



U.T.P

Guía N°1 de Matemática 2° Básico 2020
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Paola Vargas – María José Bolbaran

Educadoras P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida – Fernanda López Droguett.

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 2°	FECHA:
------------------	---------------------	--------------------	-----------------

Tiempo considerado: 90 Minutos SEMANA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO.


OBJETIVO: Emplear correctamente el concepto de centena para construir números.
OA: 07
ESTÁNDAR: E.M 4.3
HABILIDAD: Representar y Comunicar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Si es necesario puede utilizar algún material que tengas en casa que pueda ayudar, como lápices, porotos, etc.

CONTENIDO: " La centena"

➤ **RECORDEMOS:**



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

UNIDAD	DECENA
--------	--------

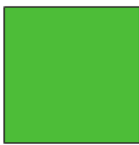
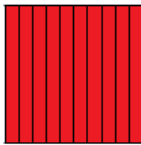
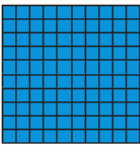


La centena

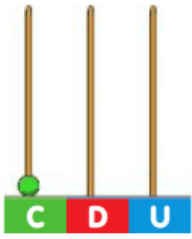
1 centena = 10 decenas = 100 unidades

1C = 10 D = 100 U

Una centena se representa de varias formas:

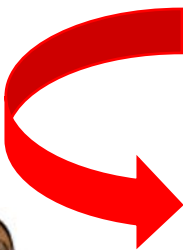


C	D	U
1	0	0

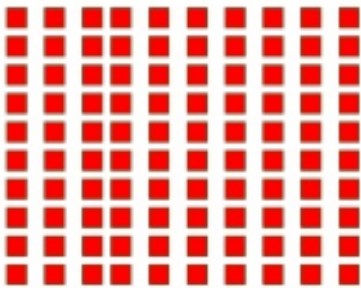


100 U = 10 D = 1 C

➤ Entonces la centena la conformamos con:



