



U.T.P

**Guía N°20 de Matemática “Yo trabajo en casa para aprender”
Kínder A-B
Estudiantes PIE**

Profesora Asignatura: María Alicia Ponce y María Teresa Rojas.
Profesora PIE: Catalina Gajardo

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
-------------------------	----------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Semana 6 abril al 10 abril

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 3: Comunicar posiciones espaciales de objetos o personas respecto a un punto de referencia. (Dentro - Fuera)

Habilidad: Observar, comunicar.

Algunos tips que debe tener presente al momento de comenzar a realizar la guía con su hijo:

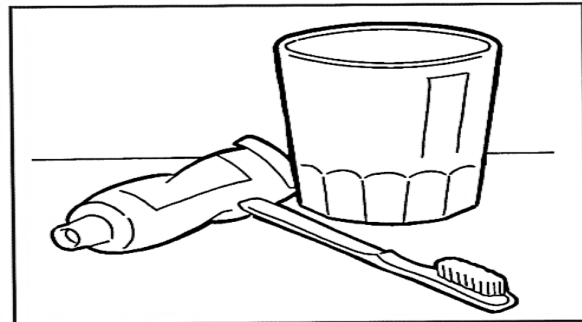
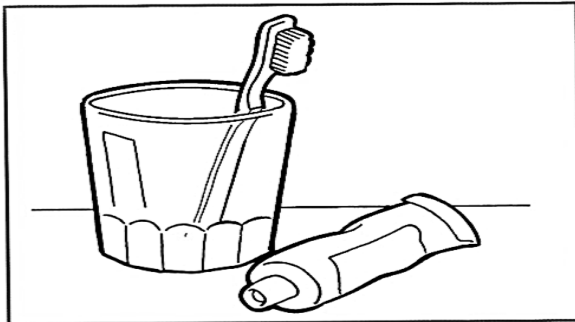
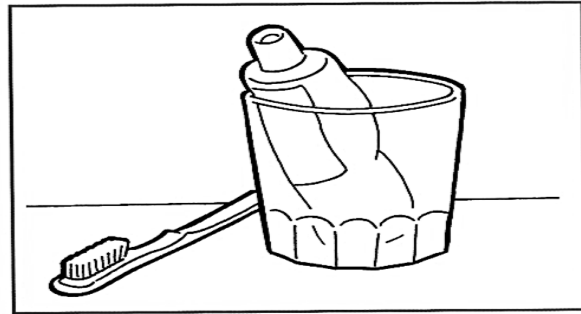
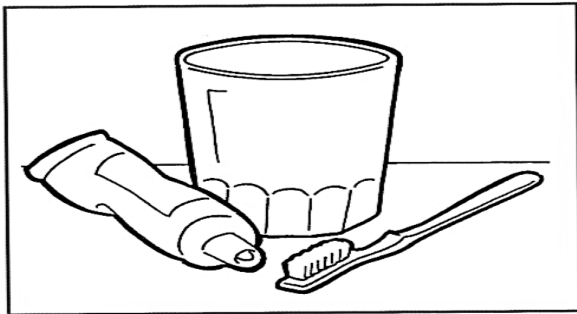
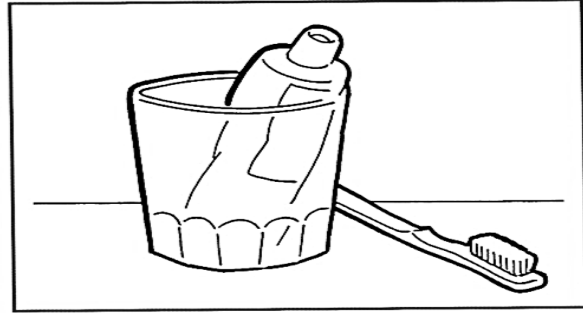
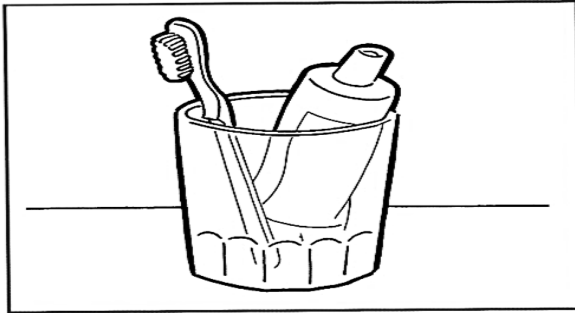
- ✓ La siguiente guía, debe ser realizada con ayuda de un adulto responsable, el cual guíe al estudiante, de ésta manera facilitará la comprensión de la guía por parte de su hijo.
- ✓ Cada actividad, tiene como finalidad desarrollar y potenciar el aprendizaje de su hijo, por lo que es muy importante tener un lugar cómodo y adecuado para que éste aprendizaje se cumpla con éxito.
- ✓ Si observa que su hijo está presentando alguna dificultad para realizar los ejercicios, se agobia o frustra con las actividades, haga un alto, ofrezca a su hijo un vaso de agua, realice ejercicios de respiración profunda y dígame siempre que él es el mejor y que puede lograr realizar con éxito cada actividad que se plantea (refuerzos positivos).





U.T.P

Actividad: Colorea de color **rojo** los elementos que están fuera del vaso y de color **verde** los que están dentro del vaso.



Retroalimentación: Junto a tu familia, busquen diferentes elementos del hogar y ejerciten el concepto dentro-fuera a través del juego, como, por ejemplo:

- Pon la cuchara dentro de tu plato.
- Deja tus lápices fuera del estuche.
- Pon el pan dentro de la panera.

