



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

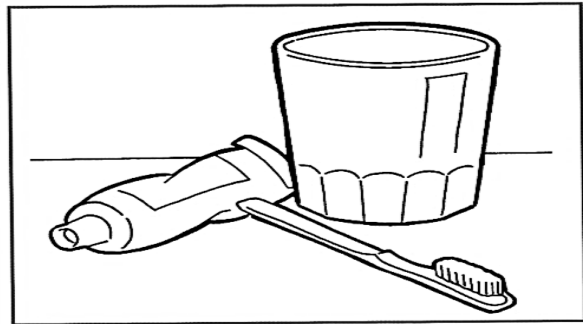
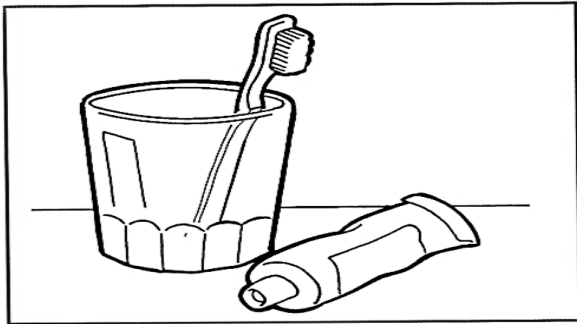
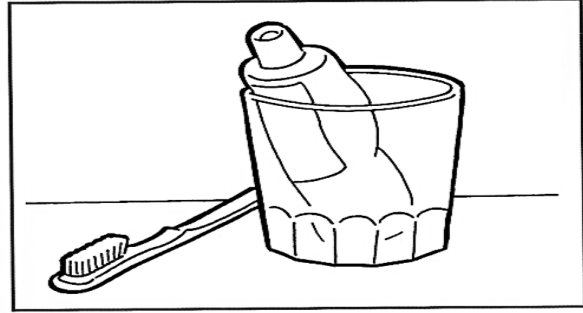
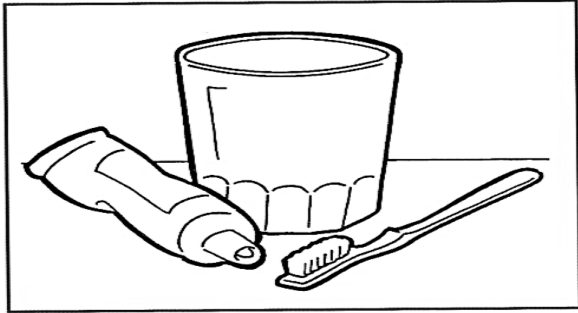
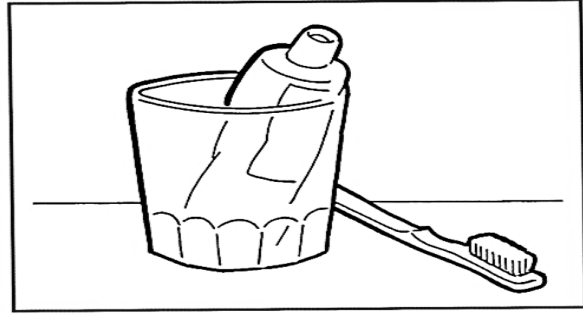
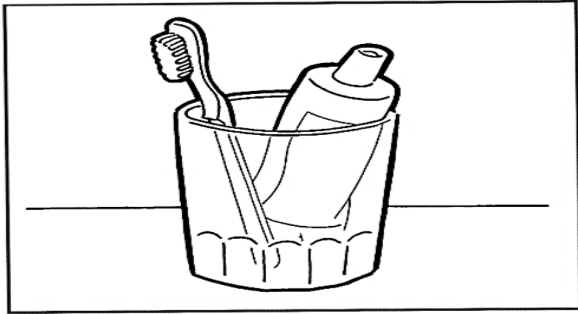
Guía N° 20 KINDER

Fecha: Semana 4. Desde 01 al 03 de Abril.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 3: Comunicar posiciones espaciales de objetos o personas respecto a un punto de referencia. (Dentro- Fuera)

Actividad: Colorea de color rojo los elementos que están fuera del vaso y de color verde los que están dentro.



Retroalimentación: Junto a tu familia, busquen diferentes elementos del hogar y ejerciten el concepto dentro-fuera a través del juego, ejemplo: pon la cuchara dentro de tu plato, deja tus lápices fuera del estuche, pon el pan dentro de la panera. Invite al niño a observar y que el de ejemplos con otros elementos de su entorno. (utilizando frutas, verduras, juguetes, animales, etc.)



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER” Guía N° 21 KINDER

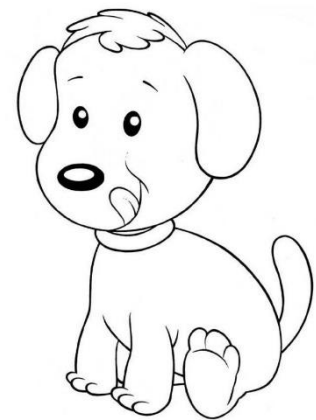
Fecha: Semana 4. Desde 01 al 03 de Abril.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

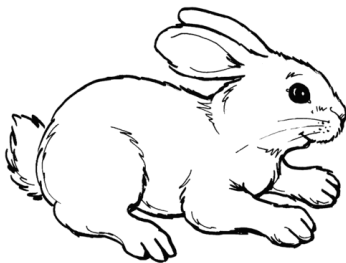
OA 3: Comunicar posiciones espaciales de objetos o personas respecto a un punto de referencia. (Cerca-Lejos)

Actividad:

- Busca en revistas y recorta objetos para que el perrito se entretenga y pégalos cerca de él. Colorea el perrito como más te guste.



- Observa el conejo y dibuja huevos de diferentes colores lejos de él. Colorea.



Retroalimentación: Junto a tu familia inventen juegos utilizando artículos del hogar, como tv, sillón, mesa, puerta, ventana empleando los conceptos cerca- lejos. Ejemplo: Siéntate cerca de la tv y a la cuenta de 3 debes estar lejos de ella. Para complementar esta actividad busca en Youtube la canción **“Ronda de los conejos”** y baila junto a ellos.



“YO TRABAJO EN CASA PARA APRENDER”

Guía N° 22 KINDER

Fecha: Semana 4. Desde 01 al 03 de Abril.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 2: Experimentar al clasificar, seriar por dos atributos.

Actividad: Observa el modelo de las manzanas y dibuja una hoja más pequeña, un árbol más pequeño y un hongo más pequeño. Colorea.



Retroalimentación: Puedes trabajar la seriación con material concreto que tengas en tu casa, ejemplo: comparando envases de botellas según su tamaño. (Grande- chico) Con los integrantes de tu familia identificando semejanzas y diferencias. (Ejemplo: los que tienen pelo corto-largo, los que son más altos o bajos, gordos o flacos, etc.)