



U.T.P

Guía N°1 de Matemática 1° Básico 2020
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica Espinoza – Magdalena Lara

Educadora P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 1°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA DEL 27 ABRIL AL 1 DE MAYO.

OBJETIVO APRENDIZAJE:

OA:04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.

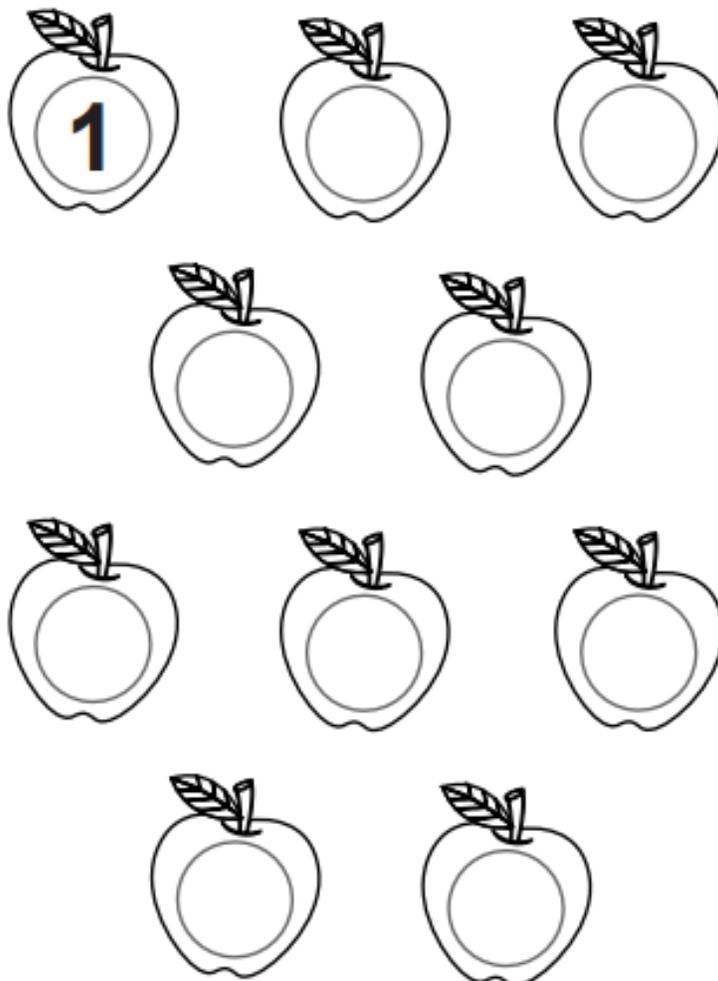
HABILIDADES: Reconocer, identificar y comparar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.

1. Completa la secuencia, rellenando las manzanas con los números que corresponden.

Números del 1 al 10



2. Observa los siguientes números y luego ordénalos según se indica.

A. DE MENOR A MAYOR:

8	4	6	1	9
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

B. DE MAYOR A MENOR:

7	2	5	3	8
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

C. DE MENOR A MAYOR:

6	0	4	9	7
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

D. DE MAYOR A MENOR:

3	5	1	6	2
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

E. DE MENOR A MAYOR:

1	4	2	7	3
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

¡EXCELENTE TRABAJO!





U.T.P

Guía N°2 de Matemática 1° Básico 2020
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica Espinoza – Magdalena Lara

Educadora P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 1°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA DEL 27 ABRIL AL 1 DE MAYO.

OBJETIVO APRENDIZAJE:

OA:3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

HABILIDADES: Reconocer, identificar y comparar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.

- I. Repasa el número en estudio, con tu índice mientras lo verbalizas.
- II. Encuentra y colorea el número en estudio.
- III. Traza y escribe el número.
- IV. Colorea los elementos según lo indique el número en estudio.

Colorea el número.

Traza y escribe.

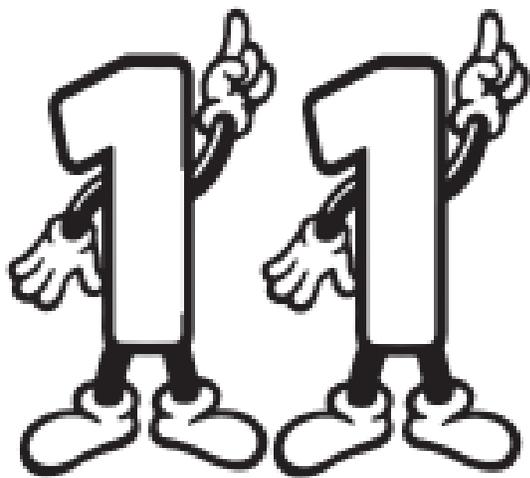
10 10 10

10 10 10

Diez Diez

Colorea diez.

- I. Repasa el número en estudio, con tu índice mientras lo verbalizas.
- II. Encuentra y colorea el número en estudio.
- III. Traza y escribe el número.
- IV. Colorea los elementos según lo indique el número en estudio.