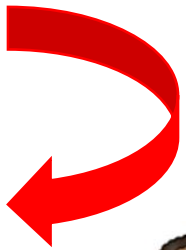
1 = Unidad



100 UNIDADES

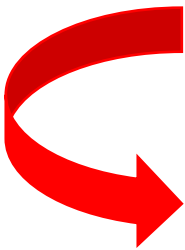
Agrupadas en DECENAS

10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



10 = Decena

Las **juntamos** y formamos una **CENTENA**



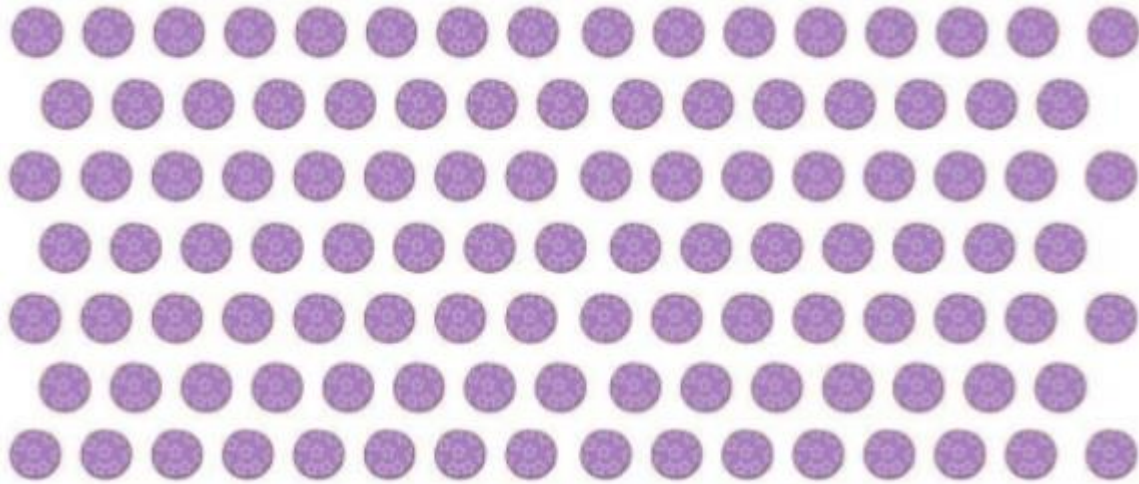
100 = Centena

10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

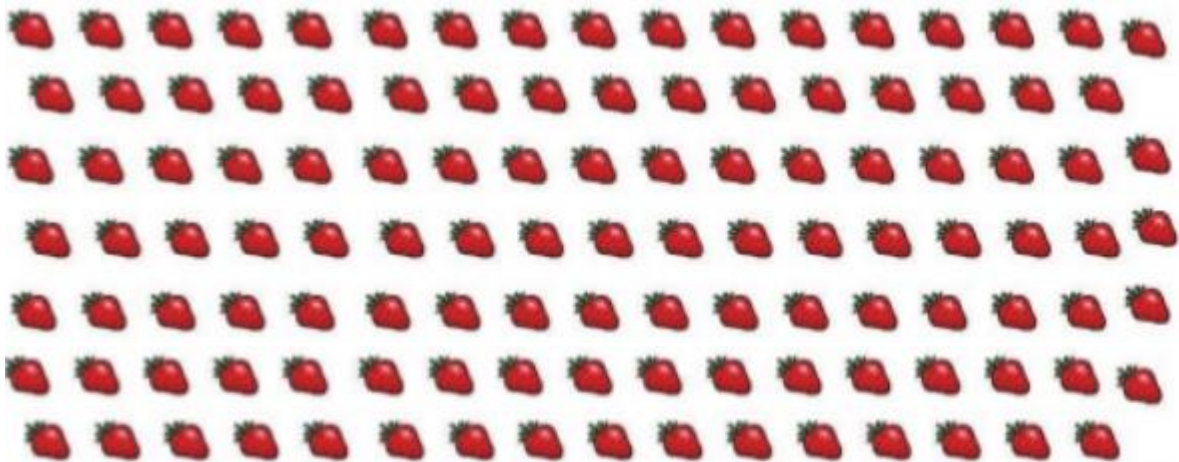


➤ **PRACTIQUEMOS:**
Encierra dentro de un saco 100 UNIDADES

A.



B.



Observa y completa:

A.

¿Cuántos pajaritos hay?

Si a **99** le agregamos **1** tendremos

_____ (en número) _____ (en letra)

B.

¿Cuántas flores hay?

10 grupos de **10** son _____ flores.



U.T.P

Guía N°2 de Matemática 2° Básico 2020
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Paola Vargas – María José Bolbaran

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida – Fernanda López Droguett.

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 2°	FECHA:
.....

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO.

OBJETIVO: Emplear correctamente el concepto de centena para construir números.

OA: 07

ESTÁNDAR: E.M 4.3

HABILIDAD: Representar y Comunicar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Si es necesario puede utilizar algún material que tengas en casa que pueda ayudar, como lápices, porotos, etc.

CONTENIDO: " La centena"

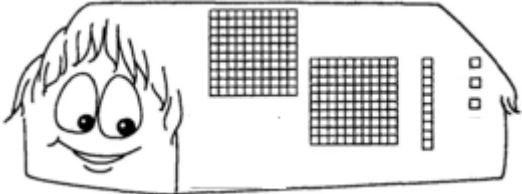
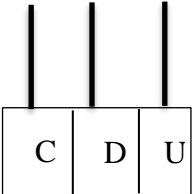
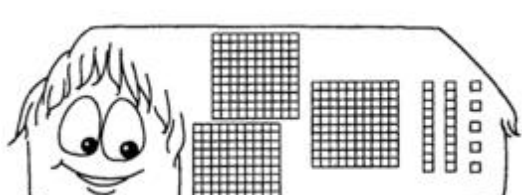
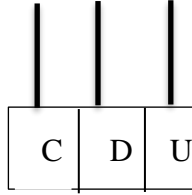
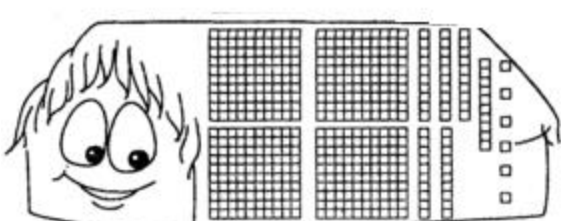
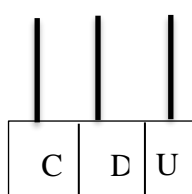
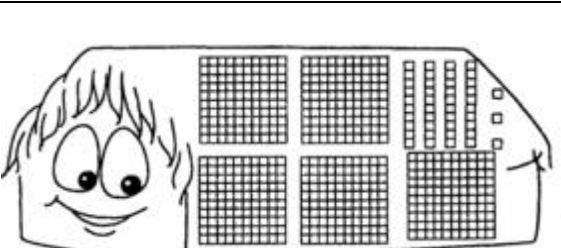
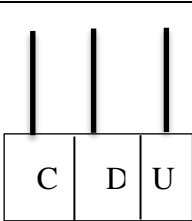
➤ **PARA RECORDAR**



1.- Completa identificando la cantidad que se representa:

EJEMPLO:

	<table><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	C	D	U	1	3	4	
C	D	U						
1	3	4						

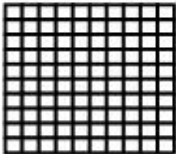
	<table border="1"> <tr> <td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U				
C	D	U						
	<table border="1"> <tr> <td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr> <td></td><td>-</td><td></td></tr> </table>	C	D	U		-		
C	D	U						
	-							
	<table border="1"> <tr> <td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	C	D	U				
C	D	U						
	<table border="1"> <tr> <td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr> <td></td><td>-</td><td></td></tr> </table>	C	D	U		-		
C	D	U						
	-							

4.- Completamos la familia del 100:

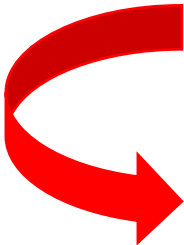
Familia del



100 unidades: 10 decena: 1 centena



- A continuación, le iremos sumando al número inicial la cantidad que nos indique cada recuadro.
- Atención siempre al que está en la primera fila.
- Si es necesario puede utilizar algún material que tengas en casa que pueda ayudar, como lápices, porotos, etc.



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

Antecesor y sucesor

___ 100 ___	___ 101 ___	___ 102 ___
___ 110 ___	___ 121 ___	___ 132 ___
___ 140 ___	___ 151 ___	___ 162 ___
___ 170 ___	___ 181 ___	___ 192 ___
___ 103 ___	___ 114 ___	___ 124 ___
___ 150 ___	___ 167 ___	___ 176 ___
___ 184 ___	___ 191 ___	___ 198 ___