Invite al niño a observar y que él a través de la observación, de ejemplos con otros elementos de su entorno. (utilizando frutas, verduras, juguetes, animales.)



U.T.P

Guía N°21 de Matemática “Yo trabajo en casa para aprender”

Kínder A-B

Estudiantes PIE

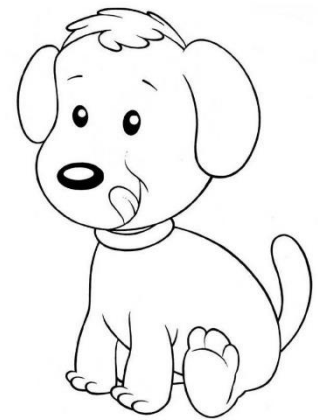
Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 3: Comunicar posiciones espaciales de objetos o personas respecto a un punto de referencia. (Cerca-Lejos)

Habilidad: Observar, comunicar.

Actividad:

- Busca en revistas y recorta objetos para que el perrito se entretenga, luego pégalos cerca de él. Colorea el perrito como más te guste.



- Observa el conejo y dibuja huevos de diferentes colores lejos de él, luego colorea.





U.T.P

Retroalimentación: Junto a tu familia, inventen juegos utilizando artículos del hogar, como tv, sillón, mesa, puerta, ventana y ocupen los conceptos **“cerca- lejos”**. Guíate por éste ejemplo:

- Siéntate cerca de la tv y a la cuenta de 3 debes estar lejos de ella.

Para complementar esta actividad, con ayuda de tus padres, puedes buscar en YouTube la canción **“Ronda de los conejos”** y bailar junto a ellos.



U.T.P

**Guía N°22 de Matemática “Yo trabajo en casa para aprender”
Kínder A-B
Estudiantes PIE**

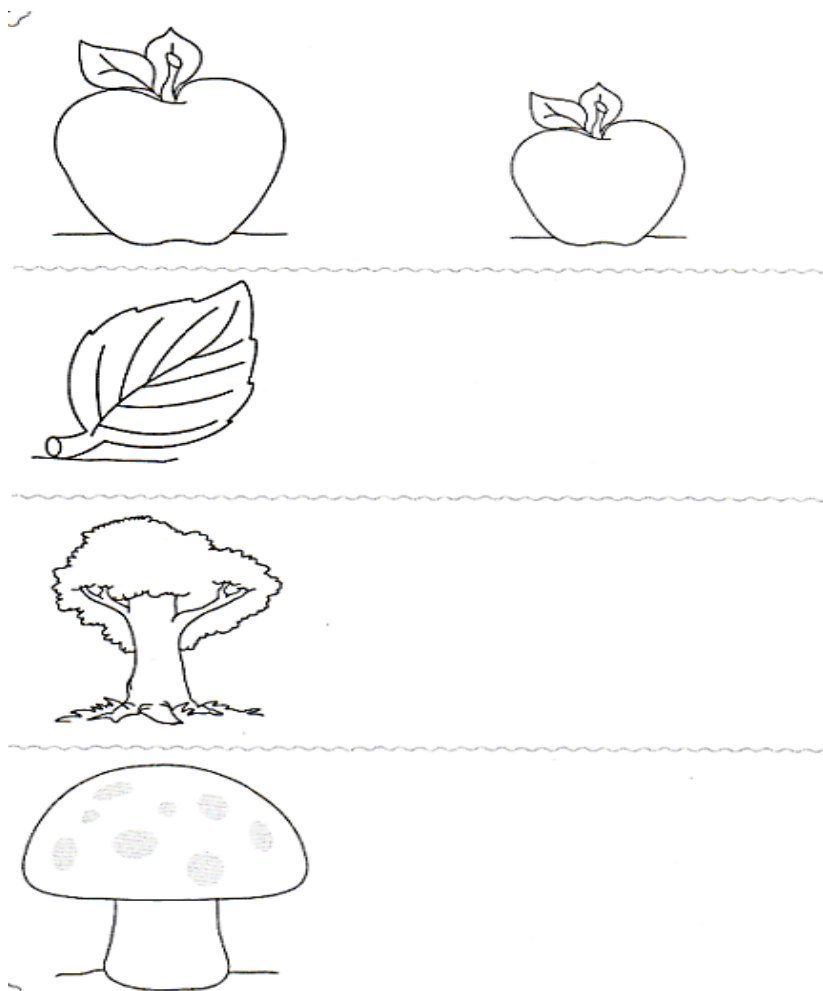
Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 2: Experimentar al clasificar, seriar por dos atributos.

Habilidad: Experimentar, clasificar, seriar.

Actividad:

- Observa las manzanas
- Compara sus semejanzas (lo que las hace igual) y diferencias (lo que las hace distintas)
- Dibuja en las siguientes series la figura y tamaño que corresponde según el modelo dado. (Grande-chico)





U.T.P

Retroalimentación: Puedes trabajar la seriación con material concreto que tengas en tu casa, como, por ejemplo:

- Comparando envases de botellas según su tamaño. (Grande- chico)
- Con los integrantes de tu familia identificando semejanzas (lo que los hace igual) y diferencias (lo que los hace diferentes).

Guíate por éstos ejemplos:

- Los que tienen pelo corto-largo.
- Los que son más altos o bajos.
- Los que son gordos o flacos.