



U.T.P.

Guía 4 de Lengua y Literatura
2do Básico A-B
Estudiantes PIE

Profesoras Asignatura: Jissella Peña
Educadoras P.I.E: Oriana Saavedra - María Fernanda López

Nombres:	Apellidos:	Fecha:
--------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Tiempo 90 minutos

Semana: 6 al 10 de abril

O.A: Conocer y comprender un texto argumentativo, distinguiendo hechos de opiniones.

E.A.: Reconocer la finalidad de un texto argumentativo, sus características y estructura

Habilidades: reconocer, comprender y aplicar.

Los textos argumentativos

En los textos argumentativos el emisor plantea una **opinión** acerca de un **tema debatible** o **polémico**, es decir, frente al cuál se pueden sostener puntos de vista.

Su **propósito** es **convencer** al receptor sobre la validez de la postura expresada mediante la exposición de **argumentos** que la sostienen.

Dentro de los textos argumentativos es fundamental distinguir entre **hechos** y **opinión**.

Los **hechos** son acontecimientos o realidades que se pueden verificar y comprobar **objetivamente**. Las **opiniones**, en cambio, son **subjetivas (nuestro modo de pensar o sentir)**, pues presentan la evaluación o el juicio que una persona realiza sobre un hecho objetivo.

Para complementar esta información y tu aprendizaje sea mas completo, te invito a visitar los siguientes links.

<https://bit.ly/2TKH2S5>

<https://bit.ly/2F3mYkw>

<https://bit.ly/2TMDWgq>

HECHOS



OPINIONES



Los zapatos son marrones

Es un chico el que lleva la mochila.

La mochila pesa mucho.

La mochila es de color rojo.

Estas mochilas se utilizan para ir de camping .

Hay solo una persona.

Dentro de la mochila hay una cantimplora.

La mochila tiene cremalleras.

Ahora con la información un poco mas clara vamos a trabajar:

Actividad

1. Leer y comprender el texto de la página 45, 46 y 47 del texto de estudio. "el amor de mi vida".
2. Destaca de un color los hechos y de otro color las opiniones que se encuentran en el texto.
3. Dibuja en tu cuaderno una tabla y escribe los hechos y opiniones que encontraste en el texto.



Guía 4 de Lengua y Literatura
2do Básico A-B
Estudiantes PIE

Profesoras Asignatura: Jissella Peña
Educadoras P.I.E: Oriana Saavedra - María Fernanda López

Nombres:	Apellidos:	Fecha:
--------------------------------	----------------------------------	------------------------------

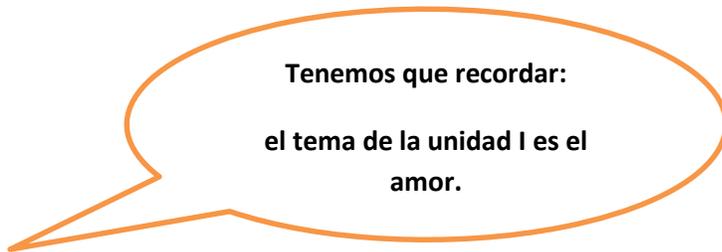
Tiempo 90 minutos

Semana: 6 al 10 de abril

O.A: Conocer y comprender un texto argumentativo, distinguiendo hechos de opiniones.

E.A.: Reconocer la finalidad de un texto argumentativo, sus características y estructura

Habilidades: Planificar, escribir, comprender y publica un texto argumentativo.



Para escribir un texto argumentativo debemos hacer lo siguiente:

1. Elegir un tema:

- Recuerda que debes elegir una actividad que ames, que te guste hacer. (algunas ideas en la página 51 del texto de estudio) 🤗

2. El propósito:

- Para que vamos a escribir. (la finalidad del texto argumentativo es convencer al lector)

3. Destinatarios:

- A quienes vamos a convencer. (puede ser personas de tu edad- la profesora- adultos, quién tu quieras)

