



### Guía N°1 de Lenguaje y Comunicación

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....	<b>Curso:</b> <b>1°s Básicos</b>
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

Semana del 27 al 30 de abril.

OA 1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

Objetivo: Identificar estructura del poema.

Identificar, leer y escribir con ilativo “y”.

1. Observa con atención el poema “Mamá y papá” y desarrolla las siguientes actividades:

**“Mamá y papá”**

Con las letras de la sopa  
escribí : mamá y papá,  
y porque estaba jugando  
me querían castigar.

Pero dijo mi abuelita,  
que se debe perdonar  
a los niños que ya saben  
escribir mamá y papá.

Efraín de la Fuente  
Chileno



**ACTIVIDADES POEMA**

1. Encierra en una cuerda el título con color azul.
2. Cuenta y encierra las estrofas con rojo.
3. Cuenta y enumera los versos del poema.
4. Subraya el nombre del autor con verde.
5. Pinta con amarillo todas las “y” que encuentres en el poema.

2. Lee las siguientes palabras y complétalas con el ilativo “y” para formar una frase.

Ema 

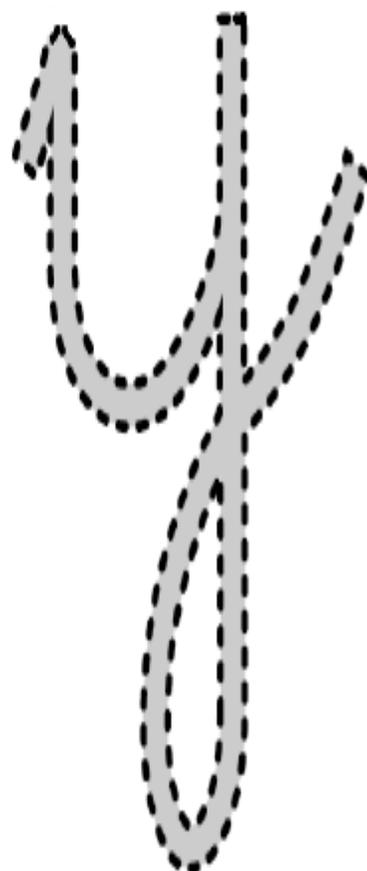

 Memo.

Mamá 


 papá.

Mimí 


 Mapi.



**Ema y Memo.**

**Mamá y Mimí.**

**Mema y mami.**



## Guía N°2 Lenguaje y Comunicación

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....	<b>Curso:</b> <b>1°s Básicos</b>
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

Tiempo considerado: 45 minutos.

Semana del 27 al 30 de abril.

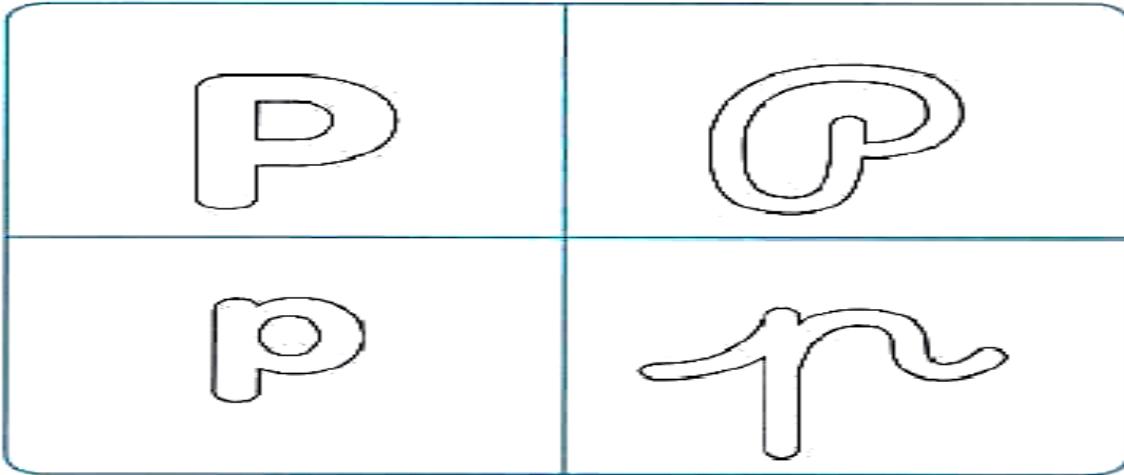
OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones:

Objetivo: Discriminar auditivamente consonante “r”.

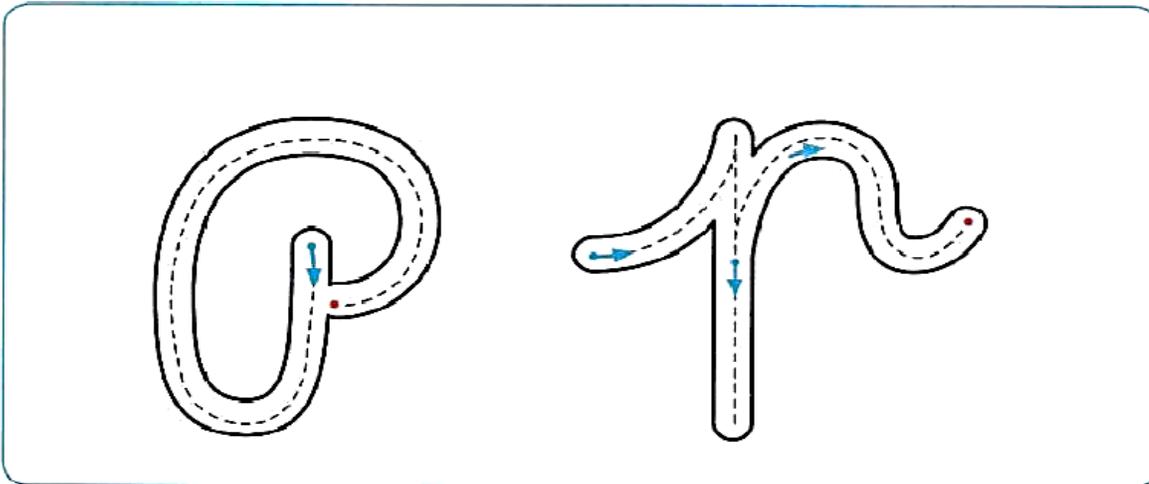
Asociar fonema - grafema “r”

Leer y escribir con consonante “r”

1. Pinta las letras P mayúscula de color rojo y las r minúscula de color azul.



2. Remarca las letras P y r siguiendo la dirección de las flechas.



3. Lee los dibujos y pinta solo los que **comienzan con r**.

