



U.T.P

Guía N°1 de Lenguaje y Comunicación 1° Básico 2020
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica Espinoza - Magdalena Lara

Educadoras P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 1°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO.

OBJETIVO APRENDIZAJE: Conocer el uso de mayúscula.

OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

HABILIDADES: Conocer, identificar y experimentar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

- *La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.*
- *Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*

APRENDEMOS:



Las oraciones empiezan con letra **mayúscula** y terminan con un **punto**.

Por ejemplo:

Mi mamá me ama.

Los nombres de personas, lugares o animales son sustantivos **propios** y siempre se escriben con **mayúscula**. Por ejemplo:

Ema ama a **M**emo.

Para identificar la letra mayúscula, usaremos siempre lápiz de color rojo.

➤ **PRACTIQUEMOS:**

I. Une las vocales minúsculas con las mayúsculas.

a
u
i
o
e

J
O
A
E
U

II. Pinta con color rojo las letras mayúsculas que encuentres en el texto.



LA NOCHE Y EL DÍA

Cuando es de día,
brilla mucho el sol
todo lo alumbraba
y nos da calor.
Luego, poco a poco,
se va escondiendo
y cuando es muy tarde
se queda durmiendo.
Entonces la luna
cumple su deseo
llama a las estrellas
y se van de paseo.



¡BUEN TRABAJO!





U.T.P

Guía N°2 de Lenguaje y Comunicación 1° Básico 2020
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica Espinoza - Magdalena Lara

Educadoras P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 1°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO.

OBJETIVO APRENDIZAJE: Conocer, identificar, leer y escribir con ilativo “y”.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

HABILIDADES: Conocer, identificar y experimentar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.

I. Lee las siguientes palabras y complétalas con el ilativo “y” para formar una frase.

Ema

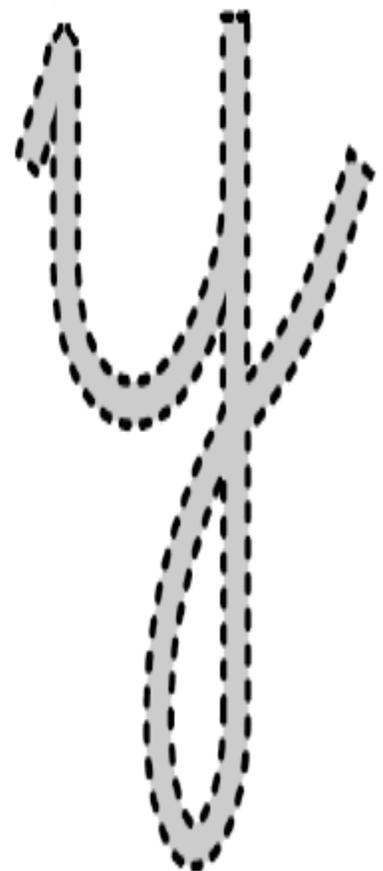
 Memo.

Mamá

 papá.

Mimí

 Mapi.

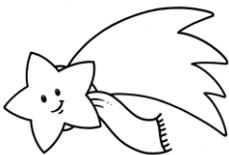


II. Lee las siguientes frases y encierra en un círculo el ilativo “y” de cada frase.

Ema y Memo.

Mamá y Mimí.

Mema y mami.



**" FELICIDADES POR
TUS LOGROS"**



U.T.P

Guía N°3 de Lenguaje y Comunicación 1° Básico 2020
Estudiantes Programa de Integración Escolar (P.I.E.)

Profesoras Asignatura: Jessica Espinoza - Magdalena Lara

Educadoras P.I.E: Paula Guirin Fuenzalida

NOMBRE:	APELLIDOS:	CURSO: 1°	FECHA:
-------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 Minutos

SEMANA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO.

OBJETIVO APRENDIZAJE: Conocer e identificar la estructura del poema.

OA1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

HABILIDADES: Reconocer, identificar y experimentar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

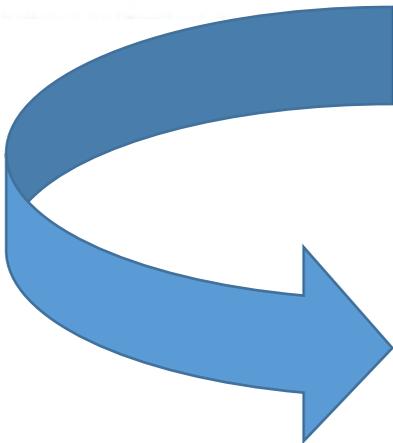
- La guía debe ser realizada con ayuda de un adulto.
- Si el alumno no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.

APRENDEMOS



¿Qué es el poema?

El poema es un texto que sirve para expresar emociones, ideas o pensamientos sobre el mundo que nos rodea.



I. Observa con atención el poema "Mamá y papá" y desarrolla las siguientes actividades:

"Mamá y papá"

Con las letras de la sopa
escribí : mamá y papá,
y porque estaba jugando
me querían castigar.

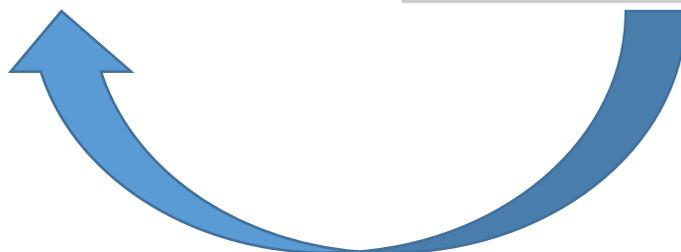
Pero dijo mi abuelita,
que se debe perdonar
a los niños que ya saben
escribir mamá y papá.

Efraín de la Fuente
Chileno



ACTIVIDADES POEMA

1. Encierra en una cuerda el título con color azul.
2. Cuenta y encierra las estrofas con rojo.
3. Cuenta y enumera los versos del poema.
4. Subraya el nombre del autor con verde.
5. Pinta con amarillo todas las "y" que encuentres en el poema.



RECUERDA:

QUIERO SER PINTOR

Blanco es mi lienzo,
blanco es mi corazón.
Todos los días rezo,
por pintar con un color.

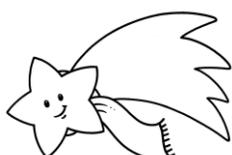
¿Por qué no puedo pintar?
Pues ahora te lo dire.
Pues yo no puedo pensar
lo que dibujaré.

Un campo con flores,
unas flores con un campo.
Las flores de colores
y el campo bien amplio.

Estrofa

Verso

Rima



**" FELICIDADES POR
TUS LOGROS"**