



U.T.P

**Guía N°1 de Matemática
Terceros Básicos A-B-C
Estudiantes PIE**



Profesora Asignatura: María Soledad Peralta, Karina Olea, Maritza Palominos.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
-------------------------	----------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana del 27 de abril al 01 de mayo

Objetivo: Retroalimentación O.A N°3

- ✓ Serán capaces de determinar el efecto de modificar la posición de los dígitos que forman un número.

Habilidad: Determinar.

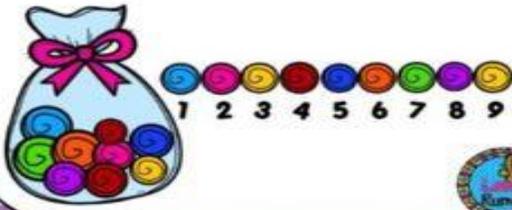
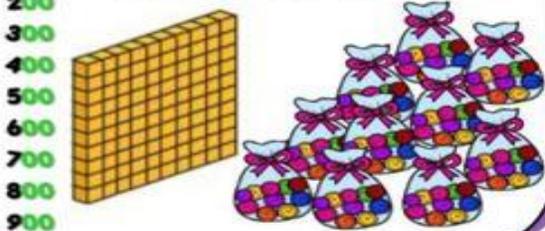
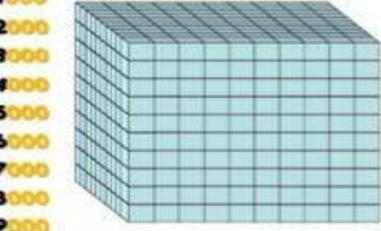
Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).



U.T.P

Recordemos el valor posicional de un número:

<h2>Unidad</h2> <p>Elemento entero más pequeño que podemos contar</p> 	<h2>Decena</h2> <p>Conjunto formado por 10 unidades</p> 
<h2>Centena</h2> <p>Conjunto formado por 100 unidades y 10 decenas</p> 	<h2>Unidad de MIL</h2> <p>Conjunto formado por 1000 unidades, 100 decenas y 10 centenas</p> 



U.T.P

Algunos ejemplos de lo anteriormente explicado:

343 	286
198 	651

1. Observa las bolsas de las centenas, en cada caso, cuenta cuantas bolsas hay, luego busca el número de la parte inferior de la guía (abajo) que le corresponde y pégalo al lado de la bolsa, tal como aparece en el ejemplo.

	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="3">trescientos</td></tr></table>	C	D	U	3	0	0	trescientos		
C	D	U								
3	0	0								
trescientos										
	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table>	C	D	U						
C	D	U								
	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table>	C	D	U						
C	D	U								
	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table>	C	D	U						
C	D	U								
	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table>	C	D	U						
C	D	U								
	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="3"> </td></tr></table>	C	D	U						
C	D	U								

cuatrocientos

doscientos

seiscientos

quinientos

setecientos



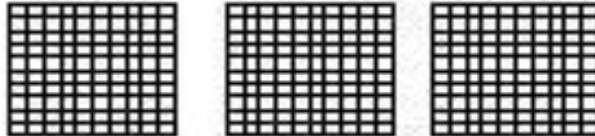
U.T.P

Reforcemos el número 300:

Familia del:

300

300 Unidades: 30 decenas: 3 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
300									
310									
320									
330									
340									
350									
360									
370									
380									
390									

Antecesor y sucesor

----- 300 ----- ----- 301 ----- ----- 302 -----

----- 315 ----- ----- 323 ----- ----- 339 -----

----- 347 ----- ----- 351 ----- ----- 362 -----

----- 370 ----- ----- 386 ----- ----- 395 -----