ANTES DEL 2.820?

D. ¿QUÉ NÚMERO ES EL QUE SE ENCUENTRA DESPUÉS DEL 3.320?

6. GRADÚA EN LA RECTA NUMÉRICA Y UBICA EN ELLA LOS SIGUIENTES NÚMEROS. LUEGO, ORDÉNALOS DE MAYOR A MENOR.



, , , ,