



U.T.P.

Guía de aprendizaje matemática Segundo básico

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>RUN:</b> .....	
<b>Curso:</b> ..... <b>Letra:</b> .....	<b>Fecha:</b> Semana del 27 de abril al 01 de mayo, semana 5	<b>Puntaje Obtenido</b>	<b>Nota:</b>

**OBJETIVO:** Emplear correctamente el concepto de centena para construir números

**OA:** OA07

**Estándar:** E.M 4.3

**Habilidad:** Representar, comunicar

**CONTENIDO:** " La centena"

La centena

1 centena = 10 decenas = 100 unidades    1 C = 10 D = 100 U

Una centena se representa de varias formas:

C	D	U
1	0	0

1 centena = 10 decenas = 100 unidades

**1.- Completa identificando la cantidad que se representa:**

	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">C</td> <td style="width: 33%;">D</td> <td style="width: 33%;">U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	C	D	U				
C	D	U						
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	C	D	U				
C	D	U						
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	C	D	U				
C	D	U						
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	C	D	U				
C	D	U						
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	C	D	U				
C	D	U						



U.T.P.

### Guía de aprendizaje matemática Segundo básico

Nombres: .....		Apellidos: .....		RUN: .....	
Curso:..... Letra: .....		Fecha: Semana del 27 de abril al 01 de mayo, semana 5		Puntaje Obtenido	
				Nota:	

**OBJETIVO:** Emplear correctamente el concepto de centena para construir números

**OA:** OA07

**Estándar:** E.M 4.3

**Habilidad:** Representar, comunicar

**CONTENIDO:** " La centena"

Observa y completa:

1.-

¿Cuántos pajaritos hay?



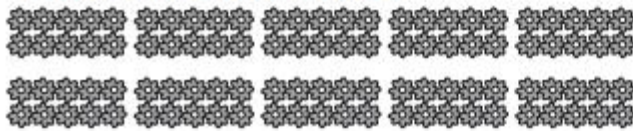
Si a **99** le agregamos **1** tendremos

\_\_\_\_\_ (en número)

\_\_\_\_\_ (en letra)

2.-

¿Cuántas flores hay?



**10** grupos de **10** son

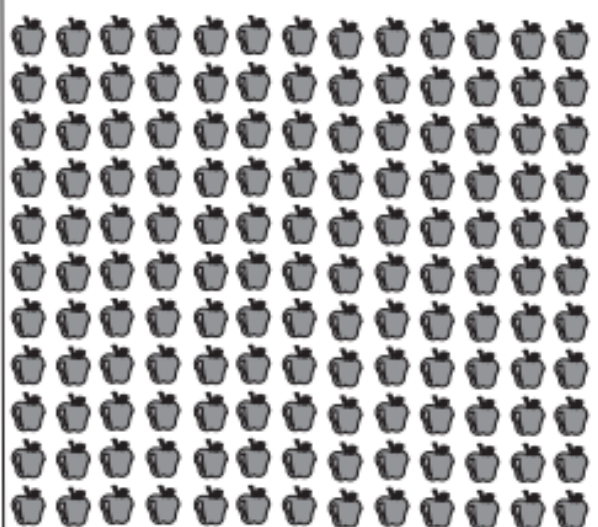
\_\_\_\_\_ flores.

3.-

Encierro 100 conejos.



Encierro 100 manzanas.

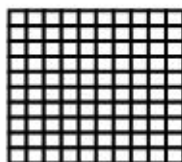


4.- Completamos la familia del 100 :

**Familia del**



100 unidades: 10 decena: 1 centena



<b>+</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>100</b>									
<b>110</b>									
<b>120</b>									
<b>130</b>									
<b>140</b>									
<b>150</b>									
<b>160</b>									
<b>170</b>									
<b>180</b>									
<b>190</b>									

**Antecesor y sucesor**

\_\_\_\_\_ **100** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **101** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **102** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **110** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **121** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **132** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **140** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **151** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **162** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **170** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **181** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **192** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **103** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **114** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **124** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **150** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **167** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **176** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **184** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **191** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **198** \_\_\_\_\_