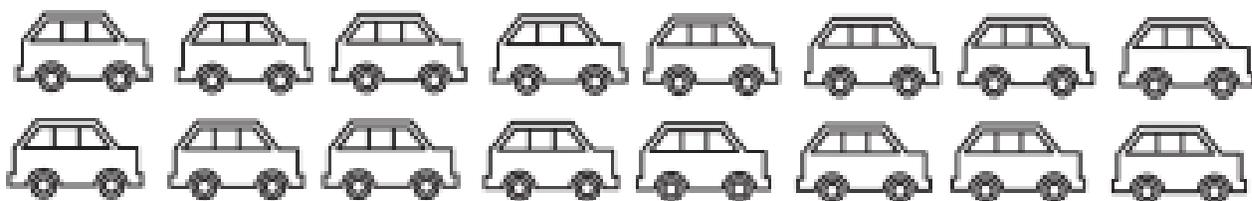
Colorea el número.



Traza y escribe.



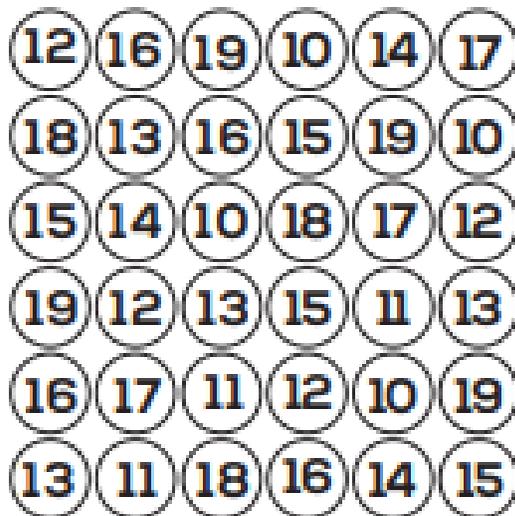
Colorea once.



- I. Repasa el número en estudio, con tu índice mientras lo verbalizas.
- II. Encuentra y colorea el número en estudio.
- III. Traza y escribe el número.
- IV. Colorea los elementos según lo indique el número en estudio.



Colorea el número.



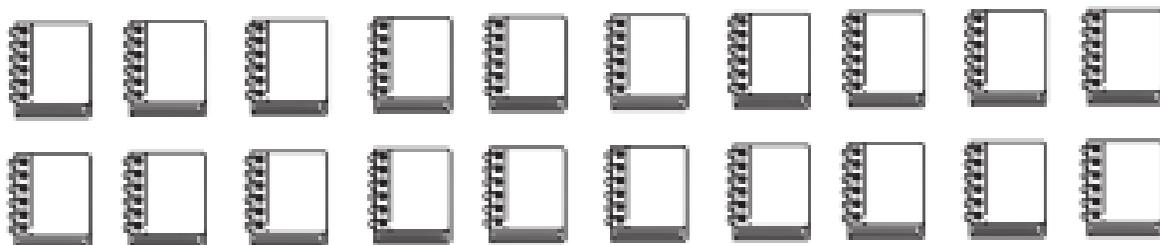
Traza y escribe.

12 12 12

12 12 12

Doce Doce

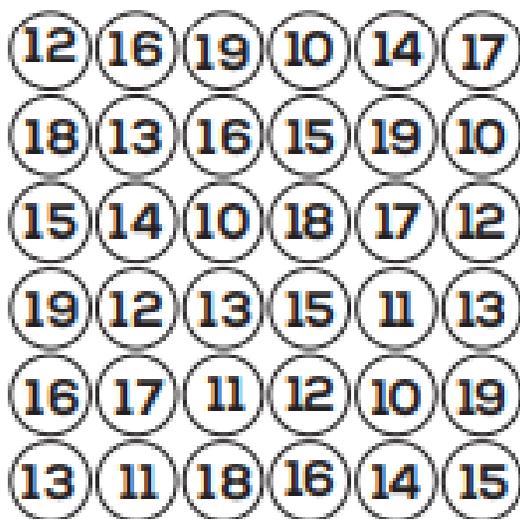
Colorea doce.



- I. Repasa el número en estudio, con tu índice mientras lo verbalizas.
- II. Encuentra y colorea el número en estudio.
- III. Traza y escribe el número.
- IV. Colorea los elementos según lo indique el número en estudio.



