

**Profesoras asignaturas:** Paola Vargas – María José Bolbarán

**Educadoras P.I.E.:** Paola Guirin – María Fernanda López

|         |            |           |        |
|---------|------------|-----------|--------|
| NOMBRE: | APELLIDOS: | Curso: 2° | Fecha: |
| .....   | .....      | .....     | .....  |

Tiempo considerado: 90 minutos

SEMANA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO

**OBJETIVO:** Reconocer fonética y gráficamente de la combinación **TL – TR** a través de la lectura y escritura de un texto narrativo (fábula).

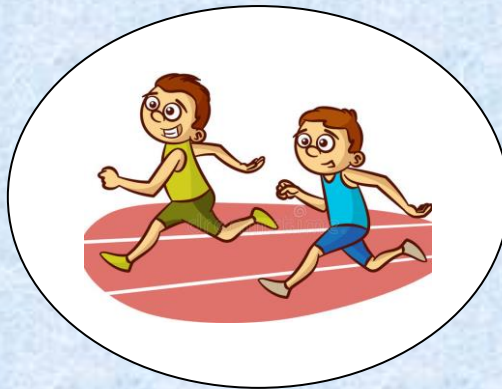
**ESTANDAR:** E.L. 2.6

**HABILIDAD:** Reconocer, comprender y aplicar.

## Trabajemos con la TR

1.- Lee el pequeño texto que hay aquí de bajo, luego en tu cuaderno escribe todas las palabras que contengan la "TL". Como, por ejemplo: atletas.

### Los atletas y las olimpiadas



Atletas de todo el mundo

Se preparan para ir a las olimpiadas.

Las olimpiadas serán en una isla del Océano Atlántico lo puedes ubicar en el atlas.

Los atletas están muy entusiasmados de poder participar, en este gran evento deportivo, que se realiza cada cuatro años, nivel mundial.

Responde las siguientes preguntas de acuerdo al texto leído anteriormente.

1.- ¿Dónde quedan las Olimpiadas?

.....

2.- ¿Cada cuánto tiempo se hacen las Olimpiadas?

.....

3.- ¿Qué significa que las Olimpiadas sean a nivel mundial?

.....

" Tr " y " Tl "



2. Lee y completa con las sílabas "tra, tre, tri, tro, tru".

**Patricia**

Pa \_\_\_\_ cia la \_\_\_\_ pecista,

\_\_\_\_ pa al \_\_\_\_ pecio, realiza

piruetas y domina el

salto \_\_\_\_ ple, a \_\_\_\_ s

me \_\_\_\_ s de altura.

Por el alambrado pasea

en \_\_\_\_ ciclo con los ojos vendados

¡Qué des \_\_\_\_ za la de Pa \_\_\_\_ cia!

3. Crea una oración con las palabras. Lo puedes hacer en la guía o en tu cuaderno.

patrullero      policías

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

campesino      tractor

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

lago      trucha

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## Trabajemos con la TR

4.- Lee el pequeño texto que hay aquí de bajo, luego en tu cuaderno escribe todas las palabras que contengan la "TR". Como, por ejemplo: Trotamundos.

### Trotamundos



Chiqui, chiqui, chiqui, cha, va  
el trencito "trotamundos".

Su trabajo es recorrer por caminos del  
mundo.

Atraviesa los potreros de tréboles  
y trigales, con su carga misteriosa trota  
y trota sin parar.

A él nunca se le ve triste, mientras está  
trabajando, porque le gusta servir  
y no sentirse oxidado.

Es un gran trabajador este trencito  
"trotamundos"

Chiqui, chiqui, chiqui, cha va contento  
por el mundo.

II. Completa las oraciones con las siguientes alternativas.

|           |           |        |
|-----------|-----------|--------|
| Atlanta   | Atlántico | atleta |
| atletismo | atlas     |        |

1. El \_\_\_\_\_ salta la soga.
2. El atleta viaja a \_\_\_\_\_.
3. El \_\_\_\_\_ da fuerza al cuerpo.
4. El \_\_\_\_\_ es un océano.
5. El \_\_\_\_\_ me enseña a conocer mi país.



Guía N° 5 de Lenguaje y comunicación 2° básico 2020  
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

**Profesoras asignaturas:** Paola Vargas – María José Bolbarán

**Educadoras P.I.E.:** Paola Guirin – María Fernanda López

|         |            |           |        |
|---------|------------|-----------|--------|
| NOMBRE: | APELLIDOS: | Curso: 2° | Fecha: |
| .....   | .....      | .....     | .....  |

Tiempo considerado: 90 minutos

SEMANA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO

**OBJETIVO:** Reconocer fonética y gráficamente de la combinación dr.

**ESTANDAR:** E.L 2.10

**HABILIDAD:** Reconocer, comprender y aplicar.

1.- Lee y escribe las siguientes palabras para que trabaje con la "DR"



Ladrón



Comadreja



Cocodrilo



Drácula

Puede acceder al siguiente link del Monosilabo para aprender la "DR"

<https://www.youtube.com/watch?v=CatTkt2sWxg>

## Trabajemos con la TR

4.- Lee el pequeño texto que hay aquí de bajo, luego en tu cuaderno escribe todas las palabras que contengan la "TR". Como, por ejemplo: Ladrón.

### El ladrón asustado



Pedro era un ladrón de cuadros muy arriesgados. Un día, cuando quiso entrar a una casa a robar, rompió un vidrio del ventanal con una piedra.

Cuán grande fue su sorpresa, al ver que en aquella casa, en lugar de un simple perro, había un enorme dragón.

Pedro quedó tan paralizado con el susto que se llevó, que nunca más intentó robar cuadros u otra casa.

Ahora sólo le interesa trabajar honradamente, para pagar los errores, cometidos con la gente.

dra - dre - dro - dri - dru

2.- Completa las palabras utilizando

a) pie\_\_\_

b) golon\_\_\_na

c) \_\_\_cula

d) aje\_\_\_z

e) coco\_\_\_lo

f) lien\_\_\_

g) almen\_\_\_

h) hojal\_\_\_

i) pa\_\_\_no

j) \_\_\_medario

k) \_\_\_ma

l) Pe\_\_\_

3.- Lee cada oración, escríbelas en tu cuaderno y escoge 2 para dibujarlas.

1.- Mi abuelo se llama Pedro.

2.- Drácula vive en un castillo.

3.- el dragón escupe fuego.

4.- El cocodrilo es salvaje.

5.- Mi padrino se llama Damián