



Patricio Arce Arce
U.T.P.

Guía de Inglés N°3
Unit 1 INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES
The Simple Present and Use of CAN/CAN'T

Nombres:	Apellidos:
Curso: 8th Grade Letra:	Fecha: Abril 6th, 2020

OBJETIVO: Aplicar contenidos de léxico y gramática relacionadas con el presente simple en inglés a través de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas para expresar ventajas y desventajas de una aplicación tecnológica.

OBS: La idea (para seguir el “training” ideal de clases) los invito a copiar las primeras dos hojas de la guía en sus cuadernos como parte de la materia, para luego enfocarnos en desarrollar los ejercicios señalados más adelante y que pueden ser contestados en la misma guía. Recuerden que todo ejercicio está basado en sus textos de estudio y en el cuaderno de actividades que fue entregado los primeros días de clases.

THE SIMPLE PRESENT TENSE

This tense is related to actions that happen in a regular routine **OR** actions that show true or false facts. Of course, there are some words that help us to identify this tense. For example: always, never, on Mondays, etc.

I always go to the stadium with my dad / Yo siempre voy al estadio con mi papá.

My Friends eat pizza every week / Mis amigos comen pizza cada semana.

Veamos cómo hacemos las oraciones, las preguntas y las negaciones en este tiempo verbal...

Interrogative form (preguntas en presente simple).

We use DO / DOES at the beginning of the question depending on the subject:

Para los sujetos: I – YOU – WE – THEY,
iniciamos las preguntas con DO

Para los sujetos: HE – SHE – IT,
iniciamos las preguntas con DOES

EXAMPLES:

- ✓ Do you live in Rancagua?
- ✓ Do we eat pizza on weekends?
- ✓ Do they go to school in the morning?
- *Does she live in Machali?
- *Does he eat burgers at school?
- *Does it work with gasoline?

En la interrogación podemos identificar dos tipos de pregunta, una abierta y una cerrada. Esto se entiende debido al tipo de respuesta que podemos entregar, ya que las preguntas cerradas solo tienen la opción SI/NO como respuestas y las preguntas abiertas requieren una información desconocida. Veamos algunos ejemplos:

Do you love sports?

YES, I DO
NO, I DON'T



Where do you live?

I live in Rancagua, and you?

Negative form (oraciones negativas).

We use DON'T / DOESN'T for negative sentences next to the subject (es necesario colocar DON'T / DOESN'T luego del sujeto).

Para los sujetos: I – YOU – WE – THEY,
iniciamos las preguntas con DON'T

Para los sujetos: HE – SHE – IT,
iniciamos las preguntas con DOESN'T

EXAMPLES:

- ✓ I don't like broccoli.
- ✓ We don't eat soup.
- ✓ They don't go to the mall.
- ✓ You don't live in Machali.

- *She doesn't watch TV at home
- *He doesn't drink alcohol
- *It doesn't work with gas

Affirmative form (oraciones afirmativas).

In this type of sentence, we use the verb conjugated (and no indicators) to refer to present affirmative.

sentences next to the subject.

En esta ocasión NO usamos DO/DOES/DON'T/DOESN'T, ya que el verbo va conjugado de acuerdo a la siguiente norma...



EXAMPLES:

- ✓ I live in Machali with my family
- ✓ She dances every day at home
- ✓ They play volleyball on Saturdays
- ✓ He eats pizza on weekends
- ✓ You drink lemon tea in the morning
- ✓ It needs electricity for printing (se puede referir a una máquina)

Como podemos observar en los ejemplos, hay una pequeña diferencia en la forma escrita de los verbos con ligeros cambios en sus terminaciones, para ello aplicaremos las siguientes reglas de conjugación.

- ❖ Cuando los sujetos de una oración en presente simple afirmativo correspondan a I – YOU – WE – THEY, los verbos NO sufrirán cambios en su forma escrita.
- ❖ Cuando los sujetos de una oración en presente simple afirmativo correspondan a HE – SHE – IT, los verbos serán modificados en su forma escrita agregando ES/S o IES dependiendo de ciertas normas.



Si el verbo en su forma original termina en ss, sh, ch, x, o se agrega ES al final.

Si el verbo en su forma original termina en Y se reemplaza Y por IES.

Si el verbo en su forma original termina en E u otra letra que no corresponda a las mencionadas, se agrega solo S al final.

KISS= KISS**ES**
STUDY= STUD**IES**
WORK= WORK**S**
LOVE= LOVE**S**

EXERCISES (try to use the simple present to write your ideas)

I.- In this opportunity, write in English five (5) **advantages** or benefits for each app below:

a) Whatsapp

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



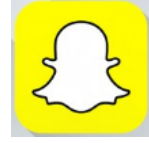
b) Instagram

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



c) Snapchat

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



d) Facebook

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



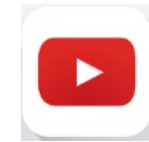
e) Twitter

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



f) Youtube

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



II.- De acuerdo con nuestro proyecto inicial de crear una app propia o mejorar una que ya existe, necesitamos algo de publicidad para promocionar su propia creación, es por este motivo que en el espacio entregado a continuación deberá diseñar un afiche de publicidad relacionado con su nueva aplicación. Siga los puntos enumerados para guiar y ordenar su trabajo.

- a) Considere un nombre que genere interés en adquirir su app.
- b) Considere el logo a color que representa su app.
- c) Tenga presente para qué ayuda su app o para qué sirve.
- d) Considere como mínimo 3 ventajas o beneficios respecto de su competencia.
- e) Considere si usa o no internet y por qué es mejor que otra forma de uso.
- f) Señale como obtenerla (descarga gratis, con pago, etc)