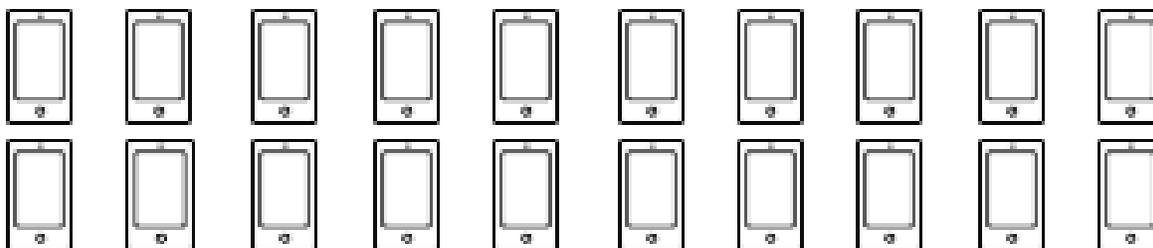
Colorea el número.



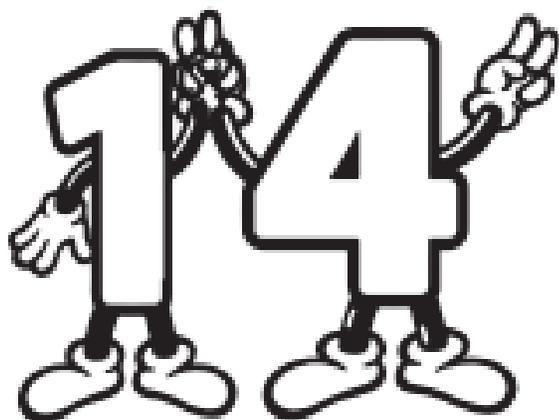
Traza y escribe.



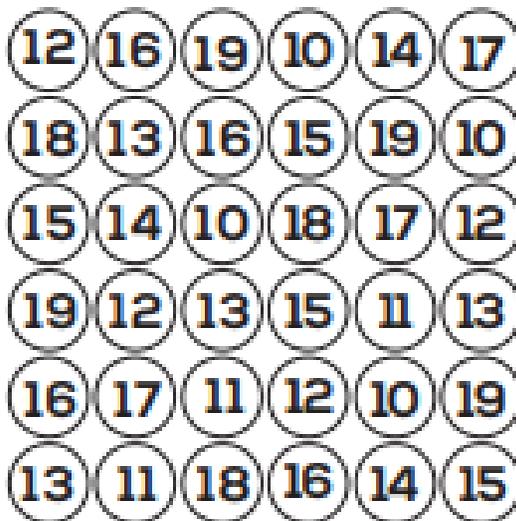
Colorea trece.



- I. Repasa el número en estudio, con tu índice mientras lo verbalizas.
- II. Encuentra y colorea el número en estudio.
- III. Traza y escribe el número.
- IV. Colorea los elementos según lo indique el número en estudio.



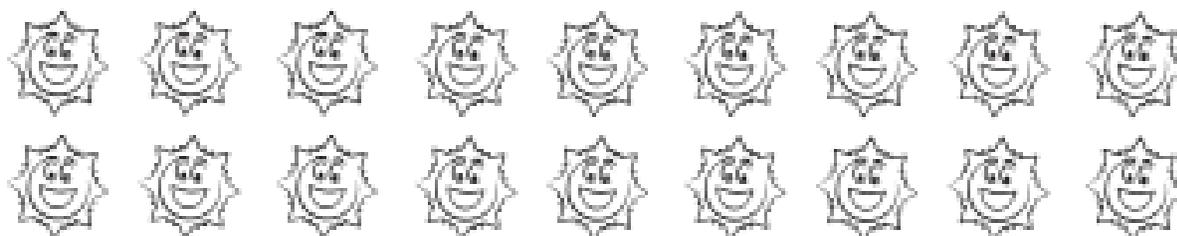
Colorea el número.



Traza y escribe.



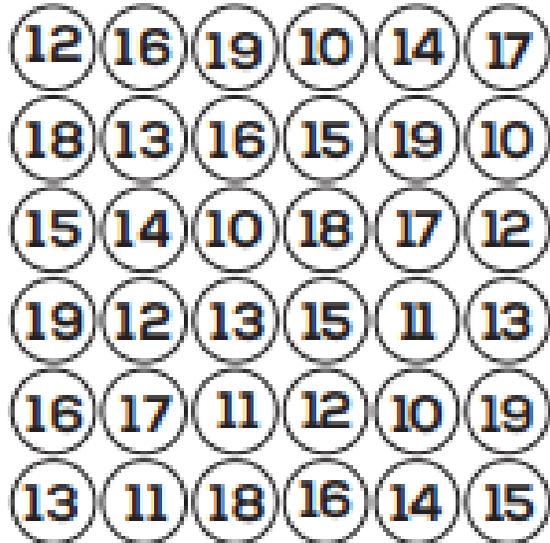
Colorea catorce.



- I. Repasa el número en estudio, con tu índice mientras lo verbalizas.
- II. Encuentra y colorea el número en estudio.
- III. Traza y escribe el número.
- IV. Colorea los elementos según lo indique el número en estudio.



Colorea el número.



Traza y escribe.

15 15 15

15 15 15

Quince Quince

Colorea quince.



¡EXCELENTE
TRABAJO!