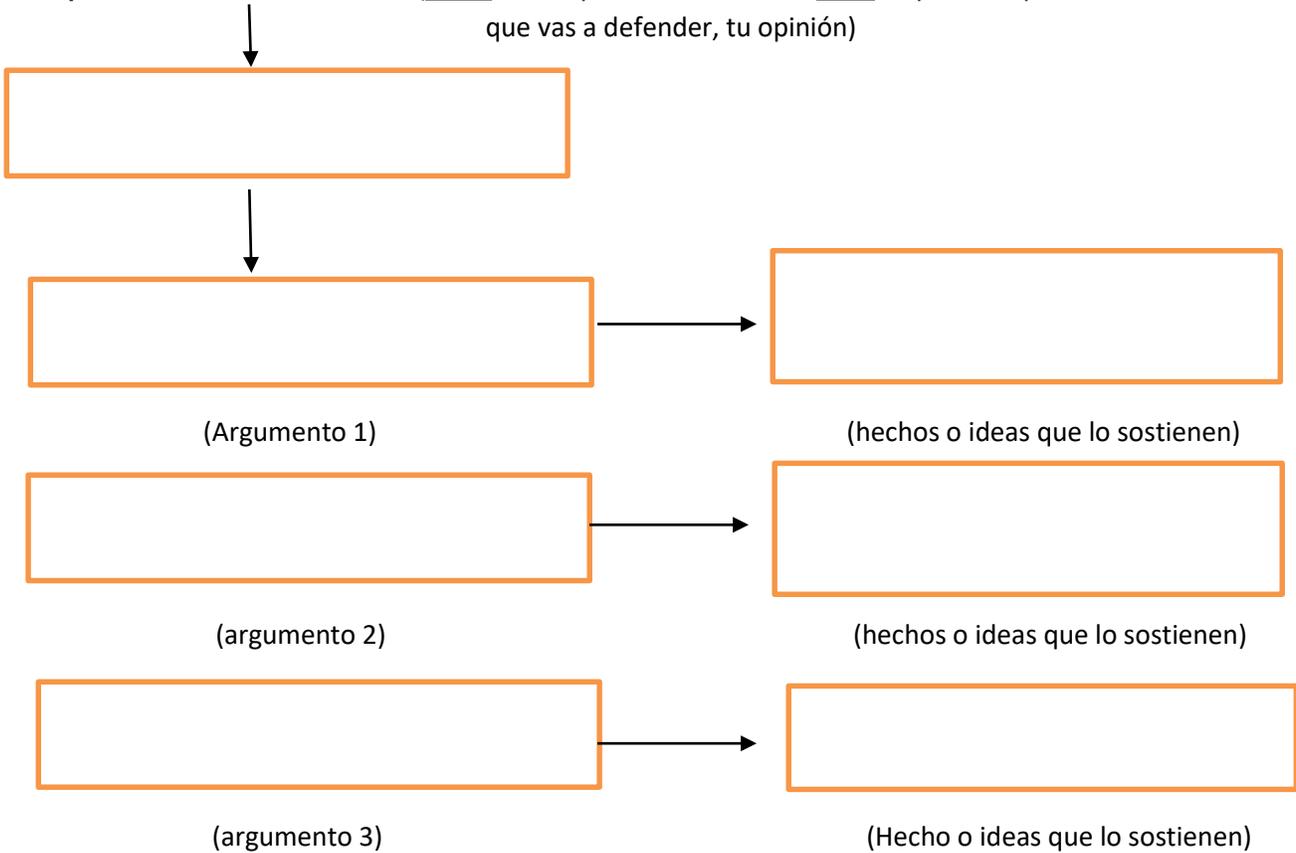
4. Organiza tus ideas:

- Escribe de tú experiencia, anécdotas y opiniones de personas conocidas.
- Escribe la importancia del tema elegido.
- Escribe sobre los beneficios del tema elegido.

5. Ordena tus ideas:

- Ahora en el siguiente ordenador gráfico, ordenaras tus ideas.

Mi postura sobre el tema –tesis (Tema: de lo que tratará el texto; Tesis: la postura que vas a tomar en el tema, lo que vas a defender, tu opinión)



A modo de ejemplo:

Lee el siguiente texto:



Se acerca mi cumpleaños y deseo que me regalen un perrito, pero de seguro mis padres se negarán. Hoy les daré tres razones para que me lo regalen.

Ya tengo diez años y soy suficientemente responsable para cuidar a mi perrito, darle de comer, bañarlo, etc., y he obtenido buenas notas durante el año escolar; eso demuestra mi seriedad como un buen alumno e hijo. Además, un perro es el mejor amigo del hombre.

**Pauta de evaluación
texto argumentativo**

nivel de logro	Completamente logrado (3 pts)	Logrado (2 pts)	En desarrollo (1 pto)	No logrado (0 pto)
Planificación	El trabajo cumple con todas las indicaciones dadas por la docente.	El trabajo cumple entre cinco y tres indicaciones dadas por la docente.	El trabajo cumple entre dos y una indicación dada por la docente.	El trabajo no presenta ninguna indicación.
Estructura	El texto expresa claramente un propósito persuasivo con tesis, argumentos y respaldos.	El texto expresa claramente un propósito persuasivo, pero presenta argumentos sin respaldo.	El texto tiene un propósito persuasivo, pero sin argumentos.	El texto presenta algunas opiniones, pero su función principal es informar.
Contenido	La totalidad del texto trata sobre la importancia y amor hacia una actividad.	El texto trata sobre la importancia y amor a una actividad, pero algunos párrafos se desvían del tema.	El texto aborda la temática sobre una actividad en particular, pero no queda tan claro el amor hacia ella.	El texto no aborda la temática propuesta para la actividad.
Actitud	Lleva a cabo la totalidad de la actividad con rigurosidad y demuestra interés por comunicar sus conclusiones e ideas.	Lleva a cabo parte de la actividad con rigurosidad y comunica sus conclusiones de manera prolija, aunque sin entusiasmo.	Demuestra escasa rigurosidad y poco compromiso con la actividad o no expresa interés por comunicar sus conclusiones.	No demuestra rigurosidad en el desarrollo de la actividad no interés por comunicar sus conclusiones.
Presentación	El trabajo se presenta ordenado, limpio y bien organizado, facilitando así su lectura y comprensión.	El trabajo esta ordenado y bien organizado, pero con manchas que dificultan su lectura y/o afectan su presentación.	El trabajo está ordenado, pero no bien organizado, dificultando su comprensión.	El trabajo no presenta condiciones de limpieza y orden necesarias para que se comprenda su totalidad.